

Ділова гра

«Інклюзивна освіта: проблеми та шляхи вирішення»

Сценарій проведення

Цільова аудиторія: майбутні соціальні працівники, включені в роботу з дітьми з особливими освітніми потребами.

Мета: стимулювання підвищення кваліфікації в сфері впровадження і реалізації інклюзивного навчання в сучасному освітньому просторі, формування професійного погляду на проблему створення безбар'єрного освітнього середовища інклюзивної школи, надання соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання.

Попередня робота: вивчення теоретичних матеріалів проблеми інклюзії в сучасному суспільстві.

Час роботи: 30-40 хв.

Критерії оцінювання:

- дотримання регламенту гри на всіх етапах;
- зміст ідей, пропозицій, інновацій;
- найбільш яскравий виступ (практичне завдання);
- вміння вести дискусію відповідати на питання.

Методи активного навчання:

- неімітаційні методи (дискусія, ігрові методи (ігрове проектування));
- неігрові методи (аналіз конкретних ситуацій, дія за інструкцією);
- рішення ситуативних задач, мозковий штурм.

Правила гри:

1. Необхідно прийняти і чітко дотримуватися регламенту роботи.
2. Не можна заважати тому, хто говорить під час виступу (викрикувати, перебивати, збивати з думки, задавати питання).
3. Будь-яка думка має право на існування, навіть якщо вона здається вам невірною.
4. Гучність і тривалість виступу не є синонімами розуму.
5. Студенти діляться на дві команди. У той же час в змісті ділової гри простежуються елементи тренінгу.