

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 Менеджмент
Рівненського державного гуманітарного університету

Сучасне інформаційне суспільство вимагає від людини здатності швидко адаптуватись і реалізовувати свій потенціал у мінливому середовищі, кросфункціональності, безперервного удосконалення навичок і набуття нових знань. Проте, на даному етапі розвитку в системі освіти накопичилась величезна кількість проблем, що вимагає від навчальних закладів повного переформатування і докорінного перегляду традиційних освітніх концепцій, кардинальної зміни моделі організації освітнього процесу, змісту, методів, технологій і форм навчання. Звісно, за таких умов не може залишитися незмінною діяльність керівника навчального закладу, до функцій якого належить визначення стратегічних напрямків та створення умов для найповнішої реалізації визначених освітніх цілей та завдань. Від професійного рівня керівника, який сьогодні повинен бути не просто педагогом, а менеджером і лідером, залежить ефективність функціонування сучасного закладу освіти.

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спрямована на формування особистості фахівця, здатного адекватно реагувати на вимоги сучасності в галузі освіти. Структура освітньо-професійної програми містить усі необхідні складові: мету та характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення, академічну мобільність, форму атестації здобувачів вищої освіти.

Компоненти освітньо-професійної програми є логічно-впорядкованими, спрямованими на формування загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів спеціальності, що відображено у матрицях відповідності. Обов'язкові та вибіркові компоненти забезпечують здатність фахівців виявляти проблеми в освітній сфері, знаходити ефективні підходи щодо їх вирішення,

оперувати технологіями управління навчальними закладами, застосовувати інформаційні системи у професійній діяльності, діяти етично та відповідально. Рецензована освітньо-професійна програма має практико-орієнтований характер, враховує інтереси здобувачів вищої освіти та побажання роботодавців.

Водночас, освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом» доцільно посилити за рахунок дисциплін, які орієнтовані на формування стратегічного мислення та розробку стратегічних планів розвитку закладу освіти («Стратегічний менеджмент», «Стратегічне управління навчальним закладом» тощо).

Враховуючи запити керівників навчальних закладів регіону та вимоги господарського законодавства, доцільним є введення до переліку вибіркових компонент таку дисципліну як «Управління закупівлями».

Зважаючи на зазначене вище, освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до впровадження в освітній процес при підготовці магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у Рівненському державному гуманітарному університеті.

К.е.н., доцент кафедри
менеджменту НУВГП



Фроленкова Н.А.