

Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчального закладу
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Панюк Тетяна Петрівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Посилання
Е-mail викладача:	panjuk@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	panjuk@ukr.net
Мова викладання	українська
Консультації	очні: щоп'ятниці, з 9.00 до 12.00 (ауд. 110) онлайн: щоденно (за допомогою електронної пошти)

Цілі навчальної дисципліни

Мета, завдання дисципліни, код та назва компетентності, код та формулювання програмних результатів навчання

Мета навчальної дисципліни полягає у ознайомленні з фінансово-економічним та правовим забезпеченням діяльності навчального закладу, формування у майбутніх спеціалістів професійних знань з фінансового планування, економіки праці, формування навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Завдання курсу:

- оволодіння знаннями у сфері фінансово-економічним та правовим забезпеченням діяльності НЗ;
- розкрити теоретичні аспекти та сутність фінансів освітньої організації, їх принципи і форми;
- ознайомити здобувачів з актуальними проблемами фінансово-господарської діяльності у НЗ, методами сучасного вирішення фінансових проблем;
- вивчення організаційної структури та особливостей функціонування правових засад і сфери діяльності НЗ;
- формування уявлень про закономірності та тенденції інноваційного розвитку НЗ;
- вивчення законів та нормативно-правової бази НЗ;
- характеристика сучасних економічних та правових аспектів розвитку НЗ;
- формування сучасного економіко-правового мислення.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі

загальні компетентності

ЗК2- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК6 здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні компетентності

СК1-здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструменти менеджменту, в тому числі до відповідності визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2-здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація виявляє поточні напрями розвитку, розробляти та реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК4- здатність до ефективного використання і розвитку ресурсів організації.

програмні результати навчання:

ПРН4 -- обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН6 -- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування і соціальну відповідальність;

ПРН13 -- вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН16 -- Вміти приймати рішення і нести за них відповідальність.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчального закладу» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: ВК16 «Управління закупівлями», ВК05 «Конфліктологія», ОК01 «Методологія та організація наукових досліджень».

Мотивація здобувачів вищої освіти є важливим компонентом у викладанні дисципліни «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчального закладу». По-перше, студенту необхідно пояснити, яким чином знання, отримані у університеті стануть в нагоді йому в майбутньому. Здобувач вищої освіти приходить до навчального закладу для того, щоб стати хорошим фахівцем у своїй галузі. Тому викладач повинен вміти довести, що його предмет дійсно буде корисний у подальшій його діяльності. По-друге, студента необхідно не тільки зацікавити предметом, але і відкрити для нього можливості практичного використання знань. По-третє, студенту дуже важливо, щоб викладач був його наставником, щоб до нього можна було звернутися за допомогою під час навчального процесу, обговорити хвилюючі його питання.

Застосування спільної (групової) діяльності зумовлює позитивну динаміку професійно значущих особистісних якостей і здібностей здобувачів освіти, підвищує рівень навченості, моделює особистісно професійний досвід, збагачує навички міжособистісної взаємодії, необхідні у професійній діяльності фахівців. Особливим способом формування відносин відповідальної взаємозалежності під час вивчення дисципліни «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчального закладу» є рольова взаємозалежність здобувачів освіти. Чітка диференціація ролей у групі (лідер консультант, експерт, помічник) формується поступово та залежить від етапу групової динаміки. Зміна рольової структури малої навчальної групи позитивно забезпечує оптимальні умови для формування професійної відповідальності студентів. Чим багатший діапазон ролей, опанованих студентом, тим вищою буде його активність та відповідальність. Тому необхідно формувати готовність і вміння студентів виконувати будь яку роль у групі.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти полягає у науковій роботі здобувачів, підготовці і участі в наукових, науково-практичних і науковометодичних конференціях, семінарах, олімпіадах тощо. Також позитивною тенденцією є виконання Індивідуальних завдань (реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, кваліфікаційні роботи тощо), як складової самостійної роботи, що сприяє поглибленому вивченню здобувачем теоретичного матеріалу, закріпленню і узагальненню отриманих знань, формуванню вмінь використання знань для комплексного вирішення відповідних професійних завдань.

Перелік тем

Змістовий модуль № 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Тема 1. Зміст фінансово-економічної діяльності навчального закладу

Тема 2. Аналіз управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу в Україні

Тема 3. Фінансово-економічна діяльність різних навчальних закладів.

Тема 4. Вдосконалення управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу в Україні зарахунок впровадження сучасних інформаційних технологій.

Тема 5. Маркетинг освітніх послуг. Фандрайзинг як один із шляхів забезпечення економічної безпеки навчальних закладів України в контексті конкуренції між ними.

Тема 6. Механізми та технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарської діяльності навчального закладу.

Тема 7. Управління трудовими ресурсами.

Змістовий модуль 2. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Тема 8. Освіта як соціальний інститут. Право на освіту та його гарантії.

Тема 9. Правовий статус педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти. Основні права та обов'язки.

Тема 10. Нормативно-правове забезпечення у галузі освіти.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна:

- Про вищу освіту: Закон України № 2984 - III від 17.01.2002 із змінами і доповненнями [Електронний ресурс]. - Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/2984-14
1. Закон України «Про освіту». № 1060-XII, із змінами від 11 червня 2008. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.osvita.org.ua/pravo/law/00/
 2. Закон України «Про вищу освіту». № 2984-III, із змінами від 19 січня 2010 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.osvita.org.ua/pravo/law/05/
 3. Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III. [Електронний ресурс]. Zakon.rada.gov.ua/go/305-2003-p
 4. Закон України «Про загальну середню освіту». № 651-XIV, із змінами від 4 червня 2008 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.osvita.org.ua/pravo/law/02
 5. Асаул А.Н. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики: Научное и учебно-методическое справочное пособие / А.Н. Асаул, Б.М. Капаров. - СПб.: Гуманистика, 2007. - 280 с. - (Экономическое возрождение России)
 6. Боголіб Т.М. Принципи управління вузом: Монографія / Т.М. Боголіб. - К.: Т-во "Знання", КОО, 2004. - 204 с
 7. Валєєв Р.Г. Освітнє право в Україні: навчальний посібник / Р.Г. Валєєв. - Луганськ: Елтон-2, 2011. - 287 с.
 8. Вища освіта і Болонський процес: Навчальний посібник для здобувачів вищих закладів освіти / М. Ф. Дмитриченко [та ін.]. - К.: Знання України, 2007. - 440 с.
 9. Горбунова Л.М., Степко М.Ф. Вища освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання. Нормативний збірник. - К.: ФОРУМ, 2009, у двох томах. С. 369—386.
 10. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV//Офіційний вісник України. - 2003.- № 11. - Ст. 462.
 11. Закон України "Про вищу освіту".: Науково-практичний коментар / За ред. В.Г. Кременя. - К.: СДМ — Студіо, 2002. - 323 с.
 12. Збірник нормативно-правових актів щодо взаємного визнання документів про освіту, наукові ступені та вчені звання / ред. І. О. Вакарчук; уклад. В. Д. Шинкарук [та ін.]. - К.: Знання, 2008. - 199с
 13. Іванюк І.В. Освітня політика: Навчальний посібник / І.В. Іванюк. - К. Таксон, 2006. - 226 с.
 14. Крисюк С.В. Державне управління освітою: навчальний посібник / С.В. Крисюк. - К.: НАДУ, 2009. - 220 с.
 15. Ніколаєнко С.М. Освіта і наука: Законодавчі та методичні основи: Навчальний посібник / С.М. Ніколаєнко. - К.: ІВЦ "Видавництво "Політехніка" 2004. - 280 с.
 16. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2-х книгах. Кн.1 / За ред. Ю.І. Горобця. - Х.: Право, 2001. - 784 с.
 17. Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / За ред. Я.Я. Болюбаша. - К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2004. - 304 с.
 18. Освіта в Україні: Нормативна база / упоряд. Є.К. Пашутинський. - 3-є вид., змін. Та доп.. - К.: КНТ, 2007. - 520 с.
 19. Панова М.І. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів / М.І. Панова. - Харків: Гриф, 2003.
 20. Сазоненко Г. Законодавче та нормативно-правове забезпечення автономії загальноосвітнього навчального закладу: Навчально-методичний посібник для керівників освіти / Г. Сазоненко. - К.: Майстер книг, 2011. - 112 с.
 21. Семенченко Н.В. Образование в Украине / Н.В. Семенченко. - К.: Саммит-книга, 2010. - 320 с.
 22. Фініков Т.В. До законодавства про вищу освіту Польщі, Росії, України, Чехії. Ситуація та міркування. /

Т.В. Фініков - К.: Таксон, 2000. - 346 с.

23. Фініков Т.В. Сучасна вища освіта: світові тенденції і Україна / Т.В. Фініков. - К.: Таксон, 2002. - 176 с.
24. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навчальний посібник / Є.М. Хриков. - К.: Знання, 2006. - 365 с.
25. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV//Офіційний вісник України. - № 11. - Ст. 461.
26. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учебное пособие / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. - М.: ИЦ "Академия", 2008. -384 с. -(Высшее профессиональное образование).

Додаткова:

Журнали:

- 1."Актуальні проблеми економіки"
- 2."Економіка АПК"
- 3."Економіка. Економічні науки: Реферативний журнал"
- 4."Економіка в школах України"
- 5."Економіка та держава"
- 6."Економіка України"

Посилання на сайти:

1. <http://www.niss.gov.ua>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет з статистики України
3. <http://www.cpsr.org.ua>.
4. <http://www.hdr.undp.org>.
5. <http://www.e-news.com.ua/govt>
6. <http://www.portal.rada.gov.ua> – Верховна Рада України

Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1C 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9.

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	МН1,МН2	МО5,МО6,МО7

		ПРН16	Вміти приймати рішення і нести за них відповідальність.	МН2	МО5
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	МН1,МН2, МН5	МО5, МО7
СК1	Здатність обирати та використовувати компетенції, методи та інструменти менеджменту, в тому числі до відповідності визначених цілей та міжнародних стандартів.	ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування і соціальну відповідальність.	МН1,МН2, МН3	МО5,МО6,МО7
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація виявляє поточні напрями розвитку, розробляти та реалізовувати відповідні стратегії та плани.	ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	МН1,МН2, МН4	МО6,МО7

СК4	Здатність до ефективного використання і розвитку ресурсів організації.	ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	МН2	МО5

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);
МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- МО2 – усне або письмове опитування
МО3 – колоквиум,
МО4 – тестування;
МО5 – командні проекти;
МО6 – реферати, есе;
МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
МО9 – захист лабораторних і практичних робіт;
МО10 – залік.

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, модульний(підсумковий).

Методи контролю: перевірка самостійних та контрольних робіт, індивідуального довгострокового завдання; перевірка знання теоретичного матеріалу. За усні відповіді на лекційних та лабораторних заняттях, активність, виконання домашніх завдань, розв'язування задач на практичних заняттях студент може отримати бонусні бали (не більше 10 балів загалом). Критерії оцінювання програмних результатів навчання. В університеті діє накопичувальна кредитно-трансферна система оцінювання програмних результатів навчання студентів, що реалізується в ході написання самостійних та контрольних робіт, виконання ІДЗ та модульного контролю, для яких визначено мінімальну кількість балів, яку слід набрати для формування рейтингового балу студента та виставлення його у залікову книжку і відомість успішності студентів з відповідними оцінками за національною та Європейською кредитно-трансферною системами на рівні 60% від запланованого.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях,	Високий (творчий)	відмінно	

			переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності			
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання			
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти			
35-59	FX	недостатньо з можливістю повторного складання семестрового контролю				
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни				

15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота						ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					
T3	T5	T8	T9	T10			
10	10	10	10	10	20	100	
Модульний контроль - 15		Модульний контроль - 15					

Критеріїв по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності*	Оціночні бали*	Кількість балів
T3 Фінансово-економічна діяльність різних навчальних закладів.	Виконання завдань під час практичних занять Індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	2 3 3	10
T5 Маркетинг освітніх послуг. Фандрайзинг як один із шляхів забезпечення економічної безпеки навчальних закладів України в контексті конкуренції між ними.	Виконання завдань під час практичних занять Індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи Виконання командних проєктів	2 2 3 3	10
Модульний контроль		15	15
T8 Освіта як соціальний інститут. Право на освіту та його гарантії.	Виконання завдань під час практичних занять Індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи	2 3 3	10
T9 Правовий статус педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти. Основні права та обов'язки.	Виконання завдань під час практичних занять Індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи Виконання командних проєктів	2 2 3 3	10
T10 Нормативно-правове забезпечення у галузі освіти.	Виконання завдань під час практичних занять Індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять Виконання завдань самостійної роботи Виконання командних проєктів	2 2 3 3	10
Модульний контроль		15	15

ІНДЗ:		
Реферат на тему (згідно варіанта)	20	20
Разом	100	

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Закону України Про вищу освіту, Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Присутність студента на лекційних заняттях не обов'язкова за умови, що ви самостійно можете зрозуміти і засвоїти теоретичний матеріал. Обов'язковою є присутність на практичних заняттях. На практичних заняттях дозволяється користуватись конспектами лекцій та мобільними гаджетами (у навчальних цілях). Індивідуальне довгострокове завдання виконується студентом вдома протягом семестру і здається на перевірку у встановлений термін. Робота оформлюється на аркушах формату А4. Виконання завдань повинно бути повним і містити необхідні пояснення.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності, не видаючи чужі досягнення за свої. У разі наявності плагіату у будь-яких видах робіт, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені даним силабусом