

У 1978 році закінчила Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д. З. Мануїльського за спеціальністю «Математика», отримала кваліфікацію «Вчитель математики».

З 1989 - викладач кафедри педагогіки початкового навчання з методикою викладання Рівненського державного педагогічного інституту.

З 1991-1994 навчалася в аспірантурі при інституті педагогіки АПН України.

1994 року кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дослідження: «Виховання в учнів бережливого ставлення до природи у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського».

З 1999 р. доцент кафедри педагогіки початкового навчання Рівненського державного педагогічного інституту.

Доктор педагогічних наук з 2018 р. Дисертацію захищено у спеціалізованій вченій раді при Рівненському державному гуманітарному університеті за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема наукового дослідження: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу».

З 2018 року професор кафедри педагогіки початкової освіти, з 2021 року професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти.

Розробник і координатор наукового дослідження «Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи в інклюзивному середовищі в системі освіти України» (УДК 378.02:373.5.011.3-051 (477) – державний реєстраційний номер 0118U100489. Терміни виконання роботи 01.2019 р. – 12.2023 р.

Організатор і керівник науково-методичного Центру інклюзивної освіти в РДГУ.

Гарант освітньо-професійної програми спеціальності 013 «Початкова освіта. Інклюзивна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розробник робочої програми сертифікатного курсу «Інклюзивна освіта» з теоретичної та практичної підготовки педагогічних фахівців для виконання професійної діяльності в умовах інклюзивного середовища закладів загальної середньої освіти.

Керівник проблемно-пошукової та наукової студентських груп «Вивчення спадщини В.О.Сухомлинського» та «Формування соціально-педагогічної компетентності майбутніх учителів початкової школи інклюзивного навчання закладу загальної середньої освіти», «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до засвоєння педагогічних засад інклюзивної освіти».

Член журі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Актуальні проблеми інклюзивної освіти», організованого МОН України, який відбувався в Університеті «Україна» (наказ №1457 від 24.11.2020), який відбувався в Університеті «Україна» (м. Київ). Наказ № 50 від 25.02.2021р.

Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського», «Інклюзивний простір. Українська спільнота».

Член спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 в РДГУ із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти.

Лектор Рівненського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій.

Член Громадської організації «Інклюзивний простір. Українська спільнота», (дата заснування 16.08.2019, код ЄДРПОУ 43177267)

Член Академічної співдружності Modern Education and Research Institute (MERI) і Міжнародної інклюзивної лабораторії. Registration number: 0660.570.790 Brussels, Belgium. Сертифікат № 2004202117 від 7.06.2021р.

Нагороджена Почесними Грамотами РДГУ р.; Почесною грамотою МОН України (2001), Грамотою головного управління праці та соціального захисту населення Рівненської облдержадміністрації (2005), Нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2006), Грамотою «Науковець РДГУ-2018».

Маю 114 публікацій, в тому числі 67 наукових та 37 навчально-методичного публікацій, 2 монографії, одна з них колективна, опублікована англійською мовою в іноземному видавництві (Riga) та 1 патент на науковий твір. З наукових публікацій 32 опубліковані у вітчизняних та іноземних рецензованих фахових виданнях, зокрема публікації у наукометричних виданнях **Web of Science i Scopus**.

Автор навчального посібника «Основи соціально-педагогічної діяльності». Київ: Центр учбової літератури, 2012.-248 с.; підручників: «Основи інклюзивної педагогіки». Київ: «Центр учбової літератури», 2016, 2018.- 248 с.; «Основи інклюзивної педагогіки»: видання 2-ге, виправлене, доповнене. Львів: «Новий світ - 2000», 2019. 264 с., за який отримала авторське право.



Освіта

Вища. Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д. З. Мануїльського за спеціальністю «Математика», отримала кваліфікацію «Вчитель математики», 1978 р.

Дисертаційна робота (тема, рік захисту):

1. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки: «Виховання в учнів бережливого ставлення до природи у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського», 1994 року

2. Тема наукового дослідження на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти: «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу», 2018р.

Стаж роботи: 32 роки

Дисципліни, які викладає:

Інклюзивна педагогіка.

Організація інклюзивного навчання в початковій школі.

Організація інклюзивного навчання в закладі вищої освіти.

Асистування в інклюзії.

Методика викладання педагогічних дисциплін у закладі вищої освіти.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Член спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 в РДГУ із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти.

Опонент у спеціалізованій вченій раді Д.36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (27 жовтня 2020 р.) на здобуття наукового ступеню доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка

Рецензент у спеціалізованій вченій раді PhD ДФ 47.053.006 у Рівненському державному гуманітарному університеті (30 жовтня 2020 р.) на здобуття ступеня доктора філософії (кандидата педагогічних наук) з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

Наукові та професійні досягнення:

Завідувач кафедри соціальної роботи Рівненського інституту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (за сумісництвом) (наказ № 26-б від 12.09.2002р.) (довідка № 01/21-477 від 27.10.2008 р.

Декан соціально-психологічного факультету Рівненського інституту вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (за сумісництвом) (наказ № 124-к від 29.08.2002р.) з 01.09.2003 до 26.08.2008 року.

Лектор Рівненського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій (з 2004 року) (довідка № 01 від 27.12.2007 р.).

Очільник науково-методичного Центру інклюзивної освіти (06 лютого 2019 року №23-01-01) та проблемної групи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету «Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до засвоєння педагогічних засад інклюзивної освіти» з 2016 року й дотепер.

Науковий керівник науково-дослідницької теми «Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи в інклюзивному середовищі в системі освіти України» (УДК 378.02:373.5.011.3-051 (477) – реєстраційний номер 0118U100489)

Неодноразовий член журі конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Актуальні проблеми інклюзивної освіти», організованого МОН України (наказ №1457 від 24.11.2020), який відбувався в Університеті «Україна» (м. Київ). Наказ № 50 від 25.02.2021р.

Спікер Студії віртуального інклюзивного простору (ВПІ-студія) <https://www.facebook.com/groups/1726490787506584> . Провела вебінар на теми:

«Асистування інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти (10.12.2020 р.)

«Професіограма фахівця з інклюзивної освіти закладу загальної середньої освіти» (3.12.2020 р.)

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член Громадської організації «Інклюзивний простір. Українська спільнота», (дата заснування 16.08.2019, код ЄДРПОУ 43177267)

2. Науковий співробітник Освітньо-ресурсного центру РДГУ (наказ РДГУ № 24-01-01 від 08.02.2019 р.)

3. Член Академічної співдружності Modern Education and Research Institute (MERI) і Міжнародної інклюзивної лабораторії. Registration number: 0660.570.790 Brussels, Belgium. Сертифікат № 2004202117 від 7.06.2021р.

Авторські свідоцтва:

[№ 92953 «Основи інклюзивної педагогіки» \(11.10. 2019\).](#)

Нагороди:

Почесні Грамоти РДГУ р.;

Почесна грамота МОН України (2001),

Грамота головного управління праці та соціального захисту населення Рівненської облдержадміністрації (2005),

Нагрудний знак «Відмінник освіти України» (2006),

Грамота «Науковець РДГУ-2018».

Подяка за сприяння у проведенні Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2010 н.р

Наукові публікації (основні):

Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 248 с. <https://westudents.com.ua/knigi/343-osnovi-sotsalno-pedagogchno-dyalnost-shevtsv-zm.html>

Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 248 с. URL: <http://navigator.rv.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-inklyuzyvnoyi-pedagogyky-OK-2019.pdf>

Шевців З. М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 386с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Shevtsiv_Zoia_Mykhailivna/Profesiina_pidhotovka_maibutnikh_uchyteliv_pochatkovoi_shkoly_do_roboty_v_inkliuzyvnomu_seredovyschi.pdf?PHPSESSID=b7sgu0husq43iuneo4qq0god05

Шевців З. М. Теорія і методика професійної підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /Рівненський держ. гуманіст. ун-т. Рівне, 2017. 608 с. http://www.rshu.edu.ua/images/afto/d_002.pdf

Шевців З. М. Теоретичні основи імплементації інклюзивної освіти в Україні. Професійна підготовка майбутніх педагогів: теорія та практика.; за наук. ред. Р. Л. Сойчук. Рівне: О. Зень, 2020. 238 с. С. 49-67. <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/3537/1/>

Zoia Shevtsiv, Mirosława Filonenko. Peculiarities of training of future teachers of inclusive education in higher education institutions of Ukraine. Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 428 p. C.388-405 http://baltijapublishing.lv/download/monograph/colmomo_ped/colmomo_ped.pdf

Zoia Shevtsiv, Mykola Yevtuch, Yuriy Pelekh, Mirosława Filonenko, та інші, всього 6 осіб. Identification of positive individual qualities of an inclusive education future specialist during professional training. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol 20 (Supplement issue 2), April, 2020. P.966-974. <http://efsupit.ro/index.php/archive?id=112>

Zoia Shevtsiv, Yuriy Pelekh, Mirosława Filonenko, Igor Grygus, та інші, всього 5 особи. Development of Primary School Sports Trainers' Inclusive Competences in Two Physical Education Programs: Comparative Analysis. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. Vol.9 No1 (2020):January / social science C. 159-171 <http://ijaep.com/index.php/IJAE/issue/view/27>

Шевців З. М. Лекція як засіб формування когнітивної компетенції у майбутнього вчителя початкових класів інклюзивної загальноосвітньої школи. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*: щоміс. наук.-метод. журн. Київ: Інститут обдарованої дитини, 2017. № 2 (57). С. 28–33. URL: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2017/2/08.pdf>.

Шевців З. М. КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ. *Теорія та методика управління освітою*. Електронне видання. Київ : Університет менеджменту освіти НАН України. - №(19), 2017. http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v1_17/%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2.PDF

Шевців З. М. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / Сумський державний педагогічний інститут імені А. С.Макаренка. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка. 2017. -№2 (66). С.171-181. https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2017/06/ilovepdf_com-171-182.pdf

Шевців З. М. Практика як умова формування соціально-педагогічної компетентності у майбутнього вчителя початкових класів інклюзивної загальноосвітньої школи. *Народна освіта*: електрон. наук. фах. вид. 2017. Вип. № 1(31). URL: https://www.https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=4406

Шевців З. М. Соціально-педагогічна компетентність майбутнього вчителя початкових класів інклюзивної загальноосвітньої школи як умова ефективної професійної діяльності. *Витоки педагогічної майстерності*. Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Полтава. Випуск 19. Серія «Педагогічні науки». 2017. С. 375-380. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8626/1/Schevciv.pdf>

Шевців З. М. Проектування педагогічного процесу з формування соціально-педагогічної компетентності вчителя початкових класів інклюзивної загальноосвітньої школи. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. Наукове електронне видання. Слов'янськ : Донбаський державний педагогічний інститут. 2017. С.181-192. http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2017_5%281%29_19

Шевців З. М. Педагогічна система професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі. *Нова педагогічна думка*. Науково-методичний журнал. 2017. № 2(90). С.57-61. <https://drive.google.com/file/d/1lpnPD0KKHOB283Xjf-TSu-SfsC-Xwgff/view>

Шевців З. М. Педагогічні умов формування соціально-педагогічної компетентності у майбутнього вчителя початкових класів інклюзивної освіти. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. Серія: «Педагогіка» та «Психологія». - Київ : Інститут обдарованої дитини. 2017. №1 (56), (січень). С.5-10. <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2017/1/03.pdf>

Шевців З. М. Лабораторні заняття як умова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. *Молодь і ринок*. Науково-методичний журнал. Дрогобич. 2017. №3. С.71-76. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Mir_2017_3_16

Шевців З. М. Деякі аспекти підготовки майбутнього вчителя початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. *Людинознавчі студії*. Дрогобич. 2017. Випуск 5/37.

Серія «педагогіка».С.269-277.
<http://content/uploads/2015/07/2017-2-31.pdf>

[http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-](http://dspu.edu.ua/pedagogics/wp-content/uploads/2015/07/2017-2-31.pdf)

<http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/237>

Шевців З. М. Вплив законодавчої бази інклюзивної освіти на підготовку майбутнього вчителя до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладах. Народна освіта. Електронне наукове фахове видання. Київ, Біла Церква : Академія неперервної освіти. Випуск №2(32). 2017. https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=4565

Шевців З. М. Формування інтегральної соціально-педагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти до інклюзивного навчання. *Освітній простір України*. Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. № 15. С. 160-170. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2751>

Шевців З. М. Застосування технології контекстного навчання в процесі формування інклюзивної компетентності в майбутніх учителів закладу загальної середньої освіти. International scientific and practical conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality». December 27-28, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. 2019. Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing». 196 pages. С.174-177. Тези. <https://cuesc.org.ua/en/news/cuiavian-university-in-wloclawek-conducted-the-scientific-and-practical-conference-on-pedagogical-and-psychological-sciences/>

Шевців З. М. Застосування інтерактивних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів до роботи в інклюзивному середовищі закладу загальної середньої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології як фактор розвитку суспільства» (Київ, 17 грудня 2019 року). Київ: МАІТ, 2019. 165 с. С.102-105. Тези. <http://surl.li/dnbah>

Шевців З. М. Філоненко М.М. Реабілітаційна компетентність як складник професійної підготовки майбутнього фахівця соціономічної професії до роботи в умовах інклюзії. *Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету*. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.90. С. 124-129. <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4317>

Шевців З. М. Професіограма фахівця з інклюзивної освіти закладу загальної середньої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич:Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 4.С. 244-251 http://www.apfn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/42.pdf

Шевців З. М. Фізична реабілітація учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти. The 1st International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (August 19-21, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. 493 p. С.473-478. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-19-21.08.20.pdf>



Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. – 248 с.

У навчальному посібнику розкриваються теоретико-методологічні засади соціально-педагогічної діяльності, технології, методи і форми роботи з девіантними і обдарованими дітьми та молоддю, неблагополучними сім'ями, групами, підлітковими та молодіжними об'єднаннями; подаються шляхи подолання конфліктних і кризових ситуацій; висвітлюється організація соціально-педагогічної роботи соціального педагога в системі освіти України. Пропонується методичний матеріал для проведення практичних занять і виконання завдання самостійної роботи; передбачені контрольні запитання і підсумкові тести на виявлення рівня знань. Матеріали посібника можуть бути використані для

підготовки вчителів початкових класів при вивченні курсу „Соціальна педагогіка, орієнтовані на соціальних педагогів, соціальних працівників, будуть корисні співробітникам громадських об'єднань та організацій, слухачам курсів підвищення кваліфікації вчителів і соціальних педагогів

Завантажити

<https://westudents.com.ua/knigi/343-osnovi-sotsialno-pedagogchno-dyalnost-shevtsv-zm.html>



Шевців З.М. Основи інклюзивної педагогіки: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2016. — 248 с.

Підручник присвячений актуальній проблемі – інклюзії, проблемі включення дітей з особливими освітніми потребами у навчальний процес загальноосвітньої школи. Він є результатом апробації лекційного курсу з навчальної дисципліни «Основи інклюзивної педагогіки». У підручнику узагальнено і систематизовано різні підходи до визначення педагогіки інклюзивної освіти. У ньому відображається особиста позиція автора на обґрунтування методології інклюзивної педагогіки як науки, висвітлюються категорії інклюзивної педагогіки: інклюзивна освіта, інклюзивне навчання, інклюзивне виховання, форми, методи навчання і виховання квазіпрофесійної соціально-педагогічної діяльності, розглянуто ефективні методичні прийоми інклюзивної діяльності, котрі спрямовані на задоволення індивідуальних освітніх потреб усіх учнів.

Завантажити

<http://navigator.rv.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-inklyuzyvnoyi-pedagogyky-OK-2019.pdf>

Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки: підручник. Видання 2-ге, виправлене, доповнене. Львів: «Новий світ – 2000», 2020. □264 с.

Підручник присвячений актуальній проблемі – інклюзії в освіті, включення дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес закладу загальної середньої освіти. У другому виданні підручника розкрито загальні засади інклюзивної педагогіки, особливості професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах інклюзивного середовища закладу загальної середньої освіти, його підготовку до інклюзивного навчання, дидактику інклюзивного навчання, основні форми і методи виховання, котрі спрямовані на задоволення індивідуальних освітніх потреб усіх учнів з урахуванням досягнень педагогічної науки, досвіду розбудови та особливостей запровадження Нової української школи. Подано матеріали про організацію та управління інклюзивним навчанням в закладі загальної середньої освіти, а також висвітлюються особливості роботи асистента вчителя в системі інклюзивного навчання. Підручник адресований студентам закладів вищої освіти, а також буде корисний практикуючим асистентам учителя з інклюзивного навчання, психологам, соціальним педагогам, психологам, дефектологам, методистам і батькам.

Завантажити

<http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-inkliuzyvnoi-pedahohyky.pdf>

Шевців З.М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу: монографія. К.: Центр учбової літератури, 2016. — 248 с.

У монографії обґрунтовано теоретико-методологічні засади поетапної підготовки вчителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі, представлено розроблену автором концепцію та модель формування соціально-педагогічної компетентності у студентів вищого педагогічного навчального закладу для здійснення ними роботи в інклюзивному середовищі. Видання стане у пригоді науковцям у галузі теорії та методики професійної освіти, пов'язаної з дослідженням інклюзивного навчання дітей у загальноосвітньому навчальному закладі, викладачам вищих педагогічних навчальних закладів при викладанні інклюзивної педагогіки, вчителям початкової школи ЗНЗ, слухачам перепідготовки

педагогічних кадрів, а також тим, хто цікавиться розвитком інклюзивної освіти в Україні.

Завантажити

https://shron1.chtyvo.org.ua/Shevtsiv_Zoia_Mykhailivna/Profesiina_pidhotovka_maibutnikh_uchyteliv_pochatkovoi_shkoly_do_roboty_v_inkliuzyvnomu_seredovyschi.pdf?



УКРАЇНА



СВІДОЦТВО

про реєстрацію авторського права на твір

№ 92953

Підручник "Основи інклюзивної педагогіки"

(вид, назва твору)

Автор(и) Шевців Зоя Михайлівна

(повне ім'я, псевдонім (за наявності))

Твір оприлюднено Оpubлікування: Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки: підручник. Видання 2-ге, виправлене, доповнене. Львів: "Новий світ - 2000", 2019. - 264 с.

(відомості про факт і дату оприлюднення твору)

Дата реєстрації

11.10.2019



Заступник Міністра розвитку економіки,
торгівлі та сільського господарства
України Д. О. Романович

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ "УКРАЇНА"



ПОДЯКА

Нагороджується

Шевців

Зоя Михайлівна

доктор педагогічних наук, професор кафедри
педагогіки початкової освіти
Рівненського державного педагогічного інституту

за сприяння у проведенні Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт з галузей знань і
спеціальностей у
2019/2020 н. р. за напрямом
"Актуальні проблеми інклюзивної освіти"

26 травня 2020 р.

Президент,
д. т. н., професор



П. М. Таланчук

Голова галузевої
конкурсної комісії,
д. пед. н., професор



Г. В. Давиденко

Київ-2020



MODERN EDUCATION
AND RESEARCH INSTITUTE

CERTIFICATE OF COMPLETION

№ INTPPKINN2502202112915

ZOJA SHEVTCIV

for participating in the training
"Particularities of studying in the EU"

3 academic hours
20 May, 2021
Brussels, Belgium



ЕКАТЕРИНА ТСАРАНОК
Modern Education & Research Institute
Belgium



CERTIFICATE OF COMPLETION

№ INTPPKINNA2204202174

ZOJA SHEVTCIV

for participating in the training
"The untrodden road to inclusion in education.
Georgia - a story of success."

4 academic hours
27 May 2021
Brussels, Belgium



EKATERINA TSARANOK
Modern Education & Research Institute
Belgium



INCLUSIVE SPACE
Ukrainian community

СЕРТИФІКАТ

№130/БЗ від 28 травня 2021р.
підтверджує, що

Шевців Зоя Михайлівна

брала участь у серії вебінарів

/Блок №3. «Комплексний професійно-особистісний розвиток фахівців інклюзії»/,
зorganizованих «Студією віртуального інклюзивного простору» (ВП-студія)

(термін участі: з 04 лютого 2021 року до 27 травня 2021 року,

тривалість – 30 год., кількість кредитів ЄКТС – 1)

Наказ №8 від 28 травня 2021 року

та вдосконалила такі компетентності:

- здатність до застосування алгоритму практичних дій, засобів АДК, театралізованої гри, соціальних ролей; залучення до виховних справ; надання психолого-педагогічного супроводу дітям з ООП та їх соціалізації;
- здатність до впровадження кооперативної дидактики як технології інклюзивного навчання учнів;
- здатність у дотриманні Time-менеджменту та Self-care з метою вироблення життєстійкості, стресостійкості та резильєнтності в професійно-особистісному розвитку фахівця інклюзії;
- здатність до коректної та ефективної комунікації в спільноті та пошуку рішень інклюзивних проблем з вітчизняними та зарубіжними спікерами.

Голова ГО «Інклюзивний простір»
Українська спільнота, IACD membership



Оксана ГОРДІЙЧУК

CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

№ 2004202117

THIS IS AWARDED TO

ZOJA SHEVTCIV

as a registered member of the
MODERN EDUCATION & RESEARCH INSTITUTE
Registration number: 0660.570.790
Brussels, Belgium

in good standing since
7 June 2021 till 6 June 2022
with all rights & privileges

EKATERINA TSARANOK
Director



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

СЕРТИФІКАТ

Шевців Зоя Михайлівна

успішно виконала програму відкритого дистанційного курсу
Тренінг "Створення дистанційних курсів на платформі Moodle" (15 год.)

м. Рівне
22 березня 2021 року

Голова Навчально-методичної
ради РДГУ

Тьютор курсу



проф. Войтович І. С.

доц. Музичук К.П.



Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи



СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації
ВИДАНИЙ

№ 146
серія н/с

Шевців Зої

про те, що з 17.05.21р. по 28.05.21р. він(вона)
підвищував(ла) кваліфікацію на науково-методичному семінарі
«Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії»
(наказ №13-«К/А» від 5 травня 2021 року).



Загальна кількість годин за планом семінару - 60 год.
з них, лекційних - 20 год.; семінарських занять - 20 год.;
самостійна робота - 20 год.

А. Цьось

Луцьк, 2021

PARTNERSHIP CERTIFICATE



is given to

ZOIA SHEVTSIV

UNIWERSYTET
HUMANISTYCZNO-PRZYRODNICZY
im. Jana Długosza w Częstochowie
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. +48 34 378 41 26, fax +48 34 378 42 22
NIP: 573-011-67-75

Doctor of Sciences (in Pedagogy), Professor, Professor at the Department of Pedagogy of
Primary, Inclusive and Higher Education of
Rivne State University for the Humanities

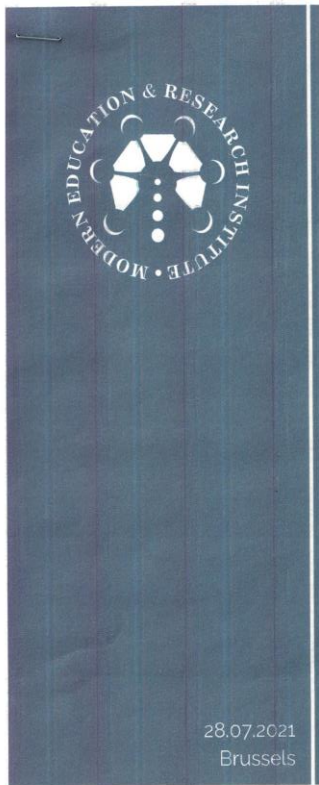
confirming that she took part in Ukrainian-Polish seminar

“Establishment and Development of Axiological Pedagogy: issues, prospects”
on the base of Rivne State University for the Humanities (Ukraine) and
Jan Długosz University in Częstochowa (Poland) on 2 June 2021

Vice-rector RSUH
dr. hab., prof. Yuri Pelek

L.S. / 24 June 2021

PROREKTOR
ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą
Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego
im. Jana Długosza w Częstochowie
dr. hab., prof. Janusz Kapusiński



Certificate of Completion №P21-79

IS AWARDED TO / ВЫДАН

ZOJA SHEVTCIV

Rivne State Humanities University

advanced training programme for university professors:
"Modernisation of teaching profession"
06 - 28 July 2021 (72 academic hours)

программа повышения квалификации для преподавателей
"Модернизация профессиональной деятельности
преподавателя"
06 - 28 июля 2021 (72 академических часа)



Ekaterina Tsaranok

MODERN EDUCATION &
RESEARCH INSTITUTE
DIRECTOR



Соціальна
перспектива
ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА

СЕРТИФІКАТ № ZBJBOC-CE000024

Шевців Зоя Михайлівна

Працювала у рамках програми підвищення кваліфікації
працівників закладів освіти, зокрема

взяла участь у роботі вебінару
"Інформаційні технології та веб-ресурси
в інклюзивному освітньому середовищі"

30 липня 2021 р.

(3 год., 0,1 кредита ЄКТС)

<http://sp.inclusion.tilda.ws/it>

Світлана Ілїніч,
менеджер вебінару,
к. філ. наук
ФОП 2990508102



Ганна Давиденко,
голова ради
ГО "Соціальна перспектива"
доктор педагогічних наук
професор



Реєстр сертифікатів, програма і дані суб'єкта підвищення кваліфікації:
<http://sp.inclusion.tilda.ws/it>

Made for free with Certify'em



СЕРТИФІКАТ

№ 15032021/25 засвідчує, що

ЗОЯ ШЕВЦІВ



успішно підвищила кваліфікацію та склала тест за програмою **ВЕБІНАРУ-ТРЕНІНГУ (форма участі - дистанційна):**

ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ООП

(авторка - **Ленів Зоряна Павлівна, фахівець у галузі інклюзії, вчитель-логопед, спеціальний психолог, арттерапевт, кандидат педагогічних наук, доцент**)

в обсязі 15 год. (0,5 кредита ЄКТС) і отримала теоретичні та практичні знання згідно з програмою:

Умови ефективного запровадження інклюзивного навчання, характеристика дітей із ООП, педагогічні технології: адаптації та модифікації курикулуму, складання індивідуальної програми розвитку, спільного викладання, диференційованого викладання, безоціночного оцінювання, коучингово-фасилітаційні, навчання внутрішньшкільних команд, класного менеджменту, асистування, самомоніторингові, арттерапевтичні.

Набула нові та вдосконалила раніше набуті компетентності:

Інтегрування сучасних знань і міжнародного досвіду у процес інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами; навчання впродовж життя; громадянська та соціальна; інклюзивна, інформаційно-комунікаційна; загальнокультурна; інноваційна.

Дата видачі: **19.06.2021** р.

Директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
Голова ГО «Асоціація сприяння розвитку безперервної освіти громадян»

док. політ. наук, проф., Нагорняк М. М.



Доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
Почесний член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів», Голова ГО «СМАРТ-Педсоцна»

канд. пед. наук, доц., Ленів Зоряна Павлівна



Директор Львівської філії ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,
Заступник голови ГО «СМАРТ-Педсоцна»

канд. пед. наук, доц., Вархолук Ірина



Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Ленів Зоряна Павлівна ЄДРПОУ 2769409922. КВЕД: 85.60; 85.10; 85.20; 85.32; 85.42; 85.59 – Інші види освіти н. в. і. у.
Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 Постанови КМУ України від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними Постановою КМУ України від 27.12.2019 р. № 1133)



CERTIFICATE OF COMPLETION

№ INTPKINNA2204204154

ZOJA SHEVTCIV

for participating in the training
"Inclusive Education in the System
of Human Rights"

2 academic hours
24 June 2021
Brussels, Belgium



EKATERINA TSARANOK
Modern Education & Research Institute
Belgium

CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

№ 2004202117

THIS IS AWARDED TO

ZOJA SHEVTCIV

as a registered member of the
MODERN EDUCATION & RESEARCH INSTITUTE
Registration number: 0660.570.790
Brussels, Belgium

in good standing since

as a registered member of the
MODERN EDUCATION & RESEARCH INSTITUTE
Registration number: 0660.570.790
Brussels, Belgium

in good standing since
7 June 2021 till 6 June 2022
with all rights & privileges

EKATERINA TSARANOK
Director



CERTIFICATE OF COMPLETION

№ INTPPKINNA220420364

ZOJA SHEVTCIV

for participating in the training
"Gadget in the service of an educator"

2 academic hours
10 June 2021
Brussels, Belgium



EKATERINA TSARANOK
Modern Education & Research Institute
Belgium

СЕРТИФІКАТ



успішно пройшла (-шов) програму підвищення кваліфікації на освітній платформі "Соціальна перспектива" за підтримки Вінницького соціально-економічного інституту ЗВО "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

ІННОВАЦІЇ ТА КРАЦІ ПРАКТИКИ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА - 2021

з 29.03.21 до 18.04.2021 р. (30 год.)



Світлана Ілініч,
менеджер курсу,
к. філ.наук

Ганна Давиденко,
директор інституту
доктор педагогічних наук,
професор





Центрально Європейська Академія
Навчання та Сертифікації (CEASC)
ГО "Асоціація проєктних менеджерів України"



Сертифікат

учасника/учасниці циклу вебінарів

"Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід"

№ 802.21

Пан/Пані **Зоя Шевців**

пройшов/ла курс підвищення кваліфікації в сфері впровадження інноваційних технологій та інструментів інклюзивної освіти в навчальний процес (30 год., 1 кредит ECTS)

програма розроблена у співпраці:

Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC),
ГО "Асоціація Проєктних Менеджерів України"

Євгеній Клопота
доктор психологічних наук,
професор, автор курсу,

Микола Смолінський
Президент ЦентральноЄвропейської
Академії Навчання та Сертифікації

PREZES ZARZĄDU
FUNDACJI
CEASC
Mykola Smolinskyi

СЕРТИФІКАТ

№СІУ23-24.08.21/170

засвідчує, що

Зоя Шевців

23-24 серпня 2021 року

взяв/взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі
на тему:

"Становлення інклюзивних процесів в Україні: поступ, досвід, перспективи"

упродовж 15 годин

і отримав/отримала теоретичні та практичні знання з програмою симпозиуму



Організатор і модератор: кандидат педагогічних наук, доцент,
директор Міжнародного інституту інклюзії, Голова ГО «СМАРТ-Персона»
Ленів Зоряна Павлівна

Дата видачі сертифікату: 24.08.2021р.

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 Постанови КМУ України від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними Постановою КМУ України від 27.12.2019 р. № 1133)
Сертифікат виданий: Суб'єктом підвищення кваліфікації: ТОВ "Міжнародний інститут інклюзії" ЄДРПОУ 44316015. КВЕД: 85.59

ПОДЯКА

Зої Шевців

за те, що виступила спікером

23-24 серпня 2021 року

у Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі

на тему:

"Становлення інклюзивних процесів в Україні: поступ, досвід, перспективи"



Організатор і модератор: кандидат педагогічних наук, доцент,
директор Міжнародного інституту інклюзії, Голова ГО «СМАРТ-Персона»
Ленів Зоряна Павлівна

Дата видачі: 24.08.2021р.