

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**OK10 «Фінансово-економічне та правове забезпечення
діяльності навчального закладу»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

(назва інституту, факультету,)

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчального закладу» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

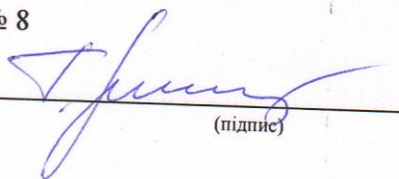
Мова навчання: українська

Розробник: **О.Б.Пелех**, д.е.н., професор кафедри менеджменту РДГУ

Робочу програму затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «31» серпня 2020 року № 8

Завідувач кафедри менеджменту



(підпис)

(Микитин Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики.

Протокол від «1» вересня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії


(підпис)

(Дейнега І.О.)
(прізвище та ініціали)

© О.Б.Пелех, 2020

© РДГУ, 2020

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	<i>Обов'язкова</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: <u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	Лекції	
		20 год.	-
		Практичні, семінарські	
		10 год.	-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
		Індивідуальне завдання: год.	
		Вид контролю:	
		залік	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчальних закладів» розроблена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».

Мета вивчення дисципліни «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчального закладу» є формування у слухачів сучасного фінансового-економічного та правового мислення, отримання необхідних знань щодо теоретико-методологічних засад, еволюції, механізмів та технологій фінансово-економічного та правового забезпечення діяльності навчальних закладів.

Завдання вивчення:

- набуття систематизованих знань щодо фінансового та правового забезпечення діяльності закладів освіти;
- визначення концептуальних засад фінансового та правового забезпечення розвитку закладів освіти;
- дослідження сучасних джерел фінансування, їх достатності; визначення та аналіз додаткових джерел фінансування діяльності навчальних закладів;
- визначення основних напрямів покращення фінансового забезпечення закладів освіти.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетенції (ЗК):

02 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня

06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетенції (СК):

01 Здатність обирати і використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

02 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани

04 Здатність ефективного використання і розвитку ресурсів організації

Програмні результати навчання(ПРН):

04 Обґрунтовувати та управляти проектам, генерувати підприємницькі ідеї

06 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування і соціальну відповідальність.

13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

16 Вміти приймати рішення і нести за них відповідальність

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА ОСВІТИ ЯК ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Фінансовий механізм освіти в сучасних умовах

Особливості фінансового механізму освіти. Ускладнення механізму фінансування освітньої діяльності. Диверсифікація джерел фінансування освіти. Роль держави у фінансуванні освіти. Особливості державного фінансування освіти в Україні. Розширення приватних ресурсів освіти. Форми приватизації освітньої діяльності. Державне стимулювання залучення фінансових коштів у сферу освіти. Роль і форми участі підприємств у фінансовому забезпеченні освіти. Кредитування освіти та форми його організації. Ваучерна освіта. Навчальні виробничі програми. Благодійні та спонсорські внески. Фінансова допомога національних та міжнародних суспільних фондів. Міжнародне фінансування освіти. Програма Тасіс.

Тема 2. Соціально-економічна ефективність освітньої діяльності

Поняття ефективності освітньої діяльності. Економічна ефективність. Соціальна ефективність. Соціально-економічна ефективність. Критерії ефективності освітньої діяльності. Внутрішня і зовнішня ефективність. Продуктивність і результативність. Кінцеві результати освітньої діяльності. Аналіз затрат і віддач. Приватна норма віддачі. Суспільна норма віддачі. Обмеженість методу аналізу затрат і віддач. Сфера використання методу аналізу і віддач. Аналіз затрат і результативності. Показники вихідних ресурсів. Показники процесу. Показники випуску. Показники кінцевих результатів. Переваги і недоліки методу затрат і результативності.

Модуль 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІНАНСУВАННЯ ТА ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Тема 3. Навчальний заклад як суб'єкт господарювання

Організаційно-правові засади функціонування навчального закладу. Типи і види навчальних закладів. Господарська діяльність навчального закладу. Підприємницька діяльність закладів освіти. Державні навчальні заклади. Приватні заклади освіти. Недержавні неприбуткові навчальні заклади та їх роль у сфері освіти. Автономія навчальних закладів. Бюджетні та позабюджетні кошти та їх роль в системі фінансування навчальних закладів.

Тема 4. Фінансування закладів дошкільної та середньої освіти

Джерелами фінансування дошкільного навчального закладу. Система дошкільної освіти: дошкільні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; наукові й методичні установи; органи управління освітою; освіта та виховання в сім'ї. Джерела фінансування дошкільного навчального закладу. Джерелами фінансування закладів середньої

освіти. Система середньої освіти. Джерела фінансування закладів середньої освіти.

Тема 5. Фінансування вищих навчальних закладів

Особливості фінансування державних вищих навчальних закладів. Державне фінансування вищої освіти: пряме фінансування (з одного або декількох рівнів державного управління) на основі кошторисів або нормативів; додаткові асигнувань за окремими категоріальними програмами, заходами; дотації або субвенції для вирівнювання диспропорцій між регіонами; фінансування специфічних програм (кредитування навчання, ваучерна освіта, харчування малозабезпечених дітей); виділення матеріальних ресурсів, надання пільг; за формулою, яка враховує певні кількісні та якісні показники діяльності навчального закладу; за конкурсом; "блокові" гранти; на рівні минулого року.

Недержавне фінансування вищої освіти: кошти, одержані на навчання, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів відповідно до укладених договорів; плата за надання додаткових освітніх послуг; кошти, одержані за науково-дослідні роботи та інші роботи, виконані закладом освіти на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян; доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, підприємств, дільниць і господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання; дотації з місцевих бюджетів; кредити і позички банків, дивіденди від цінних паперів та доходи від розміщення на депозитних вкладах тимчасово вільних позабюджетних коштів; добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій, громадян.

Тема 6. Менеджмент і маркетинг у сфері освіти

Особливості менеджменту у сфері освіти. Функції менеджменту в навчальному закладі. Менеджер освіти — його професійні якості та специфічні функції. Менеджмент середнього загальноосвітнього закладу: функції, структура, методи. Менеджмент вищого навчального закладу: функції, структура, методи. Особливості маркетингу освітніх послуг. Освітні послуги як специфічний об'єкт ринкових відносин. Реклама у сфері освіти. Вартість освітніх послуг.

Тема 7. Кадровий потенціал навчального закладу

Особливості процесу праці у сфері освіти. Науково-педагогічні кадри. Професійні характеристики педагогічних працівників. Основні принципи організації навчальної роботи. Організація навчальної роботи у середньому загальноосвітньому закладі. Організація навчальної роботи у вищому навчальному закладі. Організація оплати праці у сфері освіти. Оплата праці у системі дошкільної і середньої освіти. Організація оплати праці у системі вищої та післядипломної освіти. Мотивація праці педагогічних працівників. Моральне і матеріальне стимулювання праці працівників освіти.

Тема 8. Навчально-матеріальна база освіти

Навчально-матеріальна база навчального закладу: сутність і склад. Основні та оборотні фонди освіти. Активні та пасивні засоби праці у сфері освіти. Становище навчально-матеріальної бази освіти. Комп'ютеризація системи освіти та проблеми комп'ютерної грамотності. Навчальна література та її роль у забезпеченні навчального процесу. Проблеми підвищення ефективності використання навчально-матеріальної бази навчального закладу. Основні напрями розвитку навчально-матеріальної бази освіти.

Тема 9. Правові засади розподілу повноважень в закладах освіти та нормативно-правове регулювання

Законодавчі підстави розподілу владних повноважень як базової складової механізму фінансового забезпечення освіти на регіональному рівні. Нормативно-правове регулювання закладів освіти.

Тема 10. Особливості організації та розвитку освіти у країнах світу

Система освіти України: реформи 90х років та перспективи розвитку в XXI ст. Реформи в освіті різних країн: спільні риси та відмінності. ЮНЕСКО — провідний міжнародний орган щодо співробітництва у сфері освіти та культури. Основні проблеми організації та фінансування систем освіти у розвинених країнах. Країни, що розвиваються: основні проблеми в освіті та шляхи їх вирішення. Особливості організації фінансового та правового забезпечення

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	ср		лек	пр	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА ОСВІТИ ЯК ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ												
Фінансовий механізм освіти в сучасних умовах	9	2	1			6						
Соціально-економічна ефективність освітньої діяльності	9	2	1			6						
Усього годин за 1 модуль	18	4	2			12						
Модуль 2 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІНАНСУВАННЯ ТА ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ												
Навчальний заклад як суб'єкт господарювання	9	2	1			6						
Фінансування закладів дошкільної та середньої освіти	9	2	1			6						
Фінансування вищих навчальних закладів	9	2	1			6						
Менеджмент і маркетинг у сфері освіти	9	2	1			6						
Кадровий потенціал навчального закладу	9	2	1			6						
Навчально-матеріальна база освіти	9	2	1			6						
Правові засади розподілу повноважень в закладах освіти та нормативно-правове регулювання	9	2	1			6						
Особливості організації та розвитку освіти у країнах світу	9	2	1			6						
Усього годин за 2 модуль	72	16	8			48						
Разом	90	20	10			60						

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Фінансовий механізм освіти в сучасних умовах	1	
2	Соціально-економічна ефективність освітньої діяльності	1	
3	Навчальний заклад як суб'єкт господарювання	1	
4	Фінансування закладів дошкільної та середньої освіти	1	
5	Фінансування вищих навчальних закладів	1	
6	Менеджмент і маркетинг у сфері освіти	1	
7	Кадровий потенціал навчального закладу	1	
8	Навчально-матеріальна база освіти	1	
9	Правові засади розподілу повноважень в закладах освіти та нормативно-правове регулювання	1	
10	Особливості організації та розвитку освіти у країнах світу	1	
	Усього годин	10	

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, лабораторіях і комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах та передбачає:

- вивчення лекційного матеріалу по темі;
- опрацювання літератури по темі;
- підготовку до практичних занять;
- підготовку до модульних контрольних робіт;
- підготовка індивідуального завдання;
- роботу в глобальній комп'ютерній мережі Інтернет.

Питання програмного курсу, що винесені на самостійне опрацювання

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Фінансовий механізм освіти в сучасних умовах	6
2	Соціально-економічна ефективність освітньої діяльності	6
3	Навчальний заклад як суб'єкт господарювання	6
4	Фінансування закладів дошкільної та середньої освіти	6
5	Фінансування вищих навчальних закладів	6
6	Менеджмент і маркетинг у сфері освіти	6
7	Кадровий потенціал навчального закладу	6
8	Навчально-матеріальна база освіти	6
9	Правові засади розподілу повноважень в закладах освіти та нормативно-	6

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	правове регулювання	
10	Особливості організації та розвитку освіти у країнах світу	6

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

9.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ.

МО2 – усне або письмове опитування;

МО4 – тестування;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО10 – залік.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Лекції проводяться традиційним способом, а також з використанням методів активного навчання; під час занять студенти мають змогу використовувати опорний конспект лекцій. На практичних заняття проводяться дискусії, диспути, тестування. Студенти розв'язують задачі.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом опитування, написання поточних самостійних робіт, фіксованих виступів.

В кінці курсу студенти здають індивідуальну роботу.

Підсумковий контроль проводиться у формі залік.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Введена кредитно-модульна система організації навчального процесу зі 100-бальною шкалою оцінювання знань студентів.

Студент допускається до екзамену за умови:

– здачі усіх самостійних робіт

– виконання індивідуальної роботи;

Формою підсумкового контролю є залік.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	

60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	СУМА
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
Модульний контроль – 10		Модульний контроль – 18									

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчальних закладів»:

- комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (КНМЗД);
- опорний конспект лекцій;
- друковані роздаткові матеріали.

14. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Особливості фінансового механізму освіти.
2. Ускладнення механізму фінансування освітньої діяльності.
3. Диверсифікація джерел фінансування освіти.
4. Роль держави у фінансуванні освіти.
5. Особливості державного фінансування освіти в Україні.
6. Розширення приватних ресурсів освіти.
7. Форми приватизації освітньої діяльності.
8. Державне стимулювання залучення фінансових коштів у сферу освіти.
9. Роль і форми участі підприємств у фінансовому забезпеченні освіти.
10. Кредитування освіти та форми його організації.
11. Ваучерна освіта.
12. Навчальні виробничі програми.
13. Благодійні та спонсорські внески.
14. Фінансова допомога національних та міжнародних суспільних фондів.
15. Міжнародне фінансування освіти. Програма Тасіс.
16. Поняття ефективності освітньої діяльності.
17. Економічна ефективність. Соціальна ефективність. Соціально-економічна ефективність.
18. Критерії ефективності освітньої діяльності.
19. Внутрішня і зовнішня ефективність.
20. Продуктивність і результативність.
21. Кінцеві результати освітньої діяльності.

22. Аналіз затрат і віддач.
23. Приватна норма віддачі.
24. Суспільна норма віддачі.
25. Обмеженість методу аналізу затрат і віддач.
26. Сфера використання методу аналізу і віддач.
27. Аналіз затрат і результативності.
28. Показники вихідних ресурсів.
29. Показники процесу.
30. Показники випуску.
31. Показники кінцевих результатів.
32. Переваги і недоліки методу затрат і результативності.
33. Організаційно-правові засади функціонування навчального закладу.
34. Типи і види навчальних закладів.
35. Господарська діяльність навчального закладу.
36. Підприємницька діяльність закладів освіти.
37. Державні навчальні заклади.
38. Приватні заклади освіти.
39. Недержавні неприбуткові навчальні заклади та їх роль у сфері освіти.
40. Автономія навчальних закладів.
41. Бюджетні та позабюджетні кошти та їх роль в системі фінансування навчальних закладів.
42. Джерелами фінансування дошкільного навчального закладу.
43. Система дошкільної освіти: дошкільні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; наукові й методичні установи; органи управління освітою; освіта та виховання в сім'ї.
44. Джерела фінансування дошкільного навчального закладу.
45. Джерелами фінансування закладів середньої освіти.
46. Система середньої освіти.
47. Джерела фінансування закладів середньої освіти.
48. Особливості фінансування державних вищих навчальних закладів.
49. Державне фінансування вищої освіти
50. Недержавне фінансування вищої освіти
51. Особливості менеджменту у сфері освіти.
52. Функції менеджменту в навчальному закладі.
53. Менеджер освіти — його професійні якості та специфічні функції.
54. Менеджмент середнього загальноосвітнього закладу: функції, структура, методи.
55. Менеджмент вищого навчального закладу: функції, структура, методи.
56. Особливості маркетингу освітніх послуг.
57. Освітні послуги як специфічний об'єкт ринкових відносин.
58. Реклама у сфері освіти.
59. Вартість освітніх послуг.
60. Особливості процесу праці у сфері освіти.
61. Науково-педагогічні кадри.
62. Професійні характеристики педагогічних працівників.
63. Основні принципи організації навчальної роботи.
64. Організація навчальної роботи у середньому загальноосвітньому закладі.
65. Організація навчальної роботи у вищому навчальному закладі.
66. Організація оплати праці у сфері освіти.
67. Оплата праці у системі дошкільної і середньої освіти.
68. Організація оплати праці у системі вищої та післядипломної освіти.
69. Мотивація праці педагогічних працівників.
70. Моральне і матеріальне стимулювання праці працівників освіти.
71. Навчально-матеріальна база навчального закладу: сутність і склад.
72. Основні та оборотні фонди освіти.
73. Активні та пасивні засоби праці у сфері освіти.

74. Становище навчально-матеріальної бази освіти.
75. Комп'ютеризація системи освіти та проблеми комп'ютерної грамотності.
76. Навчальна література та її роль у забезпеченні навчального процесу.
77. Проблеми підвищення ефективності використання навчально-матеріальної бази навчального закладу.
78. Основні напрями розвитку навчально-матеріальної бази освіти.
79. Законодавчі підстави розподілу владних повноважень як базової складової механізму фінансового забезпечення освіти на регіональному рівні.
80. Нормативно-правове регулювання закладів освіти.
81. Основні проблеми організації та фінансування систем освіти у розвинених країнах.
82. Країни, що розвиваються: основні проблеми в освіті та шляхи їх вирішення.
83. Особливості організації фінансового та правового забезпечення освітньої діяльності в окремих країнах

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Савіщенко В. Інвестиції в освіту та науку України: проблеми теорії та практики. Національний юридичний журнал. 2016. № 1/2 (17). С. 62–67.
2. Національні рахунки освіти України: Статистичний бюлетень / Державна служба статистики України. URL : <https://goo.gl/coUUZo>.
4. Дошкільна освіта України. Статистичний бюлетень. К., 2020. URL : <https://goo.gl/3o7DFy>.
5. Дошкільні навчальні заклади України. Статистичний бюлетень. К., 2020. Державна служба статистики України. URL : <https://goo.gl/9oeNBC>.
6. Дошкільна освіта України.. Статистичний бюлетень. К., 2020 / Державна служба статистики України. URL : <https://goo.gl/8Uorfv>.
7. Населення / Державна служба статистики України. URL : <https://goo.gl/Vvp6O>.
8. Бучковська Я., Баранецька О. Фінансування освіти в Україні: стан та перспективи. Університетські наукові записки. 2017. №64. С. 256-271.
9. Красільник О. В. Інституціональне забезпечення формування та використання фінансових ресурсів вищих навчальних закладів: зарубіжний досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 17. С. 80-85. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2016_17_15.
10. Варналій З. С. Оптимізація фінансування державних вищих навчальних закладів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2017. Вип. 5. С. 6-13. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_Ekon_2017_5_3.
11. Чередник В. А. Фінансування загальної середньої освіти в Україні. Економічний вісник університету. 2015. Вип. 24(1). С. 169-173. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2015_24\(1\)_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2015_24(1)_31).
12. Каленюк І. С. Програма навчальної дисципліни “Економіка освіти” (для магістрів). К.: МАУП, 2005. 20 с.

Додаткова література

1. Пелех О. Структурні зміни та зрушення в національній економіці України: аналіз та оцінка: монографія. Рівне: вид. О. Зень, 2019. 380 с.
2. Пелех О. Б. Структурні зрушення ВВП України в умовах зростання трудової міграції населення: національний та регіональний аспекти: наукове видання. Ред. Садова У.Я.; НАН України, ДУ ІРД ім. Долішнього НАН України. Львів, 2018.
3. Пелех О. Б. Завдання структурної політики України на сучасному етапі розвитку. Агросвіт. Київ: ДДАЕУ, 2019. №23. С.62–72.
4. Пелех О. Б. Модель структурної політики України та структурно-темпоральний аналіз. Економіка та держава. 2020. № 2.
5. Каленюк І. С. Освіта в економічному вимірі: потенціал та механізм розвитку. К.: ТОВ “Кадри”, 2001. 326 с.
6. Каленюк І. С. Економіка освіти: Навч. посіб. К.: Знання України, 2003. 316 с.
7. Корсак К. В. Світова вища освіта. Порівняння і визнання закордонних кваліфікацій і

дипломів. К., 1997. 208 с.

8. Луговий В. І. Управління освітою: Навч. посіб. для слухачів, аспірантів, докторантів спеціальності “Державне управління”. К.: Видво УАДУ, 1997.

9. Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. М., 1966.

10. Махотин В. А. Подготовка менеджеров в США и в других развитых странах (сравнительный анализ). М.: НИИВШ, 1990.

11. Можяева Л. Г. НТП и современные концепции образования в развитых капиталистических странах. М., 1987.

16. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сервер Верховної Ради України. // www.rada.gov.ua

2. Нормативні акти України. // www.nau.kiev.ua

3. Державний комітет статистики України // <http://ukrstat.gov.ua>.

4. Електронна бібліотека на сервері лабораторії АПС кафедри економічної кібернетики за адресою: <http://server.rdgu-dkm.rv.ua/library/> .

5. Бібліотеки:

– РДГУ: абонемент №1 – м. Рівне, вул. Остафова, 31, тел.22–59–15,

абонемент №2 – м. Рівне, вул. Толстого, 3,

абонемент №3 – м. Рівне, вул. Остафова, 41;

– обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел.22–10–63;

– міська – м. Рівне, вул. Київська, 44, тел. 24–12–47.

Робоча програма _____
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__-20__ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма _____
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20__-20__ навчальний рік на засіданні кафедри _____

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни і доповнення

Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету
Протокол від “_____” _____ 20__ року № _____
Голова навчально-методичної комісії _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

)