

Круглий стіл

«Сучасні моделі управління навчальним закладом в Україні та зарубіжжі»

Мета: визначення ролі та місця освіти, її місії в сучасному світі, в економічному і культурному зростанні країни, аналіз концепцій, стратегій, моделей і підходів до управління розвитком сучасного закладу освіти в Україні і зарубіжжі.

Питання до обговорення

1. Моделі управління навчальним закладом в умовах глобалізації та інтеграції освіти
2. Моделі управління навчальним закладом в умовах військового стану
3. Моделі управління закладом інклюзивної освіти: світовий та вітчизняний досвід

Моделі управління навчальним закладом в умовах глобалізації та інтеграції освіти

1. Оновлення сучасної освітньої системи на основі загальнолюдських цінностей, створення освіти для всіх і кожного, реалізація ідей гуманізму в освіті - (проф. Пелех Ю.В.
2. Моделі управління («школа наукового управління», «адміністративна школа менеджменту», «школа людських відносин», «концепція управління за цілями», «школа соціальних систем», концепція «7С», ситуаційний підхід, концепція стратегічного управління, теорія організаційної культури) - магістрант
3. Моделі сітьової взаємодії в сучасній системі освіти – магістрант
4. Моделі концепції випереджувального навчання в сучасному освітньому просторі - Андрєєва М.М., головний спеціаліст відділу професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

Моделі управління навчальним закладом в умовах глобальної пандемії

Освіта в умовах військового стану: сучасні виклики організації освітнього процесу - проф. Пелех Ю. В.

1. Моделі громадських ініціатив у галузі освіти в умовах пандемії - магістрант
2. Моделі антикризового управління керівника навчального закладу в умовах карантину – магістрант
3. Моделі впровадження дистанційних технологій в закладі освіти в умовах військового стану та забезпечення оптимальних освітніх результатів (країни зарубіжжя) – доц. Остапчук М..В.

Моделі управління закладом інклюзивної освіти: світовий та вітчизняний досвід

1. Особливості організації інклюзивного простору закладу освіти: нормативно-правове забезпечення – проф. Шевців З. М.

2. Організація командної роботи в інклюзивному навчальному закладі - магістрант

3. Особливості організації взаємодії соціальних та державних інституцій в роботі керівника інклюзивного освітнього закладу – магістрант