

Рівненський державний гуманітарний університет

Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 14 ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ ТА ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

Психолого-природничий факультет

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма «Державні стандарти та якість освіти» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом».

Мова вивчення: українська

Розробник програми:

Дубич Клавдія Василівна_професор кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, доцент

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

« 27 » 08 2020 року, протокол № 7

Завідувач кафедри

I. Мє
(підпис)

МАЛАФІК І.В.
(прізвище, ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету / інституту

« 02 » 09 2020 року, протокол № 4

Голова навчально-методичної комісії

[підпис]
(підпис)

доц. Сельке Т.О.
(прізвище, ініціали)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань (шифр, назва) 07 Управління та адміністрування	Професійна підготовка	
		Рік підготовки	
		1	1
		Семестр	
		2	2
Модулів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Лекції	
		20	8
Практичні, семінарські			
20		6	
Змістових модулів – 2		Лабораторні	
		-	-
Самостійна робота			
80		106	
Індивідуальні завдання			
-			
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Вид контролю		
	Екзамен		
Загальна кількість годин – 120	Освітній рівень: Другий (магістерський) рівень		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи – 4			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Державні стандарти та якість освіти» - сформуванню системи знань щодо державних стандартів в галузі освіти, сучасні вимоги до якості професійної підготовки на засадах Болонської системи.. Розкрити принципи, функції, методи формування державних стандартів, вимоги до ліцензування та акредитації навчальних закладів (за типом). Обґрунтувати та розкрити види контролю за

дотриманням державних стандартів та надання освітніх послуг відповідної якості.

Основні завдання вивчення дисципліни «Державні стандарти та якість освіти»

1. Систематизація теоретико-методологічні засади державного стандарту освіти
2. Формування вміння визначати основні напрями забезпечення якості освіти.
3. Набуття вміння працювати в нормативно-правовій базі дотримання державних стандартів та якості освіти.
4. Набуття знань щодо ліцензування та акредитації навчально-виховної діяльності навчального закладу.
5. Набуття практичних навиків з прийняття та впровадження управлінських рішень щодо ліцензування та акредитації діяльності навчального закладу.
6. Формування вміння діагностувати проблеми ліцензійного та акредитаційного процесу.
7. Формування практичних навиків з застосування нормативно-правової бази з управління навчальним та виховним процесом.
8. Формування вмінь з використання евристичних методів і прийомів в управлінні ліцензійних та акредитаційних процесів
9. Систематизація принципів, функцій та методів управління ліцензійним та акредитаційним процесом навчального закладу.
10. Набуття вміння з управління розробленням навчально методичного забезпечення навчального та виховного процесу навчального закладу.
11. Формування вміння з стратегічного (перспективного) і тактичного (поточного) планування щодо ліцензування та акредитації та його реалізації у планових документах навчального закладу.

**Компетентності, які повинен набути здобувач вищої освіти:
спеціальні компетентності:**

1. СК1. Здатність обирати і використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
2. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

3. Очікувані результати навчання.

Програмні результати навчання:

1. ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
2. ПНР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування і соціальну відповідальність.
3. ПНР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
4. ПНР 15. Вміти формувати ефективну систему трудових відносин, управляти персоналом відповідно до діючого законодавства та етики ділового спілкування, створювати умови для розвитку персоналу закладу освіти.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧН ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Тема 1. Сутність державних стандартів та якості освіти в Україні

Державні стандарти освіти, їх сутність та функції. Державний стандарт дошкільної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг. Сутність державного стандарту загальної середньої освіти. Державний стандарт професійно-технічної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг. Основні характеристики державного стандарту для закладів вищої освіти України. Державні стандарти освітніх програм. Спільне та відмінне в оцінюванні дотримання навчальними закладами державного стандарту освіти та її якості(за типом закладу).

Тема 2. Стандарти та якість освіти: міжнародний досвід

Роль міжнародної освітньої політики в удосконаленні якості освіти України. Характеристика міжнародних суб'єктів освітньої політики: ЮНЕСКО, Всесвітнього Банку, ради Європи, Організації економічного співробітництва та розвитку тощо. Міжнародні проекти і програми освіти в Україні: Еразмус, ЛІНГВА, ЕВРИКА, ТЕМПУС тощо. Сутність міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED). Рівні освіти в Міжнародній стандартизованій класифікації. Якість освіти: міжнародний досвід.

Міжнародні інструменти визначення якості освіти. Міжнародні організації з моніторингу якості освіти.

Тема 3. Система органів управління якістю освіти в Україні

Структура сучасної системи освіти України. Центральні та регіональні органи управління системою освіти. Основні принципи структурування закладів освіти України. НАЗЯВО та його роль з дотримання стандартів якості освіти. Система дошкільної освіти – державний стандарт якості освіти, основні напрями та форми управління, Сутність та особливості управління системою загальноосвітніх навчальних закладів, забезпечення державного стандарту якості освіти. Система професійно-технічної освіти та управління нею і забезпечення державного стандарту якості освіти.. Сучасна система вищої освіти України, забезпечення державного стандарту якості освіти, напрями реформування і удосконалення.

Тема 4. Нормативно-правове забезпечення державних стандартів якості освіти

Нормативно-правове забезпечення управління навчальними закладами України. Сутність нормативно-правового забезпечення державного стандарту якості освітніх послуг навчальними закладами. Нормативне підґрунтя реалізації державного стандарту якості в галузі дошкільної освіти. Нормативно-правові акти про загальну середню освіту та забезпечення державного стандарту якості освітніх послуг. Законодавство про професійно-технічну освіту та реалізація державного стандарту якості освітніх послуг. Законодавство про вищу освіту в Україні та дотримання державного стандарту якості освітніх послуг.

Тема 5. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності навчального закладу

Сутність ліцензування освітньої діяльності навчального закладу. Зовнішні та внутрішні органи ліцензування освітньої діяльності навчального закладу. Роль державного стандарту якості освіти при ліцензуванні освітніх послуг навчального закладу. Структурні підрозділи з забезпечення ліцензування. Принципи підготовки ліцензування освітньої послуги навчального закладу. Планування та реалізація ліцензування освітньої діяльності навчального закладу. Розробка та затвердження освітніх програм. Методи управління з проведення ліцензування освітньої діяльності. Моніторинг готовності навчального закладу до виконання державного стандарту якості освіти при проведенні ліцензування. Функції ліцензування освітньої діяльності.

Тема 6. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності навчального закладу

Стандарти освіти та якості і їх роль в акредитації освітніх послуг. Органи акредитації навчальних закладів за типом, рівнем підпорядкування та формою власності. Державна політики в сфері акредитації з надання освітніх послуг навчальними закладами. Вимоги до акредитації дошкільних навчальних закладів. Особливості акредитації навчальних закладів середньої освіти. Акредитація позашкільних навчальних закладів. Моніторинг якості освітніх програм навчального закладу. Підходи до корегування освітніх програм в процесі акредитації. Циклічна зовнішня оцінка якості освітнього процесу. Атестація рівня знань студентів. Сутність якісного науково-педагогічного потенціалу при акредитації освітніх послуг. Вимоги до навчальних та матеріальних ресурсів навчального закладу при проходженні акредитації. Відповідальність керівника та колективу навчального закладу за результатами акредитації.

Тема 7. Навчально-методичне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі

Сутність навчально-методичного забезпечення державного стандарту з якості освіти. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за типом навчального закладу(підручники, навчальні посібники навчальні та робочі програми, методичні рекомендації тощо). Спільне та відмінне в навчально-методичному забезпеченні навчального процесу за типом навчального закладу. Планування навчально-методичної роботи серед структурних підрозділів навчального закладу. Навчально-методичне забезпечення виховного процесу за типом навчального закладу(тематика виховних заходів, їх спрямування та вплив на аудиторію). Навчально-виховна робота в забезпеченні державного стандарту якості освіти. Роль бібліотеки в забезпеченні державного стандарту якості освіти.

Змістовий модуль № 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (за типом навчального закладу)

Тема 8. Науково-педагогічний кадри з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі

Роль кадрового потенціалу з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі. Підбір та ротація кадрів в навчальному закладі за вимогами державного стандарту якості освіти. Особливості формування кадрового забезпечення загальноосвітнього навчального

закладу. Кадрове забезпечення навчальної та виховної діяльності навчального закладу профтехосвіти. Кадри з забезпечення навчально-виховного процесу в позашкільному та дошкільному навчальному закладі. Особливості кадрового забезпечення для управління та проведення навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі. Конкурсний відбір на посади науково-педагогічних кадрів (за типом закладу). Особливості забезпечення наукового потенціалу закладів вищої освіти. Підвищення кваліфікації та його роль в забезпеченні якості освіти.

Тема 9. Матеріально-технічне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі

Сутність матеріально-технічного забезпечення навчального закладу(за типом закладу). Сучасні вимоги державного стандарту освіти до навчальних аудиторій та навчальних класів. Вимоги державного стандарту освіти до компютеризації навчального процесу. Спортивні споруди та об'єкти харчування в процесі організації навчального процесу та забезпечення якості освіти. Санітарно-гігієнічні норми державного стандарту освіти щодо навчального процесу (за типом закладу).Приміщення відпочинку учасників навчального процесу та науково-педагогічних кадрів. Вимоги державного стандарту освіти до бібліотечних фондів та приміщень .

Тема 10. Забезпечення державного стандарту в дошкільній освіті

Базовий компонент дошкільної освіти. Нормативно-правовий супровід державного стандарту з дошкільної освіти. Навчально-методичне забезпечення стандарту освіти в дошкільному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління навчальною діяльністю в дошкільному навчальному закладі. Вимоги державного стандарту до навчальної та виховної діяльності в дошкільному закладі. Форми та види навчальної та виховної діяльності у дошкільному закладі. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми державного стандарту освіти для закладів дошкільної освіти. Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом в дошкільному закладі. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та державних органів в дотриманні державного стандарту освіти в закладах дошкільної освіти. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в закладах дошкільної освіти. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту освіти в закладах дошкільної освіти.

Тема 11. Забезпечення державного стандарту та якості загальної середньої освіти

Базовий компонент загальної середньої освіти Нормативно-правовий супровід державного стандарту освіти в навчальному закладі загальної середньої освіти. Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі. Форми та види навчальної та виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для загальноосвітніх навчальних закладів. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з дотримання державного стандарту та якості освіти в навчальній діяльності закладу загальної середньої освіти. Державний стандарт з методичного забезпечення навчального та виховного процесу. Органи самоврядування, державного та громадського контролю за дотриманням державного стандарту освіти загальноосвітнього навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, навчально-педагогічного колективу, державних та органів самоврядування в процесі дотримання державного стандарту загальної середньої освіти. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу загальної середньої освіти. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту в закладах загальної середньої освіти.

Тема 12. Забезпечення державного стандарту та якості професійно-технічної освіти

Базовий компонент стандарту професійно-технічної освіти. Нормативно-правовий супровід державного стандарту професійно-технічної освіти. Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі.

Державний стандарт з забезпечення навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління навчальною діяльністю у професійно-технічному навчальному закладі. Державний стандарт з методичного забезпечення навчального та виховного процесу. Планування та реалізація державного стандарту з виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів професійно-технічної освіти. Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом професійно-технічного навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу, державних органів та

самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю професійно-технічного навчального закладу. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в професійно-технічній освіті. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту професійно-технічній освіті.

Тема 13. Забезпечення державного стандарту та якості освіти навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі

Базовий компонент стандарту вищої освіти. Нормативно-правовий супровід державного стандарту вищої освіти. Управлінські органи з дотримання державного стандарту навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації державного стандарту вищої освіти. Форми та види навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти. Державний стандарт з наукового та методичного забезпечення навчального та виховного процесу у вищій освіті. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів вищої освіти. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти. Форми взаємодії адміністративних структур, науково-педагогічного колективу та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю закладу вищої освіти. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту закладу вищої освіти.

Тема 14. Контролінг та відповідальність за дотримання державного стандарту та якості освіти в закладах освіти

Сутність контролінгу в системі освіти. Внутрішній аудит дотримання державного стандарту освіти та її якості. Зовнішнє інспектування дотримання державного стандарту освіти та її якості. Критерії оцінювання забезпечення якості освіти (за типом навчального закладу). Рівні контролінгу з реалізації державного стандарту освіти (за типом навчального закладу). Форми та методи впливу на навчальні заклади за наслідками негативної акредитації освітнього процесу. Види відповідальності за порушення нормативів державного стандарту освіти.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма		Заочна форма		
	усьог	у тому числі	усьог	у тому числі	

	о	л	п	ла б	інд	с.р.	о	л	п	лаб	і н д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13
Модуль 1												
<u>Змістовий модуль № 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧН ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ</u>												
Тема 1. Сутність державних стандартів та якості освіти в Україні	7	2	-			5	6			-	-	6
Тема 2. Стандарти та якість освіти: міжнародний досвід	7	2	-			5	6			-	-	6
Тема 3. Система органів управління якістю освіти в Україні	7	2	-			5	6			-	-	6
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення державних стандартів якості освіти	9	2	2			5	8	2		-	-	6
Тема 5. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності навчального закладу	9	2	2			5	8	2		-	-	6
Тема 6. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності навчального закладу	12	2	2			8	8	2		-	-	6
Тема 7. Навчально-методичне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі	9	2	-			7	8	2		-	-	6
Разом за змістовим модулем 1	60	14	6			40	50	6	2	-	-	42
МОДУЛЬ 2												
<u>Змістовий модуль № 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (за типом навчального закладу)</u>												
Тема 8. Науково-	12	2	2			8	8			-	-	8

педагогічний кадри з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі												
Тема 9. Матеріально-технічне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі	9	2	-			7	10	2		-	-	8
Тема 10. Забезпечення державного стандарту в дошкільній освіті	7	2	-			5	10		2	-	-	8
Тема 11. Забезпечення державного стандарту та якості загальної середньої освіти	7	2	-			5	10	2		-	-	8
Тема 12. Забезпечення державного стандарту та якості професійно-технічної освіти	7	2	-			5	10	2		-	-	8
Тема 13. Забезпечення державного стандарту та якості освіти навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі	9	2	2			5	13	2	2	-	-	9
Тема 14. Контролінг та відповідальність за дотримання державного стандарту та якості освіти в закладах освіти	9	2	2			5	9			-	-	9
Разом за змістовим модулем 2	60	14	6			40	70	8	4	-	-	58
Усього годин	120	20	20			80	120	14	6	-	-	100

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та їх зміст	Кількість годин
<u>Змістовий модуль № 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧН ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ</u>		

1	<p>Тема 1. Сутність державних стандартів та якості освіти в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити основні складові державних стандартів освіти. 2. Обґрунтувати сутність та функції державних стандартів освіти. 3. Охарактеризувати державний стандарт дошкільної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг. 4. Проаналізувати сутність державного стандарту загальної середньої освіти. 5. Розкрити державний стандарт професійно-технічної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг. 6. Обґрунтувати основні характеристики державного стандарту для закладів вищої освіти України. 7. Охарактеризувати основні складові державного стандарту освітніх програм(за типом закладу). 8. Визначити спільне та відмінне в оцінюванні дотримання навчальними закладами державного стандарту освіти та її якості(за типом закладу). 	2
2	<p>Тема 3. Система органів управління якістю освіти в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити структуру сучасної системи освіти України. 2. Охарактеризувати роль центральних та регіональних органів управління системою освіти в забезпеченні її якості. 3. Визначити основні принципи структурування закладів освіти України. 4. Обґрунтувати діяльність НАЗЯВО та його роль з дотримання стандартів якості освіти. 5. Проаналізувати систему дошкільної освіти та державний стандарт якості освіти, основні напрями та форми управління нею. 6. Розкрити сутність та особливості управління системою загальноосвітніх навчальних закладів, забезпечення державного стандарту якості освіти. 7. Проаналізувати систему професійно-технічної освіти та управління нею і забезпечення державного стандарту якості освіти. 8. Розкрити сучасну систему вищої освіти України та забезпечення державного стандарту якості освіти, напрями реформування і удосконалення. 	2
3	<p>Тема 4. Нормативно-правове забезпечення державних стандартів якості освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правове забезпечення управління навчальними закладами України. 2.Сутність нормативно-правового забезпечення державного стандарту якості освітніх послуг навчальними закладами. 3.Нормативне підґрунтя реалізації державного стандарту якості в галузі позашкільної освіти. 	2

	<p>4. Законодавство про дошкільну освіту та реалізація державного стандарту якості освітніх послуг.</p> <p>5. Нормативно-правові акти про загальну середню освіту та забезпечення державного стандарту якості освітніх послуг.</p> <p>6. Законодавство про професійно-технічну освіту та реалізація державного стандарту якості освітніх послуг.</p> <p>7. Законодавство про вищу освіту в Україні та дотримання державного стандарту якості освітніх послуг.</p>	
4	<p>Тема 5. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності навчального закладу</p> <p>1. Сутність ліцензування освітньої діяльності навчального закладу.</p> <p>2. Зовнішні та внутрішні органи ліцензування освітньої діяльності навчального закладу.</p> <p>3. Роль державного стандарту якості освіти при ліцензуванні освітніх послуг навчального закладу.</p> <p>4. Структурні підрозділи з забезпечення ліцензування.</p> <p>5. Принципи підготовки ліцензування освітньої послуги навчального закладу.</p> <p>6. Планування та реалізація ліцензування освітньої діяльності навчального закладу.</p> <p>7. Розробка та затвердження освітніх програм.</p> <p>8. Методи управління з проведення ліцензування освітньої діяльності.</p> <p>9. Моніторинг готовності навчального закладу до виконання державного стандарту якості освіти при проведенні ліцензування.</p> <p>10. Функції ліцензування освітньої діяльності.</p>	2
5	<p>Тема 6. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності навчального закладу</p> <p>1. Стандарти освіти та якості і їх роль в акредитації освітніх послуг.</p> <p>2. Органи акредитації навчальних закладів за типом, рівнем підпорядкування та формою власності.</p> <p>3. Державна політика в сфері акредитації з надання освітніх послуг навчальними закладами.</p> <p>4. Вимоги до акредитації закладів дошкільної освіти.</p> <p>5. Особливості акредитації закладів середньої освіти.</p> <p>6. Моніторинг якості освітніх програм навчального закладу.</p> <p>7. Підходи до корегування освітніх програм в процесі акредитації.</p> <p>8. Циклічна зовнішня оцінка якості освітнього процесу.</p> <p>9. Атестація рівня знань студентів.</p> <p>10. Сутність якісного науково-педагогічного потенціалу при акредитації освітніх послуг.</p> <p>11. Вимоги до навчальних та матеріальних ресурсів навчального закладу при проходженні акредитації.</p> <p>12. Відповідальність керівника та колективу навчального закладу за результатами акредитації.</p>	2

	Разом за змістовим модулем 1	10
<u>Змістовий модуль № 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (за типом навчального закладу)</u>		
6	<p>Тема 8. Науково-педагогічний кадри з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі</p> <p>1. Роль кадрового потенціалу з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі</p> <p>2. Підбір та ротація кадрів в навчальному закладі за вимогами державного стандарту якості освіти</p> <p>3. Особливості формування кадрового забезпечення загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>4. Кадрове забезпечення навчальної та виховної діяльності навчального закладу профтехосвіти.</p> <p>5. Кадри з забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі дошкільної освіти.</p> <p>6. Особливості кадрового забезпечення для управління та проведення навчальної та виховної діяльності у навчальному закладі вищої освіти.</p> <p>7. Конкурсний відбір на посади науково-педагогічних кадрів (за типом закладу).</p> <p>8. Особливості забезпечення наукового потенціалу закладів вищої освіти.</p> <p>9. Форми та види атестації та підвищення кваліфікації працівників за типом навчального закладу.</p>	2
7	<p>Тема 9. Матеріально-технічне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі</p> <p>1. Розкрити сутність матеріально-технічного забезпечення навчального закладу (за типом закладу).</p> <p>2. Визначити сучасні вимоги державного стандарту освіти до навчальних аудиторій та навчальних класів.</p> <p>3. Обґрунтувати вимоги державного стандарту освіти до компютеризації навчального процесу.</p> <p>4. Охарактеризувати роль спортивних споруд та об'єктів харчування в процесі організації навчального процесу та забезпечення якості освіти.</p> <p>5. Розкрити вимоги до забезпечення санітарно-гігієнічних норми</p>	2

	<p>державного стандарту освіти щодо навчального процесу (за типом закладу).</p> <p>6.Охарактеризувати вимори до приміщень відпочинку учасників навчального процесу та науково-педагогічних кадрів.</p> <p>7 Обґрунтувати вимоги державного стандарту освіти до бібліотечних фондів та приміщень</p>	
8	<p>Тема 11. Забезпечення державного стандарту та якості загальної середньої освіти</p> <p>1. Проаналізувати нормативно-правовий супровід державного стандарту освіти в навчальному закладі загальної середньої освіти.</p> <p>2. Розкрити управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p>3.Визначити норми та види навчальної та виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p>4.Обґрунтувати санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>5.Розкрити структуру та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з дотримання державного стандарту та якості освіти в навчальній діяльності закладу загальної середньої освіти.</p> <p>6.Охарактеризувати державний стандарт з методичного забезпечення навчального та виховного процесу.</p> <p>7.Розкрити органи самоврядування, державного та громадського контролю за дотриманням державного стандарту освіти загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>8.Визначити форми взаємодії адміністративних структур, навчально-педагогічного колективу ,державних та органів самоврядування в процесі дотримання державного стандарту загальної середньої освіти.</p> <p>9.Розкрити вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу загальної середньої освіти.</p> <p>10.Визначити види звітності та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту в закладах загальної середньої освіти.</p>	2
9	<p>Тема 13. Забезпечення державного стандарту та якості освіти навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі</p> <p>1. Базовий компонент стандарту вищої освіти.</p> <p>2. Нормативно-правовий супровід державного стандарту вищої освіти.</p> <p>3. Управлінські органи з дотримання державного стандарту навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти.</p> <p>4. Структура та рівні підпорядкування органів управління з</p>	2

	<p>планування та реалізації державного стандарту вищої освіти.</p> <p>5. Форми та види навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти.</p> <p>6. Державний стандарт з наукового та методичного забезпечення навчального та виховного процесу у вищій освіті.</p> <p>7. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів вищої освіти.</p> <p>8. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти.</p> <p>9. Форми взаємодії адміністративних структур, науково-педагогічного колективу та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю закладу вищої освіти.</p> <p>10. Кредитно-модульна система оцінювання знань студентів.</p> <p>11. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту освіти.</p>	
10	<p>Тема 14. Контролінг та відповідальність за дотримання державного стандарту та якості освіти в закладах освіти</p> <p>1. Сутність контролінгу в системі освіти.</p> <p>2. Внутрішній аудит дотримання державного стандарту освіти та її якості.</p> <p>3. Зовнішнє інспектування дотримання державного стандарту освіти та її якості.</p> <p>4. Критерії оцінювання забезпечення якості освіти (за типом навчального закладу).</p> <p>5. Рівні контролінгу з реалізації державного стандарту освіти (за типом навчального закладу).</p> <p>6. Форми та методи впливу на навчальні заклади за наслідками негативної акредитації освітнього процесу.</p> <p>7. Види відповідальності за порушення нормативів державного стандарту.</p> <p>8. Загальнодержавні, регіональні та внутрішні види звітності діяльності навчального закладу(за типом).</p> <p>9. Контролінг звітності навчального закладу.</p>	2
	Разом за змістовим модулем 2	10
Всього годин		20

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та їх зміст	Кількість годин
<u>Змістовий модуль № 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ</u>		

1	<p>Тема 1. Сутність державних стандартів та якості освіти в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати державні стандарти освіти. Їх сутність та функції. 2. Дослідити державний стандарт дошкільної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг. 3. Охарактеризувати сутність державного стандарту загальної середньої освіти. 4. Розглянути державний стандарт професійно-технічної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг. 5. Розкрити основні характеристики державного стандарту для закладів вищої освіти України. 6. Проаналізувати вимоги державного стандарту до освітніх програм. 7. Обґрунтувати спільне та відмінне в оцінюванні дотримання навчальними закладами державного стандарту освіти та її якості(за типом закладу). 8. Кредитно-модульна система оцінювання знань студентів. 	6
2	<p>Тема 2. Стандарти та якість освіти: міжнародний досвід.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити роль міжнародної освітньої політики в удосконаленні якості освіти України. 2. Здійснити моніторинг міжнародних суб'єктів освітньої політики: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ЮНЕСКО, ➤ Всесвітнього Банку, ➤ Ради Європи, ➤ Організації економічного співробітництва та розвитку тощо. 3. Міжнародні проекти і програми освіти в Україні: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Еразмус, ➤ ЛІНГВА, ➤ ЕВРИКА, ➤ ➤ ТЕМПУС тощо. 4. Розкрити сутність міжнародної стандартної класифікації освіти (<i>ISCED</i>). 5. Обґрунтувати рівні освіти в Міжнародній стандартизованій класифікації. 6. Провести оцінку міжнародним визначенням якості освіти. 7. Розкрити міжнародні інструменти визначення якості освіти. 8. Розкрити напрями діяльності міжнародних організацій з моніторингу якості освіти. 	6
3	<p>Тема 3. Система органів управління якістю освіти в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити структуру сучасної системи освіти України. 2. Обґрунтувати діяльність центральних та регіональних органів управління системою освіти. 	6

	<p>3. Проаналізувати основні принципи структурування закладів освіти України.</p> <p>4. Розкрити основні напрями діяльності НАЗЯВО та її роль з дотримання стандартів якості освіти.</p> <p>5. Обґрунтувати державні стандарти якості освіти за типом навчального закладу.</p> <p>6. Розкрити сучасну систему вищої освіти України та методи забезпечення державного стандарту якості освіти.</p>	
	<p>Тема 4. Нормативно-правове забезпечення державних стандартів якості освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрити нормативно-правове забезпечення управління навчальними закладами України(за типом навчального закладу). 2. Обґрунтувати спільне та відмінне вітчизняної та міжнародної нормативно-правової бази з забезпечення якості освіти. 	6
	<p>Тема 5. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності навчального закладу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сутність ліцензування освітньої діяльності навчального закладу. 2. Проаналізуйте зовнішні та внутрішні органи ліцензування освітньої діяльності навчального закладу. 3. Визначте роль державного стандарту якості освіти при ліцензуванні освітніх послуг навчального закладу. 4. Охарактеризуйте структурні підрозділи навчальних закладів з забезпечення ліцензування. 5. Розкрийте принципи та методи розроблення та затвердження освітніх програм. 6. Здійсніть моніторинг готовності навчального закладу до виконання державного стандарту якості освіти при проведенні ліцензування. 7. Визначте основні функції ліцензування освітньої діяльності. 	6
	<p>Тема 6. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності навчального закладу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апроаналізуйте стандарти освіти та якості і їх роль в акредитації освітніх послуг. 2. Обґрунтуйте органи акредитації навчальних закладів за типом, рівнем підпорядкування та формою власності. 3. Проаналізуйте державну політику в сфері акредитації з надання освітніх послуг навчальними закладами. 4. Розкрийте вимоги до акредитації освітніх послуг (за типом навчального закладу) 5. Визначте підходи до корегування освітніх програм в процесі акредитації. 6. Обґрунтуйте сутність якісного науково-педагогічного потенціалу при акредитації освітніх послуг. 	6

	<p>7. Розкрийте вимоги до навчальних та матеріальних ресурсів навчального закладу при проходженні акредитації.</p> <p>8. Обґрунтуйте відповідальність керівника та колективу навчального закладу за результати акредитації.</p>	
	<p>Тема 7. Навчально-методичне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі</p> <p>1. Проаналізуйте сутність навчально-методичного забезпечення державного стандарту з якості освіти.</p> <p>2. Визначте навчально-методичне забезпечення навчального процесу за типом навчального закладу(підручники, навчальні посібники навчальні та робочі програми, методичні рекомендації тощо).</p> <p>3. Обґрунтуйте спільне та відмінне в навчально-методичному забезпеченні навчального процесу за типом навчального закладу. Планування навчально-методичної роботи серед структурних підрозділів навчального закладу.</p> <p>4. Розкрийте авчально-виховну роботу в забезпеченні державного стандарту якості освіти.</p>	6
	Разом за змістовим модулем 1	42
<p><u>Змістовий модуль № 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (за типом навчального закладу)</u></p>		
5	<p>Тема 8. Науково-педагогічний кадри з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі</p> <p>1. Обґрунтуйте роль кадрового потенціалу з забезпечення державного стандарту якості освіти (за типом навчального закладу)</p> <p>2. Розкрийте способи підбору та ротації кадрів в навчальному закладі за вимогами державного стандарту якості освіти.</p> <p>3. Проаналізуйте особливості кадрового забезпечення для управління та проведення навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.</p> <p>4. Обґрунтуйте особливості конкурсного відбору на посади науково-педагогічних кадрів (за типом закладу).</p>	8
6	<p>Тема 9. Матеріально-технічне забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі</p> <p>1. Проаналізуйте утність матеріально-технічного забезпечення навчального закладу(за типом закладу).</p> <p>2. Розкрийте сучасні вимоги до навчальних аудиторій та</p>	8

	<p>навчальних класів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проаналізуйте сучасні вимоги до компютеризації навчального процесу(за типом закладу) 4. Обґрунтуйте вимоги державного стандарту до спортивних споруд та об'єктів харчування в процесі організації навчального процесу. 5. Розкрийте санітарно-гігієнічні норми державного стандарту освіти 	
	<p>Тема 10. Забезпечення державного стандарту в дошкільній освіті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте сутність базового компоненту державного стандарту дошкільньої освіти. 2. Розкрийте нормативно-правовий супровід державного стандарту з дошкільньої освіти. 3. Обґрунтуйте навчально-методичне забезпечення стандарту освіти в дошкільньому закладі. 4. Охарактеризуйте структуру та рівні підпорядкування органів управління навчальною діяльністю в дошкільньому навчальному закладі. 5. Визначте вимоги державного стандарту до навчальної та виховної діяльності в дошкільньому закладі. 6. Розкрийте санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів дошкільньої освіти. . 	8
	<p>Тема 11. Забезпечення державного стандарту та якості загальної середньої освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте сутність базового компоненту загальної середньої освіти 2. Розкрийте нормативно-правовий супровід державного стандарту освіти в навчальному закладі загальної середньої освіти. 3. Визначте управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності в навчальному закладі загальної середньої освіти. 4. Обґрунтуйте форми та види навчальної та виховної діяльності у навчальному закладі загальної середньої освіти. 5. Розкрийте санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для загальноосвітніх навчальних закладів. 6. Визначте структуру та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з дотримання державного стандарту та якості освіти в навчальному закладі загальної середньої освіти. 7. Розкрийте звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту освіти в навчальному закладі загальної середньої освіти. 	8
	<p>Тема 12. Забезпечення державного стандарту та якості професійно-технічної освіти</p>	8

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте сутність базового компоненту державного стандарту професійно-технічної освіти. 2. Розкрийте нормативно-правовий супровід державного стандарту професійно-технічної освіти. 3. Охарактеризуйте кредитно-модульну систему оцінювання знань студентів. 4. Визначте управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. 5. Розкрийте санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів професійно-технічної освіти. 6. Обґрунтуйте вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в професійно-технічній освіті. 	
	<p>Тема 13. Забезпечення державного стандарту та якості освіти навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте сутність базового компоненту державного стандарту вищої освіти. 2. Розкрийте нормативно-правовий супровід державного стандарту вищої освіти. 3. Охарактеризуйте кредитно-модульну систему оцінювання знань студентів. 4. Визначте управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти. 5. Обґрунтуйте державний стандарт з наукового та методичного забезпечення навчального та виховного процесу у вищій освіті. 6. Розкрийте санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів вищої освіти. 7. Проаналізуйте вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти. 8. Розкрийте звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту в закладах вищої освіти. 	9
	<p>Тема 14. Контролінг та відповідальність за дотримання державного стандарту та якості освіти в закладах освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сутність контролінгу в системі державної стандартизації освіти. 2. Проаналізуйте форми та методи проведення внутрішнього аудиту з дотримання державного стандарту освіти та її якості. 3. Обґрунтуйте форми та методи зовнішнього інспектування з дотримання державного стандарту освіти та її якості. 4. Розкрийте критерії оцінювання забезпечення якості освіти (за типом навчального закладу). 	9

	<p>5. Проаналізуйте рівні контролінгу з реалізації державного стандарту освіти (за типом навчального закладу).</p> <p>6. Визначте форми та методи впливу на навчальні заклади за наслідками негативної акредитації освітнього процесу.</p> <p>7. Обґрунтуйте види відповідальності за порушення нормативів державного стандарту.</p>	
	Разом за змістовим модулем 2	58
Всього годин		100

10.Індивідуальні завдання

На основі проходження практики в навчальних закладах різних типів здобувач вищої освіти повинен написати індивідуальне завдання на тему: «Шляхи удосконалення якості навчально-виховного процесу та дотримання державних стандартів освіти (на матеріалі навчального закладу, в якому студент проходив практику).

11. Методи навчання

- МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
- МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- МН4 - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- МН6 - самостійна робота (розв'язання завдань);

12. Методи оцінювання

- М02 - усне або письмове опитування
- М04 - тестування;
- М06 - реферати, есе;
- М07 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- М08 - презентації та виступи на наукових заходах;
- М09 - захист лабораторних і практичних робіт;
- М10 – екзамен

13. Засоби діагностики результатів навчання

-екзамен;

-реферати, есе;

-презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

14. Критерії оцінювання результатів навчання

1. **«відмінно»** (А, 90-100 балів) – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% питань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;
2. **«добре»** (В, 82-89 балів, дуже добре; С, 75-81 балів, добре) – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді не менш ніж на 75% питань, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;
3. **«задовільно»** (D, 68-73 балів, задовільно; E, 60-67 балів, достатньо) – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 61% питань, або на всі питання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача; при цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;
4. **«незадовільно»** (FX, 35-59 балів, незадовільно з можливістю повторного складання; F, 1-34 бали з обов'язковим повторним курсом) – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі питання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань, загалом має поверхневе уявлення про основний навчальний матеріал, не може ним оперувати.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої школи

	Модульний контроль МК1		Модульний контроль МК2		Семестровий контроль (залік)
	Поточні завдання	Контрольний захід МК1	Поточні завдання	Контрольний захід МК2	
	ЗМ1		ЗМ2		
Максимальна кількість балів	30	10	30	10	20

16. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання індивідуального науково практичного завдання.
2. Методичні вказівки до виконання практичних завдань
3. Опорний конспект лекцій
4. Електронні підручники

17. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Державна політика в системі освіти.
2. Основні напрями Національної доктрини розвитку освіти України та її роль в забезпеченні якості освіти.
3. Інноваційні підходи в забезпеченні якості освіти в Україні.
4. Сутність державних стандартів освіти в Україні.
5. Критерії оцінювання якості освіти (за типом навчального закладу).
6. Державні стандарти освіти, їх сутність та функції.
7. Державний стандарт дошкільної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг.
8. Сутність державного стандарту загальної середньої освіти.

9. Державний стандарт професійно-технічної освіти та його роль в якості надання освітніх послуг.
10. Основні характеристики державного стандарту для закладів вищої освіти України.
11. Державні стандарти освітніх програм.
12. Роль міжнародної освітньої політики в удосконаленні якості освіти України.
13. Характеристика міжнародних суб'єктів освітньої політики.
14. Міжнародні проекти і програми освіти в Україні.
15. Сутність міжнародної стандартної класифікації освіти (*ISCED*).
16. Рівні освіти в Міжнародній стандартизованій класифікації.
17. Міжнародні інструменти визначення якості освіти.
18. Міжнародні організації з моніторингу якості освіти.
19. Структура сучасної системи освіти України.
20. Центральні та регіональні органи управління системою освіти.
21. НАЗЯВО та його роль з дотримання стандартів якості освіти.
22. Роль міністерства освіти та науки в дотриманні державних стандартів освіти в навчальних закладах
23. Сучасна система вищої освіти України, забезпечення державного стандарту якості освіти, напрями реформування і удосконалення.
24. Нормативно-правове забезпечення управління навчальними закладами України.
25. Сутність нормативно-правового забезпечення державного стандарту якості освітніх послуг навчальними закладами.
26. Сутність кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів.
27. Нормативне підґрунтя реалізації державного стандарту якості в галузі дошкільної освіти.
28. Нормативно-правові акти про загальну середню освіту та забезпечення державного стандарту якості освітніх послуг
29. Законодавство про професійно-технічну освіту та реалізація державного стандарту якості освітніх послуг.
30. Законодавство про вищу освіту в Україні та дотримання державного стандарту якості освітніх послуг.
31. Сутність ліцензування освітньої діяльності навчального закладу.
32. Зовнішні та внутрішні органи ліцензування освітньої діяльності навчального закладу.
33. Роль державного стандарту якості освіти при ліцензуванні освітніх послуг навчального закладу.

34. Напрями Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI століття") та її роль в забезпеченні якості освіти.
35. Принципи підготовки ліцензування освітньої послуги навчального закладу.
36. Форми та методи розроблення та затвердження ліцензійних освітніх програм.
37. Моніторинг готовності навчального закладу до виконання державного стандарту якості освіти при проведенні ліцензування.
38. Стандарти освіти та якості і їх роль в акредитації освітніх послуг.
39. Органи акредитації навчальних закладів за типом, рівнем підпорядкування та формою власності.
40. Державна політики в сфері акредитації з надання освітніх послуг навчальними закладами.
41. Особливості акредитації навчальних закладів середньої освіти.
42. Сутність якісного науково-педагогічного потенціалу при акредитації освітніх послуг
43. Вимоги до навчальних та матеріальних ресурсів навчального закладу при проходженні акредитації
44. Відповідальність керівника та колективу навчального закладу за результатами акредитації.
45. Сутність навчально-методичного забезпечення державного стандарту з якості освіти.
46. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за типом навчального закладу.
47. Навчально-методичне забезпечення виховного процесу за типом навчального закладу.
48. Роль бібліотеки в забезпечення державного стандарту якості освіти.
49. Роль кадрового потенціалу з забезпечення державного стандарту якості освіти в навчальному закладі.
50. Підбір та ротація кадрів в навчальному закладі за вимогами державного стандарту якості освіти.
51. Конкурсний відбір на посади науково-педагогічних кадрів (за типом закладу).
52. Підвищення кваліфікації та його роль в забезпеченні якості освіти.
53. Сутність матеріально-технічного забезпечення навчального закладу (за типом закладу).
54. Санітарно-гігієнічні норми державного стандарту освіти щодо навчального процесу (за типом закладу).

55. Сучасні вимоги державного стандарту освіти до навчальних аудиторій та навчальних класів.
56. Вимоги державного стандарту освіти до компютеризації навчального процесу.
57. Спортивні споруди в процесі організації навчального процесу та забезпечення якості освіти
58. Об'єкти харчування в процесі організації навчального процесу та забезпечення якості освіти.
59. Вимоги державного стандарту освіти до бібліотечних фондів та приміщень .
60. Вимоги державного стандарту до навчальної та виховної діяльності в дошкільному закладі.
61. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми державного стандарту освіти для закладів дошкільної освіти.
62. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту освіти в закладах дошкільної освіти.
63. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в закладах дошкільної освіти.
64. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та державних органів в дотриманні державного стандарту освіти в закладах дошкільної освіти.
65. Нормативно-правовий супровід державного стандарту освіти в навчальному закладі загальної середньої освіти.
66. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для загальноосвітніх навчальних закладів.
67. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту в закладах загальної середньої освіти.
68. Форми взаємодії адміністративних структур, навчально-педагогічного колективу ,державних та органів самоврядування в процесі дотримання державного стандарту загальної середньої освіти.
69. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з дотримання державного стандарту та якості освіти в навчальній діяльності закладу загальної середньої освіти.
70. Нормативно-правовий супровід державного стандарту професійно-технічної освіти.
71. Державний стандарт з забезпечення навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі.
72. Структура та рівні підпорядкування органів управління навчальною діяльністю у професійно-технічному навчальному закладі.

73. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів професійно-технічної освіти.
74. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту професійно-технічної освіти.
75. Нормативно-правовий супровід державного стандарту вищої освіти.
76. Управлінські органи з дотримання державного стандарту навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти.
77. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації державного стандарту вищої освіти.
78. Державний стандарт з наукового та методичного забезпечення навчального та виховного процесу у вищій освіті.
79. Санітарно-гігієнічні та матеріально-технічні норми стандарту освіти для закладів вищої освіти.
80. Вимоги державного стандарту до кадрового забезпечення навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти.
81. Форми взаємодії адміністративних структур, науково-педагогічного колективу та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю закладу вищої освіти.
82. Звітність та рівні відповідальності за дотримання державного стандарту закладу вищої освіти.
83. Сутність контролінгу в системі освіти.
84. Внутрішній аудит дотримання державного стандарту освіти та її якості.
85. Зовнішнє інспектування дотримання державного стандарту освіти та її якості.
86. Критерії оцінювання забезпечення якості освіти (за типом навчального закладу).
87. Рівні контролінгу з реалізації державного стандарту освіти (за типом навчального закладу).
88. Форми та методи впливу на навчальні заклади за наслідками негативної акредитації освітнього процесу.
89. Види відповідальності за порушення нормативів державного стандарту освіти.
90. Органи центральної та регіональної державної влади що мають право надавати ліцензії на освітню діяльність навчальним закладам різних типів.

18. Рекомендована література

Основна

1. Багатомовний електронний словник ABBYY LINGVO x6 / Програмне забезпечення (носій – CD / DVD). – К.: ТОВ «АБІ Україна», 2016.
2. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання в школі. / В.І. Бондар. – К.: Школяр, 2000. – 191 с.
3. Бугров В., Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / В. Бугров., А. Гожик , К. Жданова , І. Зарубінська та ін. – К. : Вид. Пріоритети, 2014. – 155 с.
4. Вищі навчальні заклади: [Електронний ресурс] // Держстат України: офіц. веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/vuz_u.html.
5. Вікторов В.Г. Управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз): моногр. / В.Г. Вікторов; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Вид. 2-е, доповн., переробл. – Д.: Пороги, 2010. – 286 с.
6. Волков О.І. Системи якості вищих навчальних закладів: теорія і практика: моногр. / О.І. Волков, Л.М. Віткін, Г.І. Хімічева, А.С. Зенкін. – К. : Вид-во «Наук. думка». – 2006. – 302 с.
7. Гречка Я.Р. Особливості державно-громадського управління освітою в Польщі : автореф. дис... канд. наук з держ. упр.: [спец.] 25.00.02 / Я.Р. Гречка. – НАДУ при Президентові України. – К., 2009. – 20 с.
8. Грішнова О.А. Людський, інтелектуальний і соціальний капітал України: сутність, взаємозв'язок, оцінка, напрями розвитку / О.А. Грішнова // Соціально-трудові відносини: теорія та практика. – 2014. – № 1. – С. 34-40.
9. Данилишин Б.М. Інноваційна модель економічного розвитку: роль вищої освіти / Б.М. Данилишин, В.С. Куценко // Вісн. Нац. акад. наук України. – 2005. – № 9. – С. 26-35. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2005_9_3.
10. Доповідь ректора РДГУ щодо завершення 2016/2017 н.р.: [Електронний ресурс] // Рівненський державний гуманітарний університет: офіц. веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: http://rshu.edu.ua/images/zvit_31_08_17.pdf.
11. ДСТУ ISO 9000:2015 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2015, IDT): офіц. вид. / Ред. Н. Куземська. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016 – 45 с.
12. Ельбрехт О.М. Управління навчальною та виховною діяльністю: теорія та практика: навч. посібник. / О.М. Ельбрехт. – К.: Основа, 2010. – 168 с.
13. Економічний енциклопедичний словник: у 2 т. Т. 2 / За ред. С.В. Мочерного. – Львів: Світ, 2016. – 568 с.

14. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; [За ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна]. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с.
15. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Т. 1: Теорія державного управління / наук.-ред. кол. : В.М. Князев (співголова), І.В. Розпутенко (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 748 с.
16. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Т. 2 : Методологія державного управління / наук.-ред. кол. : Ю.П. Сурмін (співголова), П.І. Надолішній (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 692 с.
17. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Т. 4 : Галузеве управління / наук.-ред. кол. : М.М. Іжа (співголова), В.Г. Бодров (співголова) та ін. – ОРІДУ НАДУ при Президент. України, 2011. – 648 с.
18. Євтушенко Г.І. Теретико-методологічні аспекти стратегічного управління якістю освіти (проблеми, пошуки, розв'язання) / Г.І. Євтушенко, В.І. Куценко, О.В. Птащенко // Бізнес Інформ. – 2015. – № 10. – С. 102-106. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2015_10_18.
19. Жорнова О.І. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій освіті: до формування готовності суб'єктів навчання до інновацій / О.І. Жорнова // Наук. студії із соц. та політ. психології. – 2013. – Вип. 33 (36). – С. 172-179.
20. Забезпечення якості освіти: теорія та практика: моногр. / [За заг. ред. Н.В. Житник]. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2011. – 300 с.
21. Загальна декларація прав людини : [Декларація ООН, прийнята і проголошена резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 217 А (III) від 10 груд. 1948 р] // Офіц. вісн. України. – 2008. – 15 груд. (№ 93). – С. 89. – Ст. 3103.
22. Історична довідка про Університет: [Електронний ресурс] / Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2018. – Режим доступу: http://www.univer.kharkov.ua/ua/general/our_university/history. – Назва з екрана.
23. Історія Агентства: [Електронний ресурс] // Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. – 2017. – 23 лют. – Режим доступу: <http://naqa.gov.ua/istoriia-ahentstva>. – Назва з екрана.
24. Каленюк І.С. Економічна природа та особливості розвитку освітнього потенціалу України: дис. д-ра екон. наук: [спец.] 08.01.01 / І.С. Каленюк; Нац. аграрний ун-т. – К., 2002. – 442 с.
25. Калініна О.Г. Система управління якістю освіти у вищих навчальних закладах США: автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.06 /

О.Г. Калініна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка». – Старобільськ, 2015. – 21 с.

26. Конституція України: [Закон України від 28.06.1996 № 254 к/96-ВР (із змінами, внесеними 4 Законами України в 2004-2014 рр.)] // Офіц. вісн. України. – 2010. – 1 січ. (№ 72/1 Спец. випуск). – С. 15. – Ст. 2598.

27. Кулага І.В. Дослідження запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню діяльність: [Електронний ресурс] / І.В. Кулага // ДВНЗ «Київський нац. економ. ун-т ім. В. Гетьмана»: веб-сайт. – 2012. – Режим доступу: http://ivo.kneu.edu.ua/ua/dosl_glot/doslid_ikt.

28. Куліков А.І. Фінансування вищої освіти України за рахунок позабюджетних коштів / А.І. Куліков // Держава та регіони. – Запоріжжя, 2012. – С. 195-200. – Режим доступу до журн.: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2012/4_2012/38.pdf

29. Луговий В.І. Чинники і умови забезпечення якості вищої освіти в Україні в процесі євроінтеграції / В.І. Луговий, Ж.В. Таланова // Вісн. Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 2010. – Вип. 94-96: Філософія. Політологія. – С. 98-103.

30. Лукіна Т.О. Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні : автореф. дис... д-ра наук з держ. упр.: [спец.] 25.00.02 / Т.О. Лукіна. – НАДУ при Президентіві України. – К., 2005. – 31 с.

31. Лук'яненко Д.Г. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку: моногр. у 2-х т. / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Л.Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2006. – Т. 2. – 592 с.

32. Маслікова І. Моніторингова система освітнього менеджменту / І. Маслікова. – Х. : Основа, 2005. – 144 с.

33. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління / О. І. Мармаза. – Х.: Основа, 2005. – 176 с.

34. Мирошніченко Ю. Надо улучшить качество высшего образования / Ю. Мирошніченко // Голос України: газета. – 2011. – № 9. – С. 5.

35. Мороз В.М. Динаміка зміни індексу освіченості населення в Україні як якісна характеристика системи трудового потенціалу країни / В.М. Мороз // Вісн. НАДУ при Президентіві України. – 2009. – №2. – С. 249-256.

36. Настанова з якості Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: [Електронний ресурс] / Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2018. – Режим доступу: <http://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/nastanova-z-yakosti.pdf>.

37. Настич Т.П. Сучасні тенденції вищої освіти в Німеччині, Польщі та Україні (порівняльний аналіз) / Т.П. Настич // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2015. – Вип. 2 (3). – С. 156-165.

38. Полякова Г. А. Педагогіка : навч. посіб. Рек. МОН / Г. А. Полякова , Т. А. Борова – Х. : Вид. ІНЖЕК, 2011. – 372 с

39. Партнерство университетов и бизнеса: опыт США: информ.-аналит. материалы / сост. И. Г. Куфтырев. – Нижний Новгород, 2011. – 21 с.

40. Прес-конференція УКМЦ: [Електронний ресурс] // Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. – 2017. – 23 лют. – Режим доступу: <http://naqa.gov.ua/575-2>. – Назва з екрана.

41. Пономаренко В. С. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 242 с.

42. Про вищу освіту: [Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповн. внесен. згідно з 23 Законами в 2015-2017 рр.)] // Офіц. вісн. України. – 2014. – 15 серп. (№ 63). – С. 7. – Ст. 1728.

43. Про наукову і науково-технічну діяльність: [Закон України від 26 лист. 2015 р. № 848-VIII (із змінами та доповн. внесен. згідно з 4 Законами в 2015-2017 рр.)] // Офіц. вісн. України. – 2016. – 12 січ. (№ 2). – С. 19. – Ст. 40.

44. Про Національну доктрину розвитку освіти: [Указ Президента України від 17.04.2002 № 347/2002] // Офіц. вісн. України. – 2002. – 3 трав. (№ 16). – С. 11. – Ст. 860.

45. Про освіту: [Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII] // Офіц. вісн. України. – 2017. – 6 жов. (№ 78). – С. 7. – Ст. 2392.

46. Про Рекомендації парламентських слухань «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні»: [Постанова Кабінету Міністрів України від 12 лип. 2017 р. № 2133-VIII] // Відом. Верховної Ради України. – 2017. – 25 сер. (№ 34). – С. 32. – Ст. 374.

47. Про утворення Державної служби якості освіти України: [Постанова Кабінету Міністрів України від 6 груд. 2017 р. № 947] // Офіц. вісн. України: офіц. вид. – 2017. – 22 груд. (№ 100). – С. 91. – Ст. 3080.

48. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: [Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квіт. 2015 р. № 244] // Офіц. вісн. України. – 2015. – 15 трав. (№ 36). – С. 23. – Ст. 1070.

49. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної

енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : [Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII] // Відом. Верховної Ради України. – 2014. – 3 жов. (№ 40). – С. 2843. – Ст. 2021.

50. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»: [Указ Президента України від 12 січ. 2015 р. № 5/2015] // Офіц. вісн. України. – 2015. – 23 січ. (№ 4). – С. 8. – Ст. 67.

51. Програма розвитку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2010-2020 роки: [Електронний ресурс] / Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2018. – Режим доступу: <http://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/program2010-2020nw.pdf>.

52. Проект концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років: [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України: офіц. веб-сайт. – 2015. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/prviddil/1312/1390288033/1414672797>. – Назва з екрана.

53. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної роботи навчального закладу. /В.М. Приходько. – Х.: Основа, 2007. – 143 с.

54. Пушкар О. І. Педагогіка вищої школи : конспект лекцій / О. І. Пушкар, Н. І. Прибиткова – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 146 с.

55. Реформа освіти та науки: [Електронний ресурс] // Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – 2017. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/reforma-osviti>.

56. Сисоєва С.О. Теорія і практика вищої освіти: навч. посіб. / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова. – К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2016. – 338 с.

57. Ситяшенко О. В. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах / О. В.Ситяшенко – К. : Вид. Задруга, 2004. – 336 с. – Серія "Енциклопедія керівника навчального закладу"

58. Ставицька І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: [Електронний ресурс] / І.В. Ставицька // *Нац. техніч. Ун-т України «КПІ»: веб-сайт*. – 2017. – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103>.

59. Станкевич І.В. Проблеми управління якістю підготовки фахівців у вищих навчальних закладах України / І.В. Станкевич, Т.В. Палілова: [Електронний ресурс] // Руснауцкнига: веб-сайт. – 2012. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/8_DN_2011/Economics/6_81494.doc.htm.

60. Третьякова Т.В. Анализ концепции качества образования / Т.В. Третьякова // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 11. – С. 62-65.

61. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством ... : [Угода від 27 чер. 2014 р.] // Офіц. вісн. України. – 2014. – 26 вер. (№ 75). – Т. 1. – С. 83. – Ст. 2125.

62. Україна – не Європа: [Електронний ресурс] // Освіта України: веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: http://ukrosvita.at.ua/publ/kolichestvo_vuzov_v_ukraine_prevyshaet_kolichestvo_vuzov_vo_francii_germanii_italii_belgii_gollandii_i_polshe_vmeste_vzjatykh/1-1-0-168.

63. Управління якістю освіти: досвід та інновації: моногр. / [За заг. ред. Л.Л. Сушенцевої, Н.В. Житник]. – Дніпропетровськ: ІМА- прес, 2014. – 462 с.

64. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навч. посіб. / Є.М. Хриков. – К.: Знання, 2006. – 365 с.

65. Шаров О.І. Систему вищої освіти очікують чотири ключові зміни: [Електронний ресурс] / О.І. Шаров // Міністерство освіти і науки України: веб-сайт. – 2017. – 16 січ. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usipovivni/novini/2017/01/16/sistemu-vishhoji-osviti-ochikuyut-chotiri-klyuchovi-zmini>.

66. Шевченко С.О. Державно-громадське управління якістю вищої освіти в Україні: теоретико-методологічні засади та механізми практичної реалізації: моногр. / С.О. Шевченко; НАДУ при Президентові України, ДРІДУ, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т». – Д.: НГУ, 2011. – 263 с.

Додаткова

67. Белий В. Сучасний освітній менеджмент: профанація чи впровадження / В. Белий // Відкритий урок. – 2009. - №6. – С. 8-11.

68. Білова В. Педагогічний менеджмент: поняття і теоретичні засади / В. Білова // Рідна школа. – 2005. – №2. – С. 26-29.

69. Васильченко В. Фактори формування управлінської культури керівника сучасної школи / В. Васильченко // Управління школою. – 2005. - №28-29. – С. 16-20.

70. Ващук С. Ефективні технології управлінської діяльності / С. Ващук // Директор школи. – 2004. - №40. – С. 4-7.

71. Вікторов В. Нові моделі управління освітою / В. Вікторов // Вища освіта України. – 2005. - №2. – С. 66-71.

72. Гамаюнов В. Менеджер навчально-виховного процесу / В. Гамаюнов // Освіта і управління. – 2000. - №1-2. – С. 89-94.

73. Гнатюк Д. Шкільний менеджмент / Д. Гнатюк // Директор школи. – 2005. - №42. – С. 8-11.

74. Головнтьова І. В. Актуальні напрями застосування нового підходу до управління в освіті / І. В. Головнтьова // Педагогіка і психологія. – 2009. - №4. – С. 44-51.

75. Горяєва О. Наукові основи педагогічної експертизи як механізму управління навчальним закладом / О. Горяєва // Управління школою. – 2005. - №19-21. – С. 71-75.

76. Громовий В. Менеджмент інновацій: управління школою / В. Громовий // Директор школи. – 2002. - №37. – С. 2-4.

77. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент / Л. Даниленко. – К. : Главник, 2006. – 144 с.

78. Діденко А. Маркетингова концепція освіти / А. Діденко // Управління освітою. – 2002. - №12. – С. 2-4.

79. Дмитрук А. Соціонічні особливості менеджменту керівників освітніх закладів / А. Дмитрук // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. - №3. – С. 65-68.

80. Дьяченко Б. Менеджмент освіти: оптимістична філософія управління / Б. Дьяченко, Т. Сорочан // Управління освітою. – 2002. - №10. – С. 3-5.

81. Єльнікова Г. Освітній моніторинг в управлінні загальною середньою освітою / Г. Єльнікова // Управління школою. – 2007. - №24. – С. 3-8.

82. Заєць О. Управлінські кадри освіти: проблеми підготовки / О. Заєць // Вища освіта України. – 2007. - №4. – С. 56-63.

83. Звіт ректора РДГУ за 2018 рік щодо виконання умов контракту: [Електронний ресурс] // Рівненський державний гуманітарний університет: офіц. веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: <http://rshu.edu.ua/images/ZvitR2017.pdf>.

84. Карамушка Л. Принципи гуманізації управління як один з провідних принципів освітнього менеджменту / Л. Карамушка // Освіта і управління. – 2002. - №4. – С. 41-60.

85. Климчук І. Управлінське рішення як основа менеджерської діяльності директора ЗНЗ / І. Климчук // Освіта і управління. – 2004. - №2. – С. 79-83.

86. Мармаза О. І. В. І. Маслов – науковець та дослідник освітнього менеджменту / О. І. Мармаза // Управління школою. – 2007. - №8. - С. 35-37.

87. Маслікова І. Методичний менеджмент як освітній феномен: теорія і практика продуктивного управління якістю людського ресурсу освітньої галузі / І. Маслікова // Управління школою. – 2007. - №26. – С. 17- 24.

88. Маслікова І. Моніторингова система педагогічного менеджменту методичної служби як стратегічний механізм розбудови освітнього простору / І. Маслікова // Освіта і управління. – 2004. - №3-4. – С. 109-118.

89. Науменко О. Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу / О. Науменко // Освіта і управління. – 2006. - №2. – С. 94-99.
90. Павлютенков Є. Образ ідеального керівника в історії науки управління / Є. Павлютенков // Управління школою. – 2006. - №32–33. – С. 2-5.
91. Побірченко Н. Шкільний менеджмент / Н. Побірченко, Г. Лопушанська // Директор школи. – 2004. - №29–30. – С. 27-37.
92. Пономарева Г. Директор школи : менеджер или учитель учителей? / Г. Пономарева // Директор школи. – 2010. - №4. – С. 37-42.
93. Проценко Н. Менеджмент управлінської діяльності / Н. Проценко, К. Сокол // Директор школи. – 2008. - №9. – С. 66-83.
94. Проблеми інноваційного освітнього менеджменту // Управління школою. – 2006. - №10–12. – С. 2-29.
95. Тимошко Г. Організація самоменеджменту в процесі підготовки керівника ЗНЗ до управління якістю освіти / Г. Тимошко // Освіта і управління. – 2007. - №1. – С. 37-41.
96. Тимошко Г. Про деякі аспекти підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до управління якістю освіти / Г. Тимошко // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С. 73-78.
97. Фразер М. Дж. Проблема качества / М. Дж. Фразер // Высшее образование в Европе. – 1995. – № 1-2. – С. 16-21.
98. Шиян О. Використання управлінських технологій прогресивного досвіду України / О. Шиян // Директор школи. – 2008. - №12. – С. 33-35.
99. About the VSA: [Electronic Resource] // The Voluntary System of Accountability (VSA): web-site. – 2018. – Access Mode: <http://www.voluntarysystem.org/about>.
100. Aronowitz S. The knowledge factory : Dismantling the corporate university and creating true higher learning / S. Aronowitz. – Boston : Beacon Press, 2001. – 240 p.
101. Banta T.W. Performance funding comes of age in Tennessee / T.W. Banta, L.B. Rudolph // The Journal of Higher Education. – 1996. – Vol. 67(1). – P. 23-45.
102. Bringenberg L. First Management Reform Wave in Great Britain / Lena Bringenberg. – Germany : Norderstedt, Grin Verlag, 2008. – 88 p.
103. Burke J.C. Performance Funding for Public Higher Education: Fad of Trend? / J.C. Burke, A.M. Serban // New Directions for Institutional Research. – No. 97. – San Francisco: Jossey-Bass, 1998. – 110 p.

104. Ewell P.T. Assessment and accountability in America today: background and context / P.T. Ewell // *New directions for institutional research, Assessment Supplement* 2007. – Fall 2008. – № 1. – P. 7-17.

105. Ewell P.T. The 'Quality Game': External Review and Institutional Reaction over Three Decades in the United States / P.T. Ewell // *Quality Assurance in Higher Education: Trends in Regulation, Translation and Transformation* / Eds.: D.F. Westerheijden, B. Stensaker, M.J. Rosa. – Springer, 2007. – 262 p.

106. Immerwahr J. Squeeze Play 2009: The Public's Views on College Costs Today / J. Immerwahr, J. Johnson. – San Jose, CA : Public Agenda and the National Center for Public Policy and Higher Education, 2009. – 11 p.

107. McKeown-Moak M.P. Higher Education Finance Research: Policy, Politics, and Practice / Mary P. McKeown-Moak, Christopher M. Mullin. – USA: North Carolina; Information Age Publishing 2014. – 394 p.

108. McKeown-Moak M.P. State funding formulas for public four-year institutions / M.P. McKeown-Moak. – Denver, CO: State Higher Education Executive Officers, 1996.

109. Measuring Up (2000-2018): The National Report Card on Higher Education: [Electronic Resource] // National Center for Public Policy and Higher Education: web-site. – 2018. – Режим доступа: <http://measuringup.highereducation.org>.

110. National Commission on Accountability in Higher Education. Accountability for Better Results: A National Imperative for Higher Education. – Denver, CO : State Higher Education Executive Officers, 2005. – 39 p.

111. National Commission on the Future of Higher Education. A Test of Leadership: Charting the Future of U.S. Higher Education. – Washington, DC: U.S. Department of Education, 2006. – 55 p.

112. Public Policy for Academic Quality : Analyses of Innovative Policy Instruments / Eds.: D. Dill, M. Beerkens. – Springer, 2010. – 335 p.

113. Pusser B. Reconsidering higher education and the public good: the role of public spheres / B. Pusser // *Governance and the Public Goods* / ed. : W.G. Tierney. – Albany: State University of New York Press, 2006. – P. 11-29.

114. Randle K. Further education and the new managerialism / K. Randle, N. Brady // *Journal of Further and Higher Education*. – 1997. – Vol. 21 (2). – P. 229-239.

115. Slaughter S. Academic capitalism and the new economy: Markets, state and higher education / S. Slaughter, G. Rhoades. – Baltimore, MD : Johns Hopkins University Press, 2009. – 384 p.

116. Whitney K.M. Lost in Transition : Governing in a Time of Privatization / K.M. Whitney // Governance and the Public Good / ed.: W.G. Tierney. – Albany: State University of New York Press, 2006. – P. 29-50.

19. Інформаційні ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://www.nads.gov.ua> – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби
4. <http://www.msp.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики
5. <http://www.dcz.gov.ua> Офіційний сайт Державної служби зайнятості
6. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного комітету статистики України.
7. <http://hdr.undp.org/en/> – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження.
8. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> – Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку).
9. <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28> – Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду.
10. <http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm> – Міжнародна організація праці, її звіти GlobalWageReport, GlobalEmploymentTrends, WorldofWorkReport.
11. <http://www.weforum.org/reports> – Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (GlobalCompetitivenessReport).
12. МОН України. URL : <http://www.mon.gov.ua>.
13. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ЗНЗ України. URL : <http://www.znz.edu-ua.net>.
14. Освіта. URL : [www. http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua)
15. Офіційний сайт TIMSS. URL : [www. http://timss.bc.edu/](http://timss.bc.edu/)
16. Офіційний сайт Центру моніторингу столичної освіти. URL : <http://www.monitoring.in.ua>
17. Український центр оцінювання якості освіти URL : <http://www.testportal.gov.ua/index.php/text/statistik/>

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__ - 20__
навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни та доповнення

Протокол від “ ____ ” _____ 20__ року №__

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ ____ ” _____ 20__ року №__

Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма _____

(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__ - 20__
навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни та доповнення

Протокол від “ ____ ” _____ 20__ року №__

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету

Протокол від “ _____ ” _____ 20____ року № _____

Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)