

Рівненський державний гуманітарний університет
Інститут психології і педагогіки
Психолого-природничий факультет
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Стратегічний менеджмент
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 год.
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Савченко Ольга Ростиславівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://cutt.ly/SQZxm1u
E-mail викладача	olha.savchenko@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	За графіком, розміщеним за посиланням: https://cutt.ly/uQZCuAf

ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» полягає у поглибленні теоретичних знань сутності стратегічного менеджменту організацій освітнього простору, оволодінні сучасним методичним інструментарієм стратегічного аналізу, визначенні позицій на ринку освітнянських послуг, організаційно-ресурсного потенціалу суб'єктів ринку, розробленні стратегій діяльності і засобів їх реалізації, практичних умінь та навичок використання концепції стратегічного менеджменту в діяльності навчальних закладів.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з понятійним апаратом, концепціями, принципами, характеристиками та процесами стратегічного управління навчальними закладами;
- отримання знань та вироблення практичних навичок оцінювання ринкового середовища навчальними закладами, внутрішнього потенціалу їх підсистем системи менеджменту та конкурентоспроможності;
- засвоєння сучасного інструментарію розроблення і впровадження стратегій діяльності на всіх рівнях управління навчальними закладами;
- набуття навичок аналізу і розвитку організаційної культури навчального закладу, організаційного проектування стратегічного типу.

Предметом дисципліни є пізнання та свідоме використання сучасних концепцій, методичних підходів щодо оцінки зовнішнього середовища, стратегічних зон господарювання, внутрішнього потенціалу навчального закладу, його конкурентоспроможності, визначення та обґрунтування місії, мети, цілей та завдань стратегії, моделювання процесів реалізації стратегії закладу освіти.

У процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних **загальних компетентностей (ЗК):**

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальних (фахових) компетентностей (СК):

СК1. Здатність обирати і використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня мають бути набуті наступні **програмні результати навчання:**

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Стратегічний менеджмент» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як методологія та організація наукових досліджень, психологія управління, теорія та менеджмент організації, комунікативний менеджмент.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом вирішення практичних кейсів, які демонструють необхідність вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент».

Спільна (групова) діяльність забезпечується шляхом спільної роботи здобувачів вищої освіти над вирішенням ситуаційних завдань, пов'язаних із проблемними моментами стратегічного управління.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом самостійного ознайомлення ними із чинним вітчизняним та міжнародним законодавством у сфері бізнес-управління; самостійною підготовкою доповідей та презентацій, що висвітлюють проблемні моменти стратегічного управління; проведенням наукових досліджень у сфері стратегічного менеджменту із подальшою підготовкою тез доповідей на наукові конференції.

ПЕРЕЛІК ТЕМ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи стратегічного менеджменту навчальних закладів

Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління навчальними закладами

Тема 2. Рівні та етапи стратегічних рішень навчальних закладів. Класифікація стратегій

Тема 3. Значення потенціалу підсистем системи менеджменту навчального закладу в процесі стратегічних змін

Змістовий модуль 2. Стратегічний аналіз, вибір і реалізація стратегій навчальних закладів

Тема 4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища навчального закладу

Тема 5. Стратегічне управління на різних етапах життєвого циклу організації освіти

Тема 6. Ринкові позиції навчального закладу

Тема 7. Організація стратегічного управління навчальним закладом

Тема 8. Генерування стратегій та управління процесом їх реалізації

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Герасимчук В.Г. Стратегічне управління підприємством. Графічне моделювання: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2003. 360 с.

2. Гурков І.Б. Стратегический менеджмент организации: Учеб. пособ. - М.: ЗАО «Бизнесшкола; Интел-Синтез», 2004. 208 с.

3. Гевко О.Б., Шведа Н.М. Стратегічне управління: Навчальний посібник. Для студентів усіх форм навчання напряму 6.030601 «Менеджмент». Тернопіль ФОП Паляниця В.А., 2016. 152 с.

4. Головка Т.В., Сагова С.В. Стратегічний аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц./ За ред. М.В. Кужельного. К.: КНЕУ, 2002. 198с.

5. Довгань Л.Є. Стратегічне управління: 2-ге видання. Навчальний посібник рекомендованим МОН України. К.: ЦУЛ, 2011. 440 с.
6. Ефремов В.С. Стратегическое планирование в бизнес-системах. М.: Финпресс, 2004. 240 с.
7. Коробейников О.Л., Колесов В.Ю., Трифилова А.А. Стратегическое поведение: от разработки до реализации // Менеджмент в России и за рубежом. 2005. № 3. С. 88-129.
8. Люкшинов А.Н. Стратегический менеджмент: Учеб. пособ. для ВУЗов. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003. 176 с.
9. Мак-Дональд М. Стратегическое планирование маркетинга. С-Пб.: Питер, 2003. 320 с.
10. Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент: Курс лекций. М.: ИНФРА-М. Новосибирск: Сибирское соглашение, 2005. 288с.
11. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегии / Пер. с англ.; Под ред. Ю.Н. Каптуревского. С.Пб.: Питер, 2003. 336 с.
12. Міщенко А.П. Стратегічне управління: навч. посіб. [Електронний ресурс] / А.П. Міщенко. 2-ге вид. Дн-к: Вид-во ДУЕП, 2007. 332 с. – Режим доступу: http://libfree.com/123307881-marketingstrategichne_upravlinnya_mischenko_ap.html.
13. Наливайко А.П. Теорія стратегії підприємства. Сучаний стан та напрямки розвитку: Монографія. К.: КНЕУ, 2001. 227с.
14. Немцов В.Д., Довгань Л.Є. Стратегічний менеджмент. Навчальний посібник. К., 2004. 560с.
15. Подольчак Н.Ю. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 400 с.
16. Порохня В.М. Стратегічне управління: Навчальний посібник рекомендованим МОН України. К.: ЦУЛ, 2012. 224 с.
17. Смолін І.В. Стратегічне планування розвитку організації: Монографія. К.: Київ. торг.-екон. Ун-т, 2004. 344с.
18. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учеб. для вузов / Пер. с англ.; Под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2001. 576 с.

Посилання на сайти

1. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>.
2. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>.
3. Програма підтримки підприємництва «Будуй своє». URL: <https://buduysvoe.com/>.
4. Horwath Rich. The Origin of Strategy URL: <http://www.strategyskills.com/>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
6. Найбільш крупні платники податків в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/2389422-top100-najbilsih-platnikov-podatkiv-vukraini.html>; <http://officevp.sfs.gov.ua/media-ark/news-ark/344387.htm>

ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

ВИДИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО6, МО7, МО8, МО9
СК1	Здатність обирати і використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.	ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8, МО9
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО6, МО7, МО8, МО9
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.	ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8, МО9
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком	ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8, МО9

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент» використовуються такі методи навчання:

МН1 – словесний метод – лекції (пояснення, бесіда, діалог), дискусії під час обговорення тем рефератів та індивідуальних завдань на практичних заняттях;

МН2 – практичний метод – рішення задач;

МН3 – наочний метод – метод ілюстрацій;

МН4 – робота з навчально-методичною літературою – конспектування лекційного матеріалу, а також завдань самостійного опрацювання; складання реферату;

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота – розв'язання завдань передбачених структурою курсу;

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти передбачає використання дослідницького методу.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент» використовуються такі методи оцінювання:

МО1 – екзамен;

МО2 – усне та письмове опитування;

МО4 – тестування;

- МО6 – реферати, есе;
 МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;
 МО9 – захист практичних робіт.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «Стратегічний менеджмент»

Поточне тестування та самостійна робота								Іспит	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5		
Комплексний модульний контроль - 20									

СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому			

			за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання ситуаційних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Екзамен з дисципліни «Стратегічний менеджмент» виставляється за результатами поточного модульного контролю. Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише після завершення вивчення навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Під час організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.