

**Рівненський державний гуманітарний університет**

**Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 07 УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

**Спеціальність 073 «Менеджмент»**

**Освітня програма «Управління навчальним закладом»**

**Психолого-природничий факультет**

**2020 – 2021 навчальний рік**

Робоча програма «**Управління навчальною та виховною діяльністю**» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальним закладом».

**Мова навчання:** українська

**Розробник програми:**

Дубич Клавдія Василівна\_професор кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи, доктор наук з державного управління, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол від « 27 » 08 2020 року № 7

Завідувач кафедри I. Мє  
(підпис)

МАЛАФІК І.В.  
(прізвище, ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол від « 2 » вересня 2020 року № 4

Голова навчально-методичної комісії

I. O.  
(підпис)

(Сяська І. О.)  
(прізвище, ініціали)

**І. Опис дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю»**  
**Шифр дисципліни ОК 07**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - <b>4</b>	Галузь знань (шифр, назва) <b>07 Управління та адміністрування</b>	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		<b>1</b>	<b>1</b>
		Семестр	
		<b>1</b>	<b>1</b>
Модулів – <b>2</b>	Спеціальність: <b>073 «Менеджмент»</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
		Практичні, семінарські	
<b>20</b>		<b>4</b>	
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
<b>80</b>		<b>106</b>	
Індивідуальні завдання			
-		-	
Вид контролю			
<b>Екзамен</b>			
Змістових модулів – <b>2</b>			
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)			
Загальна кількість годин – <b>120</b>	Освітній рівень: <b>Другий рівень</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>3</b> самостійної роботи – <b>4</b>			
	Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше)		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю» - сформуванню системи знань щодо управління навчальними закладами та навчальною та виховною діяльністю як основного виду діяльності навчальних закладів. Розкрити принципи, функції, методи та рівні управління навчальною та виховною діяльністю навчальних закладів. Обґрунтувати та розкрити види планування навчально-виховної діяльності та форми звітності та контролю.

**Основні завдання** вивчення дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю»

1. Систематизація теоретико-прикладних засад управління навчальною та виховною роботою навчального закладу.
2. Набуття знань щодо процесів управління навчальною та виховною діяльністю підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень в діяльність навчального закладу.
3. Формування вміння діагностувати проблеми навчального та виховного процесу.
4. Формування практичних навиків з застосування нормативно-правової бази з управління навчальним та виховним процесом.
5. Формування вмінь з використання евристичних методів і прийомів в управлінні навчальною та виховною діяльністю.
6. Систематизація основних підходів до управління навчальною та виховною діяльністю у навчальному закладі.
7. Систематизація принципів, функцій та методів управління навчально-виховним процесом навчального закладу.
8. Набуття вміння з управління розробленням навчально методичного забезпечення навчального та виховного процесу навчального закладу.
9. Формування вміння з стратегічного (перспективного) і тактичного (поточного) планування та форм його реалізації у планових документах навчального закладу.
10. Набуття практичних навиків з різних форм, видів та звітності з діяльності навчального закладу.

**Компетентності, які повинен набути здобувач вищої освіти:**

**загальні компетенції:**

1. ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
2. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і свідомо.
3. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**спеціальні компетенції:**

4. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
5. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх у процесі управління людьми.
6. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
7. СК11. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях і критичних умовах.

### **3. Очікувані результати навчання.**

**Програмні результати навчання:**

1. ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
2. ПНР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп і в міжнародному контексті.
3. ПНР 10. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп і в міжнародному контексті.
4. ПНР 15. Вміти формувати ефективну систему трудових відносин, управляти персоналом відповідно до діючого законодавства та етики ділового спілкування, створювати умови для розвитку персоналу закладу освіти.
5. ПНР 16. Вміти приймати рішення і нести за них відповідальність

#### 4. Програма навчальної дисципліни

### **Змістовий модуль № 1. НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

#### **ТЕМА 1. Роль менеджменту в системі освіти: науково-теоретичний аспект**

Менеджмент в системі освіти. Зміст управлінської діяльності в навчальних закладах (за типом закладу). Основні теоретико-методологічні підходи до управління навчальним закладом (за типом закладу). Адміністративна структура управління навчальним закладом (за типом закладу). Колегіальні органи та їх роль в управлінні навчальним закладом (за типом закладу). Роль керівника в управлінні навчальним закладом (за типом закладу).

#### **ТЕМА 2. Нормативно-правове забезпечення управління навчальними закладами України**

Сутність нормативно-правового забезпечення навчальною та виховною діяльністю навчальних закладів. Законодавство про дошкільну освіту. Нормативно-правові акти про загальну освіту. Форми та методи правового регулювання позашкільної освіти. Законодавство про професійно-технічну освіту. Законодавство про вищу освіту в Україні.

#### **ТЕМА 3. Організація та зміст навчальної та виховної діяльності навчального закладу.**

Сутність навчального процесу за типом навчального закладу. План навчальної роботи. Розклад занять та розподіл видів навчальної діяльності згідно навчального плану. Матеріальне та технічне забезпечення навчального процесу. Сутність виховної роботи за типом навчального закладу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу за типом навчального закладу (підручники, навчальні посібники, навчальні та робочі програми, методичні рекомендації тощо). Навчально-методичне забезпечення виховного процесу за типом навчального закладу (тематика виховних заходів, їх спрямування та вплив на аудиторію). Матеріальне та технічне забезпечення виховного процесу.

#### **ТЕМА 4. Управління та організація планування навчальної та виховної діяльності в навчальному закладі (за типом закладу)**

Управління та організація планування навчальної та виховної діяльності дошкільного навчального закладу. Особливості управління та організація планування навчально-виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі. Управління та організація планування процесу навчальної та виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі. Управління та організація планування навчальної та виховної діяльності в позашкільних навчальних закладах. Управління та організація планування навчальної та виховної діяльності у вищих навчальних закладах.

#### **Тема 5. Стратегічне і тактичне планування навчальної та виховної роботи та форми його реалізації у планових документах навчального закладу**

Сутність стратегічного планування навчальної та виховної діяльності за типом навчального закладу. Особливості поточного планування навчальної та виховної діяльності за типом навчального закладу. Форми реалізації планів та види контролю. Роль конкуренції в системі освіти та профорієнтація серед населення. Інноваційні моделі навчального та виховного процесу в стратегічному плануванні діяльності навчального закладу. Звітність в управлінні навчальним процесом. Види звітності та відповідальність за порушення термінів звітності.

## Змістовий модуль № 2 . УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ І ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ (за типом навчального закладу)

### **ТЕМА 6. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності дошкільного навчального закладу**

Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності дошкільного закладу. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності дошкільного закладу. Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом дошкільного навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та органів державного та громадського контролю в управлінні навчальною та виховною діяльністю дошкільного навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності дошкільним навчальним закладом.

### **ТЕМА 7. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності загальноосвітнього навчального закладу**

Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності навчального закладу. Планування та реалізація планів з виховної діяльності. Органи самоврядування, державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом загальноосвітнього навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, навчально-педагогічного колективу, державних та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності загальноосвітнім навчальним закладом.

### **ТЕМА 8 . Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі**

Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності позашкільного навчального закладу. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у позашкільному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності в позашкільному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності(студії, гуртки, факультативи, курси тощо). Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом в позашкільному навчальному закладі. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та державних органів в управлінні навчальною та виховною діяльністю позашкільного навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності позашкільним навчальним закладом.

### **ТЕМА 9. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності професійно-технічного навчального закладу**

Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Планування та реалізація

планів з виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом професійно-технічного навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу, державних органів та самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю професійно-технічного навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності професійно-технічним навчальним закладом.

#### **ТЕМА 10. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.**

Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності навчального закладу(загальних, по деканатах, по кафедрах). Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності(загальних, по деканатах, по кафедрах, зовнішніх). Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом ВНЗ. Форми взаємодії адміністративних структур, науково-педагогічного колективу та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності вищим навчальним закладом.

### **5. Структура навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 120 годин.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b><u>Змістовий модуль № 1. НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</u></b>													
<b>ТЕМА 1. Роль менеджменту в системі освіти: науково-теоретичний аспект</b>	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12	
<b>ТЕМА 2. Нормативно-правове забезпечення управління навчальними закладами України</b>	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10	
<b>ТЕМА 3. Організація та зміст навчальної та виховної діяльності навчального закладу.</b>	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10	

<b>ТЕМА 4. Управління та організація планування навчальної та виховної діяльності в навчальному закладі</b>	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
<b>Тема 5. Стратегічне і тактичне планування навчальної та виховної роботи та форми його реалізації у планових документах навчального закладу</b>	12	2	2	-	-	8	14	2	-	-	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>												
<b><u>Змістовий модуль № 2 . УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ І ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ (за типом навчального закладу)</u></b>												
<b>ТЕМА 6. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності дошкільного навчального закладу</b>	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
<b>ТЕМА 7. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності загальноосвітнього навчального закладу</b>	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
<b>ТЕМА 8 . Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі</b>	12	2	2	-	-	8	12	-	2	2	-	12
<b>ТЕМА 9. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності професійно-технічного навчального закладу</b>	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10
<b>ТЕМА 10. Управління організацією, плануванням та</b>	12	2	2	-	-	8	14	2	-	-	-	12



інспектуванням навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.												
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40	58	4	4	-	-	54
Усього годин	120	20	20			80	120	8	6	-	-	108

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та їх зміст	Кількість годин
<b><u>Змістовий модуль № 1. НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</u></b>		
1	<p><b>Тема 1. Роль менеджменту в системі освіти: науково-теоретичний аспект</b></p> <p>1. Менеджмент в системі освіти.</p> <p>2. Зміст управлінської діяльності в навчальних закладах (за типом закладу).</p> <p>3. Основні теоретико-методологічні підходи до управління навчальним закладом (за типом закладу).</p> <p>4. Адміністративна структура управління навчальним закладом (за типом закладу).</p> <p>5. Колегіальні органи та їх роль в управлінні навчальним закладом (за типом закладу).</p> <p>6. Роль керівника в управлінні навчальним закладом (за типом закладу).</p>	2
2	<p><b>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення управління навчально-виховною діяльністю навчальних закладів України</b></p> <p>1. Сутність нормативно-правового забезпечення діяльності навчальних закладів (за типом закладу).</p> <p>2. Законодавство про дошкільну освіту.</p> <p>3. Нормативно-правові акти про загальну освіту.</p> <p>4. Форми та методи правового регулювання позашкільної освіти.</p> <p>5. Законодавство про професійно-технічну освіту.</p> <p>6. Законодавство про вищу освіту.</p>	2
3	<p><b>Тема 3. Принципи, методи та функції управління навчальним закладом</b></p> <p>1. Розкрити основні принципи управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу (за типом закладу).</p> <p>2. Обґрунтувати сутність методів управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу (за типом закладу).</p> <p>3. Охарактеризувати функції управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу (за типом закладу).</p> <p>4. Розкрити сучасні інноваційні підходи з управління навчальною та</p>	2

	<p>виховною діяльністю навчального закладу.</p> <p>5. Обґрунтувати сучасні технології управлінського процесу в навчальному закладі (за типом закладу).</p>	
4	<p><b>Тема 4. Кадрове забезпечення навчальної та виховної діяльності навчального закладу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте роль кадрового забезпечення навчальної та виховної діяльності навчального закладу.</li> <li>2. Розкрийте вимоги до кадрового складу відповідного типу навчального закладу під час ліцензування чи акредитації.</li> <li>3. Розробіть конкурсне повідомлення на заміщення вакантних посад та вимоги до претендентів згідно типу навчального закладу..</li> <li>4. Визначіть основні вимоги до підбору кадрів дошкільного навчального закладу.</li> <li>5. Розкрийте вимоги до формування кадрового забезпечення загальноосвітнього навчального закладу.</li> <li>6. Особливості кадрового забезпечення навчальної та виховної діяльності навчального закладу профтехосвіти.</li> <li>7. Охарактеризуйте основні вимоги до кадрів з забезпечення навчально-виховного процесу в позашкільному навчальному закладі.</li> <li>8. Особливості кадрового забезпечення для управління та проведення навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.</li> <li>9. Форми та види атестації та підвищення кваліфікації працівників за типом навчального закладу.</li> </ol> <p><b>Основні поняття та визначення теми</b></p>	2
5	<p><b>Тема 5. Стратегічне і тактичне планування, звітність та форми реалізації у планових документах навчального закладу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обґрунтуйте стратегічне планування навчальної та виховної діяльності за типом навчального закладу.</li> <li>2. Сутність поточного планування навчальної та виховної діяльності за типом навчального закладу.</li> <li>3. Форми реалізації планів та види контролю.</li> <li>4. Роль конкуренції в системі освіти та профорієнтація серед населення.</li> <li>5. Інноваційні моделі навчального та виховного процесу в стратегічному плануванні діяльності навчального закладу.</li> <li>6. Форми та напрями звітності в навчальному закладі.</li> </ol>	2

	<p>7. Загальнодержавні, регіональні та внутрішні види звітності.</p> <p>8. Контролінг звітності навчального закладу.</p> <p>9. Відповідальність за порушення термінів звітності</p>	
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>10</b>
<b><u>Змістовий модуль № 2 . УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ І ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ (за типом навчального закладу)</u></b>		
6	<p><b>Тема 6. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності дошкільного навчального закладу</b></p> <p>1.Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі.</p> <p>2. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності дошкільного закладу.</p> <p>3.Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі.</p> <p>4.Планування та реалізація планів з виховної діяльності дошкільного закладу.</p> <p>5.Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом дошкільного навчального закладу.</p> <p>6.Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та органів державного та громадського контролю в управлінні навчальною та виховною діяльністю дошкільного навчального закладу.</p> <p>7.Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності дошкільним навчальним закладом.</p>	
7	<p><b>Тема 7. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності загальноосвітнього навчального закладу</b></p> <p>1. Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p>2. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p>3. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності навчального закладу.</p> <p>4. Планування та реалізація планів з виховної діяльності.</p> <p>5. Органи самоврядування, державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>6. Форми взаємодії адміністративних структур, навчально-педагогічного колективу, державних та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю навчального закладу.</p> <p>7. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності загальноосвітнім навчальним закладом.</p>	2

7	<p><b>Тема 8 . Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності позашкільного навчального закладу.</li> <li>2. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у позашкільному навчальному закладі.</li> <li>3. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності в позашкільному навчальному закладі.</li> <li>4. Планування та реалізація планів з виховної діяльності(студії, гуртки, факультативи, курси тощо).</li> <li>5. Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом в позашкільному навчальному закладі.</li> <li>6. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та державних органів в управлінні навчальною та виховною діяльністю позашкільного навчального закладу.</li> <li>7. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності позашкільним навчальним закладом.</li> </ol>	2
9	<p><b>Тема 9. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності професійно-технічного навчального закладу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі.</li> <li>2. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі.</li> <li>3. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі.</li> <li>4. Планування та реалізація планів з виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі.</li> <li>5. Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом професійно-технічного навчального закладу.</li> <li>6. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу, державних органів та самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю професійно-технічного навчального закладу.</li> <li>7. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності професійно-технічним навчальним закладом.</li> </ol>	2
10	<p><b>Тема 10 Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.</li> <li>2. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності навчального закладу(загальних, по деканатах, по кафедрах).</li> <li>3. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі.</li> </ol>	2

	<p>4. Планування та реалізація планів з виховної діяльності(загальних, по деканатах, по кафедрах, зовнішніх). Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом ВНЗ.</p> <p>5. Форми взаємодії адміністративних структур, науково-педагогічного колективу та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю навчального закладу.</p> <p>6. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності вищим навчальним закладом.</p>	
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>10</b>
<b>Всього годин</b>		<b>20</b>

## 7. Теми лабораторних робіт

### 8. Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми та їх зміст	Кількість годин
<b><u>Змістовий модуль № 1. НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТУ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</u></b>		
1	<p><b>Тема 1. Роль менеджменту в системі освіти: науково-теоретичний аспект</b></p> <p>Сучасні теорії менеджменту в системі освіти. Зміст управлінської діяльності в навчальних закладах(за типом закладу). Основні теоретико-методологічні підходи до управління навчальним закладом (за типом закладу). Адміністративна структура управління навчальним закладом (за типом закладу). Колегіальні органи та їх роль в управлінні навчальним закладом(за типом закладу). Роль керівника в управлінні навчальним закладом(за типом закладу).</p>	8
2	<p><b>Тема 2. Структура сучасної системи освіти України</b></p> <p>Основні принципи структурування закладів освіти України. Система дошкільної освіти – основні напрями та форми управління. Сутність та особливості управління системою загальноосвітніх навчальних закладів. Функціонування та управління системи позашкільних навчальних закладів. Система професійно-технічної освіти та управління нею.</p> <p>Сучасна система вищої освіти України та основні напрями реформування та удосконалення.</p>	8
3	<p><b>Тема 3. Нормативно-правове забезпечення управління навчально-виховною діяльністю навчальних закладів України</b></p> <p>Сутність нормативно-правового забезпечення навчальною та виховною діяльністю навчальних закладів. Законодавство про дошкільну освіту. Нормативно-правові акти про загальну освіту. Форми та методи правового регулювання позашкільної освіти. Законодавство про професійно-технічну освіту. Законодавство про вищу освіту в Україні.</p>	8

	<p><b>Тема 4. Менеджмент в системі освіти: науково-теоретичний аспект</b></p> <p>Менеджмент в системі освіти. Зміст управлінської діяльності в навчальних закладах. Основні підходи до управління навчальним закладом (за типом). Структура управління навчальним закладом (за типом). Роль керівника в управлінні навчальним закладом.</p>	8
	<p><b>Тема 5. Принципи, методи та функції управління навчальним закладом</b></p> <p>Основні принципи управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу.</p> <p>Сутність методів управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу. Функції управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу. Інноваційні підходи з управління навчальною та виховною діяльністю навчального закладу.</p>	8
	Разом за змістовим модулем 1	40
<p><b><u>Змістовий модуль № 2 . УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ І ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ (за типом навчального закладу)</u></b></p>		
	<p><b>Тема 6. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності дошкільного навчального закладу</b></p> <p>Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності дошкільного закладу. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності дошкільного закладу. Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом дошкільного навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та органів державного та громадського контролю в управлінні навчальною та виховною діяльністю дошкільного навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності дошкільним навчальним закладом.</p>	8
	<p><b>Тема 7. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності загальноосвітнього навчального закладу</b></p> <p>Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності навчального закладу. Планування та реалізація планів з виховної діяльності. Органи самоврядування, державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом загальноосвітнього навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, навчально-педагогічного колективу, державних та органів</p>	8

	самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності загальноосвітнім навчальним закладом.	
	<p><b>Тема 8. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності в позашкільному навчальному закладі</b></p> <p>Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності позашкільного навчального закладу. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у позашкільному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності в позашкільному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності(студії, гуртки, факультативи, курси тощо). Органи державного та громадського контролю за навчальним і виховним процесом в позашкільному навчальному закладі. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу та державних органів в управлінні навчальною та виховною діяльністю позашкільного навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності позашкільним навчальним закладом.</p>	8
	<p><b>Тема 9. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності професійно-технічного навчального закладу</b></p> <p>Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності у професійно-технічному навчальному закладі. Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом професійно-технічного навчального закладу. Форми взаємодії адміністративних структур, педагогічного колективу, державних органів та самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю професійно-технічного навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності професійно-технічним навчальним закладом.</p>	8
	<p><b>Тема 10. Управління організацією, плануванням та інспектуванням навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.</b></p> <p>Управлінські органи з планування навчальної та виховної діяльності у вищому навчальному закладі. Структура та рівні підпорядкування органів управління з планування та реалізації планів з навчальної діяльності навчального закладу(загальних, по деканатах, по кафедрах). Форми та види планування навчальної та виховної діяльності у дошкільному навчальному закладі. Планування та реалізація планів з виховної діяльності(загальних, по</p>	8

	деканатах, по кафедрах, зовнішніх). Органи самоврядування та громадського контролю за навчальним і виховним процесом ВНЗ. Форми взаємодії адміністративних структур, науково-педагогічного колективу та органів самоврядування в управлінні навчальною та виховною діяльністю навчального закладу. Звітність та рівні відповідальності за виконання планів та нормативно-правових документів з навчальної та виховної діяльності вищим навчальним закладом.	
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>
	<b>Всього годин</b>	<b>80</b>

### 9. Індивідуальні завдання

Реферат на тему: « Шляхи удосконалення теоретико-методологічних та практичних засад управління навчальним та виховним процесом навчальним закладом» (на матеріалі навчального закладу, де студент проходив практику).

### 10. Методи навчання

- МН1 - словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- МН2 - практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
- МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань);
- МН7 - індивідуальна науково-дослідна робота.

### 11. Методи оцінювання

- М01 –екзамен;
- М02 —усне або письмове опитування
- М04—тестування;
- М06 - реферати, есе;
- М07 - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- М09- захист практичних робіт.

### 12. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

### 13. Критерії оцінювання результатів навчання

1. «**відмінно**» (А, 90-100 балів) – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% питань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;
2. «**добре**» (В, 82-89 балів, дуже добре; С, 75-81 балів, добре) – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді не менш ніж на 75% питань, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;



3. **«задовільно»** (D, 68-73 балів, задовільно; E, 60-67 балів, достатньо) – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 61% питань, або на всі питання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача; при цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;
4. **«незадовільно»** (FX, 35-59 балів, незадовільно з можливістю повторного складання; F, 1-34 бали з обов'язковим повторним курсом) – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі питання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індіферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань, загалом має поверхневе уявлення про основний навчальний матеріал, не може ним оперувати.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		
74–81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		добре	
64–73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	но
60–63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на			

			репродуктивному рівні			
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)		

#### 14. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої школи

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	<b>40</b>	<b>100</b>
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Модульний контроль - 5					Модульний контроль - 5						

#### 15. Методичне забезпечення

5. Методичні вказівки до виконання індивідуального науково практичного завдання.
6. Методичні вказівки до виконання практичних завдань
7. Опорний конспект лекцій
8. Електронні підручники

#### 16. Питання до підготовки підсумкового контролю

1. Сучасний стан управління освітою в Україні.
2. Основні підходи до управління освітою в Україні.
3. Система управління навчальними закладами органами центральної виконавчої влади.
4. Управління навчальними закладами органами регіональної виконавчої влади.
5. Роль міністерства освіти та науки в управлінні навчальними закладами.
6. Основні напрями Національної доктрини розвитку освіти України та її роль в навчально-виховній діяльності закладу.
7. Напрями Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI століття") та її роль в плануванні навчально-виховного процесу закладу.
8. Органи місцевого самоврядування, та їх роль в управлінні навчальним закладом.
9. Органи громадського самоврядування в освіті та їх вплив на формування навчально-виховного процесу закладу.

10. Сутність системи навчальних закладів та їх навчально-виховна діяльність.
11. Зміст управлінської діяльності в навчально-виховному процесі навчального закладу (за типом закладу).
12. Механізми державного управління закладами освіти(за типом закладу).
13. Принципи управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу(за типом закладу).
14. Методи управління навчально-виховною діяльністю закладу(за типом закладу).
15. Освітні технології в управлінні навчально-виховним процесом навчального закладу(за типом закладу).
16. Інноваційні підходи до управління навчально-виховним процесом навчального закладу(за типом закладу).
17. Сутність управління навчально-виховною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.
18. Сутність управління навчально-виховним процесом в закладі позашкільної освіти.
19. Сутність управління навчально-виховним процесом в закладі професійно-технічної освіти.
20. Управління навчально-виховною діяльністю у вищих навчальних закладах України.
21. Державна політика в сфері ліцензування та акредитації з надання освітніх послуг навчальними закладами.
22. Умови ліцензування та акредитації дошкільного навчального закладу.
23. Умови ліцензування та акредитації загальноосвітнього навчального закладу.
24. Умови ліцензування та акредитації закладу профтехосвіти.
25. Умови ліцензування та акредитації вищого навчального закладу.
26. Основні напрями навчально-виховної діяльності, які підлягають перевірці при акредитації навчальних закладів різного типу.
27. Види порушень в організації навчально-виховного процесу при яких навчальний заклад позбавляється ліцензії на надання освітніх послуг.
28. Органи центральної та регіональної державної влади що мають право надавати ліцензії на освітню діяльність навчальним закладам різних типів.
29. Структура адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю дошкільного навчального закладу.
30. Принципи підбору і ротації кадрів дошкільного навчального закладу.
31. Структура адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.
32. Принципи кадрового забезпечення навчального та виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу.
33. Структура адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу профтехосвіти.
34. Принципи кадрового забезпечення навчального та виховного процесу закладу професійно технічної освіти.
35. Структура адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю позашкільного навчального закладу.
36. Принципи кадрового забезпечення навчального та виховного процесу позашкільного навчального закладу.
37. Структура адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю вищого навчального закладу.
38. Принципи кадрового забезпечення проведення навчальної, наукової та виховної діяльності у вищому навчальному закладі.
39. Повноваження адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю (за типом закладу)

40. Відповідальність адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу. (за типом закладу).
41. Структура дорадчих колегіальних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу» (за типом закладу).
42. Повноваження дорадчих колегіальних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу» (за типом закладу).
43. Відповідальність дорадчих колегіальних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу» (за типом закладу).
44. Стратегічне планування в управлінні навчально-виховним процесом навчального закладу (за типом закладу).
45. Тактичне планування навчально-виховного процесу навчального закладу (за типом закладу).
46. Основні напрями планування навчально-виховної роботи в навчальному закладі(за типом закладу).
47. Сутність нормування навчального та виховного процесу в навчальному закладі(за типом закладу).
48. Методичне забезпечення навчально-виховного процесу навчального закладу (за типом закладу).
49. Форми та види звітування адміністративних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу(за типом закладу).
50. Форми та види звітування дорадчих колегіальних органів з управління навчально-виховною діяльністю навчального закладу» (за типом закладу).
51. Види та форми зовнішнього інспектування навчально-виховної діяльності навчального закладу(за типом закладу).
52. Види та форми внутрішнього інспектування навчально-виховної діяльності навчального закладу(за типом закладу).

## 17. Рекомендована література

### Основна

1. Багатомовний електронний словник АBBYU LINGVO x6 / Програмне забезпечення (носії – CD / DVD). – К.: ТОВ «АБІ Україна», 2016.
2. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання в школі. / В.І. Бондар. – К.: Школяр, 2000. – 191 с.
3. Бугров В., Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / В. Бугров., А. Гожик , К. Жданова , І. Зарубінська та ін. – К. : Вид. Пріоритети, 2014. – 155 с.
4. Вищі навчальні заклади: [Електронний ресурс] // Держстат України: офіц. веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv\\_rik/osv\\_u/vuz\\_u.html](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/vuz_u.html).
5. Вікторов В.Г. Управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз): моногр. / В.Г. Вікторов; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Вид. 2-е, доповн., переробл. – Д.: Пороги, 2010. – 286 с.
6. Волков О.І. Системи якості вищих навчальних закладів: теорія і практика: моногр. / О.І. Волков, Л.М. Віткін, Г.І. Хімичева, А.С. Зенкін. – К. : Вид-во «Наук. думка». – 2006. – 302 с.
7. Гречка Я.Р. Особливості державно-громадського управління освітою в Польщі : автореф. дис... канд. наук з держ. упр.: [спец.] 25.00.02 / Я.Р. Гречка. – НАДУ при Президентові України. – К., 2009. – 20 с.
8. Грішнова О.А. Людський, інтелектуальний і соціальний капітал України: сутність, взаємозв'язок, оцінка, напрями розвитку / О.А. Грішнова // Соціально-трудові відносини: теорія та практика. – 2014. – № 1. – С. 34-40.

9. Данилишин Б.М. Інноваційна модель економічного розвитку: роль вищої освіти / Б.М. Данилишин, В.С. Куценко // Вісн. Нац. акад. наук України. – 2005. – № 9. – С. 26-35. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu\\_2005\\_9\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2005_9_3).
10. Доповідь ректора РДГУ щодо завершення 2016/2017 н.р.: [Електронний ресурс] // Рівненський державний гуманітарний університет: офіц. веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: [http://rshu.edu.ua/images/zvit\\_31\\_08\\_17.pdf](http://rshu.edu.ua/images/zvit_31_08_17.pdf).
11. ДСТУ ISO 9000:2015 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2015, IDT): офіц. вид. / Ред. Н. Куземська. – К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016 – 45 с.
12. Ельбрехт О.М. Управління навчальною та виховною діяльністю: теорія та практика: навч. посібник. / О.М. Ельбрехт. – К.: Основа, 2010. – 168 с.
13. Економічний енциклопедичний словник: у 2 т. Т. 2 / За ред. С.В. Мочерного. – Львів: Світ, 2016. – 568 с.
14. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін.; [За ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна]. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с.
15. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Т. 1: Теорія державного управління / наук.-ред. кол. : В.М. Князев (співголова), І.В. Розпутенко (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 748 с.
16. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Т. 2 : Методологія державного управління / наук.-ред. кол. : Ю.П. Сурмін (співголова), П.І. Надолішній (співголова) та ін. – К. : НАДУ, 2011. – 692 с.
17. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Т. 4 : Галузеве управління / наук.-ред. кол. : М.М. Іжа (співголова), В.Г. Бодров (співголова) та ін. – ОРІДУ НАДУ при Президент. України, 2011. – 648 с.
18. Євтушенко Г.І. Теретико-методологічні аспекти стратегічного управління якістю освіти (проблеми, пошуки, розв'язання) / Г.І. Євтушенко, В.І. Куценко, О.В. Птащенко // Бізнес Інформ. – 2015. – № 10. – С. 102-106. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf\\_2015\\_10\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2015_10_18).
19. Жорнова О.І. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій освіті: до формування готовності суб'єктів навчання до інновацій / О.І. Жорнова // Наук. студії із соц. та політ. психології. – 2013. – Вип. 33 (36). – С. 172-179.
20. Забезпечення якості освіти: теорія та практика: моногр. / [За заг. ред. Н.В. Житник]. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2011. – 300 с.
21. Загальна декларація прав людини : [Декларація ООН, прийнята і проголошена резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 217 А (III) від 10 груд. 1948 р] // Офіц. вісн. України. – 2008. – 15 груд. (№ 93). – С. 89. – Ст. 3103.
22. Історична довідка про Університет: [Електронний ресурс] / Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2018. – Режим доступу: [http://www.univer.kharkov.ua/ua/general/our\\_university/history](http://www.univer.kharkov.ua/ua/general/our_university/history). – Назва з екрана.
23. Історія Агентства: [Електронний ресурс] // Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. – 2017. – 23 лют. – Режим доступу: <http://naqa.gov.ua/istoriia-ahentstva>. – Назва з екрана.
24. Каленюк І.С. Економічна природа та особливості розвитку освітнього потенціалу України: дис. д-ра екон. наук: [спец.] 08.01.01 / І.С. Каленюк; Нац. аграрний ун-т. – К., 2002. – 442 с.
25. Калініна О.Г. Система управління якістю освіти у вищих навчальних закладах США: автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.06 / О.Г. Калініна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка». – Старобільськ, 2015. – 21 с.

26. Конституція України: [Закон України від 28.06.1996 № 254 к/96-ВР (із змінами, внесеними 4 Законами України в 2004-2014 рр.)] // Офіц. вісн. України. – 2010. – 1 січ. (№ 72/1 Спец. випуск). – С. 15. – Ст. 2598.
27. Кулага І.В. Дослідження запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню діяльність: [Електронний ресурс] / І.В. Кулага // ДВНЗ «Київський нац. економ. ун-т ім. В. Гетьмана»: веб-сайт. – 2012. – Режим доступу: [http://ivo.kneu.edu.ua/ua/dosl\\_glot/doslid\\_ikt](http://ivo.kneu.edu.ua/ua/dosl_glot/doslid_ikt).
28. Куліков А.І. Фінансування вищої освіти України за рахунок позабюджетних коштів / А.І. Куліков // Держава та регіони. – Запоріжжя, 2012. – С. 195-200. – Режим доступу до журн.: [http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2012/4\\_2012/38.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2012/4_2012/38.pdf)
29. Луговий В.І. Чинники і умови забезпечення якості вищої освіти в Україні в процесі євроінтеграції / В.І. Луговий, Ж.В. Таланова // Вісн. Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 2010. – Вип. 94-96: Філософія. Політологія. – С. 98-103.
30. Лукіна Т.О. Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні : автореф. дис... д-ра наук з держ. упр.: [спец.] 25.00.02 / Т.О. Лукіна. – НАДУ при Президентові України. – К., 2005. – 31 с.
31. Лук'яненко Д.Г. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку: моногр. у 2-х т. / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Л.Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2006. – Т. 2. – 592 с.
32. Маслікова І. Моніторингова система освітнього менеджменту / І. Маслікова. – Х. : Основа, 2005. – 144 с.
33. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті : секрети успішного управління / О. І. Мармаза. – Х. : Основа, 2005. – 176 с.
34. Мирошниченко Ю. Надо улучшить качество высшего образования / Ю. Мирошниченко // Голос Украины: газета. – 2011. – № 9. – С. 5.
35. Мороз В.М. Динаміка зміни індексу освіченості населення в Україні як якісна характеристика системи трудового потенціалу країни / В.М. Мороз // Вісн. НАДУ при Президентові України. – 2009. – №2. – С. 249-256.
36. Настанова з якості Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: [Електронний ресурс] / Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2018. – Режим доступу: <http://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/nastanova-z-yakosti.pdf>.
37. Настич Т.П. Сучасні тенденції вищої освіти в Німеччині, Польщі та Україні (порівняльний аналіз) / Т.П. Настич // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2015. – Вип. 2 (3). – С. 156-165.
38. Полякова Г. А. Педагогіка : навч. посіб. Рек. МОН / Г. А. Полякова , Т. А. Борова – Х. : Вид. ІНЖЕК, 2011. – 372 с
39. Партнерство университетов и бизнеса: опыт США: информ.-аналит. материалы / сост. И. Г. Куфтырев. – Нижний Новгород, 2011. – 21 с.
40. Прес-конференція УКМЦ: [Електронний ресурс] // Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. – 2017. – 23 лют. – Режим доступу: <http://naqa.gov.ua/575-2>. – Назва з екрана.
41. Пономаренко В. С. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 242 с.
42. Про вищу освіту: [Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповн. внесен. згідно з 23 Законами в 2015-2017 рр.)] // Офіц. вісн. України. – 2014. – 15 серп. (№ 63). – С. 7. – Ст. 1728.

43. Про наукову і науково-технічну діяльність: [Закон України від 26 лист. 2015 р. № 848-VIII (із змінами та доповн. внесен. згідно з 4 Законами в 2015-2017 рр.)] // Офіц. вісн. України. – 2016. – 12 січ. (№ 2). – С. 19. – Ст. 40.
44. Про Національну доктрину розвитку освіти: [Указ Президента України від 17.04.2002 № 347/2002] // Офіц. вісн. України. – 2002. – 3 трав. (№ 16). – С. 11. – Ст. 860.
45. Про освіту: [Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII] // Офіц. вісн. України. – 2017. – 6 жов. (№ 78). – С. 7. – Ст. 2392.
46. Про Рекомендації парламентських слухань «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні»: [Постанова Кабінету Міністрів України від 12 лип. 2017 р. № 2133-VIII] // Відом. Верховної Ради України. – 2017. – 25 сер. (№ 34). – С. 32. – Ст. 374.
47. Про утворення Державної служби якості освіти України: [Постанова Кабінету Міністрів України від 6 груд. 2017 р. № 947] // Офіц. вісн. України: офіц. вид. – 2017. – 22 груд. (№ 100). – С. 91. – Ст. 3080.
48. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: [Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квіт. 2015 р. № 244] // Офіц. вісн. України. – 2015. – 15 трав. (№ 36). – С. 23. – Ст. 1070.
49. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: [Закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII] // Відом. Верховної Ради України. – 2014. – 3 жов. (№ 40). – С. 2843. – Ст. 2021.
50. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»: [Указ Президента України від 12 січ. 2015 р. № 5/2015] // Офіц. вісн. України. – 2015. – 23 січ. (№ 4). – С. 8. – Ст. 67.
51. Програма розвитку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2010-2020 роки: [Електронний ресурс] / Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – 2018. – Режим доступу: <http://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/program2010-2020nw.pdf>.
52. Проект концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років: [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України: офіц. веб-сайт. – 2015. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797>. – Назва з екрана.
53. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної роботи навчального закладу. /В.М. Приходько. – Х.: Основа, 2007. – 143 с.
54. Пушкар О. І. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій / О. І. Пушкар, Н. І. Прибиткова – Х.: Вид. ХНЕУ, 2010. – 146 с.
55. Реформа освіти та науки: [Електронний ресурс] // Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – 2017. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/reforma-osviti>.
56. Сисоєва С.О. Теорія і практика вищої освіти: навч. посіб. / С.О. Сисоєва, І.В. Соколова. – К.: Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2016. – 338 с.
57. Ситяшенко О. В. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах / О. В. Ситяшенко – К.: Вид. Задруга, 2004. – 336 с. – Серія "Енциклопедія керівника навчального закладу"
58. Ставицька І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: [Електронний ресурс] / І.В. Ставицька // *Нац. техніч. Ун-т України «КПІ»: веб-сайт*. – 2017. – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103>.
59. Станкевич І.В. Проблеми управління якістю підготовки фахівців у вищих навчальних закладах України / І.В. Станкевич, Т.В. Палілова: [Електронний ресурс] // Руснаучкнига: веб-сайт. – 2012. – Режим доступу: [http://www.rusnauka.com/8\\_DN\\_2011/Economics/6\\_81494.doc.htm](http://www.rusnauka.com/8_DN_2011/Economics/6_81494.doc.htm).
60. Третьякова Т.В. Анализ концепции качества образования / Т.В. Третьякова // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 11. – С. 62-65.

61. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством ... : [Угода від 27 чер. 2014 р.] // Офіц. вісн. України. – 2014. – 26 вер. (№ 75). – Т. 1. – С. 83. – Ст. 2125.

62. Україна – не Європа: [Електронний ресурс] // Освіта України: веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: [http://ukrosvita.at.ua/publ/kolichestvo\\_vuzov\\_v\\_ukraine\\_prevyshaet\\_kolichestvo\\_vuzov\\_vo\\_francii\\_germanii\\_italii\\_belgii\\_gollandii\\_i\\_polshe\\_v\\_meste\\_vzjatykh/1-1-0-168](http://ukrosvita.at.ua/publ/kolichestvo_vuzov_v_ukraine_prevyshaet_kolichestvo_vuzov_vo_francii_germanii_italii_belgii_gollandii_i_polshe_v_meste_vzjatykh/1-1-0-168).

63. Управління якістю освіти: досвід та інновації: моногр. / [За заг. ред. Л.Л. Сушенцевої, Н.В. Житник]. – Дніпропетровськ: ІМА- прес, 2014. – 462 с.

64. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навч. посіб. / Є.М. Хриков. – К.: Знання, 2006. – 365 с.

65. Шаров О.І. Систему вищої освіти очікують чотири ключові зміни: [Електронний ресурс] / О.І. Шаров // Міністерство освіти і науки України: веб-сайт. – 2017. – 16 січ. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2017/01/16/sistemu-vishhoji-osviti-ochikuyut-chotiri-klyuchovi-zmini>.

66. Шевченко С.О. Державно-громадське управління якістю вищої освіти в Україні: теоретико-методологічні засади та механізми практичної реалізації: моногр. / С.О. Шевченко; НАДУ при Президентові України, ДРІДУ, Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т». – Д.: НГУ, 2011. – 263 с.

#### Додаткова

67. Бєлий В. Сучасний освітній менеджмент: профанація чи впровадження / В. Бєлий // Відкритий урок. – 2009. - №6. – С. 8-11.

68. Білова В. Педагогічний менеджмент : поняття і теоретичні засади / В. Білова // Рідна школа. – 2005. – №2. – С. 26-29.

69. Васильченко В. Фактори формування управлінської культури керівника сучасної школи / В. Васильченко // Управління школою. – 2005. - №28-29. – С. 16-20.

70. Ващук С. Ефективні технології управлінської діяльності / С. Ващук // Директор школи. – 2004. - №40. – С. 4-7.

71. Вікторов В. Нові моделі управління освітою / В. Вікторов // Вища освіта України. – 2005. - №2. – С. 66-71.

72. Гамаюнов В. Менеджер навчально-виховного процесу / В. Гамаюнов // Освіта і управління. – 2000. - №1-2. – С. 89-94.

73. Гнатюк Д. Шкільний менеджмент / Д. Гнатюк // Директор школи. – 2005. - №42. – С. 8-11.

74. Головнєва І. В. Актуальні напрями застосування нового підходу до управління в освіті / І. В. Головнєва // Педагогіка і психологія. – 2009. - №4. – С. 44-51.

75. Горяєва О. Наукові основи педагогічної експертизи як механізму управління навчальним закладом / О. Горяєва // Управління школою. – 2005. - №19-21. – С. 71-75.

76. Громовий В. Менеджмент інновацій : управління школою / В. Громовий // Директор школи. – 2002. - №37. – С. 2-4.

77. Даниленко Л. Інноваційний освітній менеджмент / Л. Даниленко. – К. : Главник, 2006. – 144 с.

78. Діденко А. Маркетингова концепція освіти / А. Діденко // Управління освітою. – 2002. - №12. – С. 2-4.

79. Дмитрук А. Соціонічні особливості менеджменту керівників освітніх закладів / А. Дмитрук // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. - №3. – С. 65-68.

80. Дьяченко Б. Менеджмент освіти: оптимістична філософія управління / Б. Дьяченко, Т. Сорочан // Управління освітою. – 2002. - №10. – С. 3-5.

81. Єльнікова Г. Освітній моніторинг в управлінні загальною середньою освітою / Г. Єльнікова // Управління школою. – 2007. - №24. – С. 3-8.

82. Заєць О. Управлінські кадри освіти: проблеми підготовки / О. Заєць // Вища освіта України. – 2007. - №4. – С. 56-63.



83. Звіт ректора РДГУ за 2018 рік щодо виконання умов контракту: [Електронний ресурс] // Рівненський державний гуманітарний університет: офіц. веб-сайт. – 2018. – Режим доступу: <http://rshu.edu.ua/images/ZvitR2017.pdf>.
84. Карамушка Л. Принципи гуманізації управління як один з провідних принципів освітнього менеджменту / Л. Карамушка // Освіта і управління. – 2002. - №4. – С. 41-60.
85. Климчук І. Управлінське рішення як основа менеджерської діяльності директора ЗНЗ / І. Климчук // Освіта і управління. – 2004. - №2. – С. 79-83.
86. Мармаза О. І. В. І. Маслов – науковець та дослідник освітнього менеджменту / О. І. Мармаза // Управління школою. – 2007. - №8. - С. 35-37.
87. Маслікова І. Методичний менеджмент як освітній феномен : теорія і практика продуктивного управління якістю людського ресурсу освітньої галузі / І. Маслікова // Управління школою. – 2007. - №26. – С. 17- 24.
88. Маслікова І. Моніторингова система педагогічного менеджменту методичної служби як стратегічний механізм розбудови освітнього простору / І. Маслікова // Освіта і управління. – 2004. - №3-4. – С. 109-118.
89. Науменко О. Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу / О. Науменко // Освіта і управління. – 2006. - №2. – С. 94-99.
90. Омельченко С. М. Соціокультурні засади менеджменту освіти / С. М. Омельченко // Педагогіка і психологія. – 2002. - №3. – С. 81-85.
91. Павлютенков Є. Образ ідеального керівника в історії науки управління / Є. Павлютенков // Управління школою. – 2006. - №32–33. – С. 2-5.
92. Побірченко Н. Шкільний менеджмент / Н. Побірченко, Г. Лопушанська // Директор школи. – 2004. - №29–30. – С. 27-37.
93. Пономарева Г. Директор школи : менеджер или учитель учителей? / Г. Пономарева // Директор школи. – 2010. - №4. – С. 37-42.
94. Проценко Н. Менеджмент управлінської діяльності / Н. Проценко, К. Сокол // Директор школи. – 2008. - №9. – С. 66-83.
95. Проблеми інноваційного освітнього менеджменту // Управління школою. – 2006. - №10–12. – С. 2-29.
96. Тимошко Г. Організація самоменеджменту в процесі підготовки керівника ЗНЗ до управління якістю освіти / Г. Тимошко // Освіта і управління. – 2007. - №1. – С. 37-41.
97. Тимошко Г. Про деякі аспекти підготовки керівників загальноосвітніх навчальних закладів до управління якістю освіти / Г. Тимошко // Освіта і управління. – 2006. - №1. – С. 73-78.
98. Фразер М. Дж. Проблема качества / М. Дж. Фразер // Высшее образование в Европе. – 1995. – № 1-2. – С. 16-21.
99. Шиян О. Використання управлінських технологій прогресивного досвіду України / О. Шиян // Директор школи. – 2008. - №12. – С. 33-35.
100. About the VSA: [Electronic Resource] // The Voluntary System of Accountability (VSA): web-site. – 2018. – Access Mode: <http://www.voluntarysystem.org/about>.
101. Aronowitz S. The knowledge factory : Dismantling the corporate university and creating true higher learning / S. Aronowitz. – Boston : Beacon Press, 2001. – 240 p.
102. Banta T.W. Performance funding comes of age in Tennessee / T.W. Banta, L.B. Rudolph // The Journal of Higher Education. – 1996. – Vol. 67(1). – P. 23-45.
103. Bringenberg L. First Management Reform Wave in Great Britain / Lena Bringenberg. – Germany : Norderstedt, Grin Verlag, 2008. – 88 p.
104. Burke J.C. Performance Funding for Public Higher Education: Fad of Trend? / J.C. Burke, A.M. Serban // New Directions for Institutional Research. – No. 97. – San Francisco: Jossey-Bass, 1998. – 110 p.
105. Ewell P.T. Assessment and accountability in America today: background and context / P.T. Ewell // New directions for institutional research, Assessment Supplement 2007. – Fall 2008. – № 1. – P. 7-17.

106.Ewell P.T. The 'Quality Game': External Review and Institutional Reaction over Three Decades in the United States / P.T. Ewell // Quality Assurance in Higher Education: Trends in Regulation, Translation and Transformation / Eds.: D.F. Westerheijden, B. Stensaker, M.J. Rosa. – Springer, 2007. – 262 p.

107.Immerwahr J. Squeeze Play 2009: The Public's Views on College Costs Today / J. Immerwahr, J. Johnson. – San Jose, CA : Public Agenda and the National Center for Public Policy and Higher Education, 2009. – 11 p.

108.McKeown-Moak M.P. Higher Education Finance Research: Policy, Politics, and Practice / Mary P. McKeown-Moak, Christopher M. Mullin. – USA: North Carolina; Information Age Publishing 2014. – 394 p.

109.McKeown-Moak M.P. State funding formulas for public four-year institutions / M.P. McKeown-Moak. – Denver, CO: State Higher Education Executive Officers, 1996.

110.Measuring Up (2000-2018): The National Report Card on Higher Education: [Electronic Resource] // National Center for Public Policy and Higher Education: web-site. – 2018. – Режим доступу: <http://measuringup.highereducation.org>.

111.National Commission on Accountability in Higher Education. Accountability for Better Results: A National Imperative for Higher Education. – Denver, CO : State Higher Education Executive Officers, 2005. – 39 p.

112.National Commission on the Future of Higher Education. A Test of Leadership: Charting the Future of U.S. Higher Education. – Washington, DC: U.S. Department of Education, 2006. – 55 p.

113.Public Policy for Academic Quality : Analyses of Innovative Policy Instruments / Eds.: D. Dill, M. Beerkens. – Springer, 2010. – 335 p.

114.Pusser B. Reconsidering higher education and the public good: the role of public spheres / B. Pusser // Governance and the Public Goods / ed. : W.G. Tierney. – Albany: State University of New York Press, 2006. – P. 11-29.

115.Randle K. Further education and the new managerialism / K. Randle, N. Brady // Journal of Further and Higher Education. – 1997. – Vol. 21 (2). – P. 229-239.

116.Slaughter S. Academic capitalism and the new economy: Markets, state and higher education / S. Slaughter, G. Rhoades. – Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 2009. – 384 p.

117.Whitney K.M. Lost in Transition : Governing in a Time of Privatization / K.M. Whitney // Governance and the Public Good / ed.: W.G. Tierney. – Albany: State University of New York Press, 2006. – P. 29-50.

## 18. Інформаційні ресурси

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – База «Загальне законодавство» Верховної Ради України.

2. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

3. <http://www.nads.gov.ua> – Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби

4. <http://www.msp.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики

5. <http://www.dcz.gov.ua> Офіційний сайт Державної служби зайнятості

6. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного комітету статистики України.

7. <http://hdr.undp.org/en/> – «Доповідь про людський розвиток» – основне джерело інформації для аналітичного дослідження.

8. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> – Різноманітні статистичні дані для країн-членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку).

9. <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28> – Статистика по більшості країн світу в базах даних Міжнародного валютного фонду.

10. <http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm> – Міжнародна організація праці, її звіти GlobalWageReport, GlobalEmploymentTrends, WorldofWorkReport.
11. <http://www.weforum.org/reports> – Всесвітній економічний форум, Звіт з глобальної конкурентоспроможності (GlobalCompetitivenessReport).
12. МОН України. URL : <http://www.mon.gov.ua>.
13. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ЗНЗ України. URL : <http://www.znz.edu-ua.net>.
14. Освіта. URL : [www. http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua)
15. Офіційний сайт TIMSS. URL : [www. http://timss.bc.edu/](http://timss.bc.edu/)
16. Офіційний сайт Центру моніторингу столичної освіти. URL : <http://www.monitoring.in.ua>
17. Український центр оцінювання якості освіти URL : [http://www.testportal.gov.ua/index.php/ text/statistik/](http://www.testportal.gov.ua/index.php/text/statistik/)

Робоча програма \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_ - 20\_\_  
навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни та доповнення

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету  
Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_  
Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма \_\_\_\_\_  
(назва навчальної дисципліни)

Перезатверджена без змін та доповнень (зі змінами та доповненнями) на 20\_\_ - 20\_\_  
навчальний рік на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Розділ робочої програми навчальної дисципліни	Зміни та доповнення

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету  
Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_  
Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)