

Біографія

Остапчук Микола Васильович народився 18 листопада 1957 року в с.Шубків Рівненського району. В 1983 році закінчив з відзнакою Рівненський державний педагогічний інститут і отримав кваліфікацію – вчитель фізики і математики. Після закінчення вузу вісім років працював учителем фізики, був класним керівником в ЗОШ № 1 м.Рівне. З 1991 року – викладач у Рівненському державному гуманітарному університеті. У 1995 році захистив кандидатську дисертацію на тему «Системи фізичних завдань для середньої школи в умовах диференціації навчального процесу» (13.00.02 теорія і методика навчання фізики). Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Тищук В. І. а в 2000 році ВАК України присвоїла звання доцента кафедри педагогіки. У 2003-2006 роках навчався у докторантурі Запорізького національного університету. Науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор Сергєєв О. В. Дійсний член Української академії акмеологічних наук з 2009 року. Автор понад 186 науково-методичних праць з методики викладання фізики і педагогіки, навчально-методичних посібників «Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики у 7-9 класах», «Актуальні проблеми зарубіжної педагогіки», «Розвиток теоретичного мислення учнів на прикладах фізики і астрономії», «Теоретичні і методичні засади особистісно-розвивального навчання в новій українській школі». Сфера наукових інтересів – теорія і методика розвивального навчання в загальноосвітній школі, історія педагогіки Рівненщини. Член журі III етапу Всеукраїнського турніру юних фізиків раціоналізаторів (м. Київ, м. Чернігів, протягом 15 років). Член журі III-IV етапу Всукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (фізика, більше 30 років).

Посади

1983-1991р.р. – вчитель фізики загальноосвітній школі №1 м. Рівне.
1991-1992р.р. – викладач кафедри педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету.
1992-2000р.р. старший викладач кафедри педагогіки.
З 2000 р. по даний час доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

Реалізовані проекти

Проводить наукове консультування Університету людей III покоління Рівненського міського територіального центру соціального захисту населення.

Участь у Всеукраїнському ГО «Українська Академія Акмеології (посвідчення академіка № А-30 від 23.04.2009 р.).

Підготовка наукових кадрів

Керує курсовими, дипломними, магістерськими та аспірантськими роботами здобувачів освіти.

Список наукових та науково-методичних праць

Автор понад 186 наукових та навчально-методичних праць

Монографії та навчально-методичні посібники

1. Остапчук М. В. Теоретичні і методичні засади особистісно-розвивального навчання фізики в новій українській школі: Монографія / М. В. Остапчук. – Рівне: РДГУ, 2018. – 392 с. – Бібліогр.: с. 324 – 347 (272 назви).

1. Остапчук М. В. Теоретичні і методичні засади особистісно-розвивального навчання в новій українській школі: Монографія / М. В. Остапчук. – Рівне: РДГУ, 2020. – 400 с. – Бібліогр.: с. 324 – 347 (272 назви).

3. Остапчук М. В. Фізика. Навчально-методичний посібник для учнів 8-11 класів. / М. В. Остапчук, Ю. М. Галатюк – Рівне: РДГУ, 1996. – 64 с. – Бібліогр.: с. 63 (14 назв).

4. Максимюк С. П. Актуальні проблеми зарубіжної педагогіки. Начально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей. / С. П. Максимюк, **М. В. Остапчук**. – Рівне: РДГУ, 1999. – 48 с. – Бібліогр.: с. 46 – 47 (37 назв).

5. Власюк В. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів. Навчально-методичний посібник. / В. В. Власюк, **М. В. Остапчук**, В. І. Тищук. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2005. – 132 с. – Бібліогр.: с. 128 – 129 (33 назви).

6. Новак О. Ф. Розвиток теоретичного мислення учнів на прикладах фізики та астрономії. / О. Ф. Новак, **М. В. Остапчук**. – Рівне: РДГУ, 2012. – 177 с. – Бібліогр.: с. 33, 49, 66, 142, 177 (35 назв). (*Гриф Міністерства освіти і науки України, від 01.12.2011р. №1.4/18-Г-795*).

Статті у наукових фахових виданнях України

7. Остапчук М. В. Дидактичні принципи побудови поурочних завдань до розділів фізики в умовах диференціації навчання / М. В. Остапчук, О. В. Сергєєв // Оновлення змісту, форм та методів навчання фізико-математичних природничих і технічних дисциплін: Наукові записки РДГУ. - Вип..1. – Рівне, 1996. – С. 74-85. – Бібліогр. назв.

8. Остапчук М. В. Розвиток творчих здібностей учнів при виконанні лабораторних робіт дослідницького характеру / М. В. Остапчук // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі. Ч. 2: Матеріали доповідей міжвузівської науково-практичної конференції 22 -23 березня 1996. – Кіровоград, 1996. – С. 15-19. – Бібліогр. назв.

9. Остапчук М. В. Експериментальні творчі завдання при диференційованому навчанні / М. В. Остапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання фізики: Наукові записки. - Вип.2. – Рівне, 1997. – С. 136-140. – Бібліогр. назв.

10. Остапчук М. В. Дидактичні основи системно-розвиваючого навчання учнів середніх і старших класів / М. В. Остапчук, І. В. Малафіїк // Стандарти фізичної освіти в Україні: Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю, Науково-методичний збірник. - Кам'янець-Подільський, 1997. – С. 84-86. – Бібліогр. назв.

11. Остапчук М. В. Навчання учнів розв'язуванню творчих експериментальних задач / М. В. Остапчук // Дидактичні проблеми фізичної освіти в Україні: матеріали науково-практичної конференції. – Чернігів, 1998. – С.121-122. – Бібліогр. назв.

12. Остапчук М. В. Місце дидактичних завдань з фізики у навчальному процесі / М. В. Остапчук // Методичні особливості викладання фізики на сучасному етапі: Науково-методичний збірник. Ч. I, 2. – Кіровоград, 1998. – С. 81-83. – Бібліогр. назв.

13. Остапчук М. В. Врахування педагогічних поглядів К. Д. Ушинського у системі поурочних дидактичних завдань / М. В. Остапчук // Дидактична система К. Д. Ушинського в сучасній загальноосвітній школі. Наукові записки РДПШ, Вип. 4. – Рівне, 1998. – С. 64-68. – Бібліогр. назв.

14. Остапчук М. В. Фізичні завдання у процесі засвоєння навчального матеріалу / М. В. Остапчук, В. Ю. Барановська // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін. Збірник науково-методичних праць РДГУ. - Вип.1. – Рівне, 1999. – С.101-105. – Бібліогр. назв.

15. Остапчук М. В. Методичні особливості використання задач-оцінок у навчальному процесі при вивченні фізики / М. В. Остапчук // Збірник наукових праць: Педагогічні науки. Випуск 15. Ч.ІІ. – Херсон, 2000. – С.127-132.

16. Остапчук М. В. Взаємозв'язок розумової і практичної діяльності учнів при вивченні фізики / М. В. Остапчук, І. В. Малафіїк // Проблеми методики викладання фізики на сучасному етапі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 31 березня – 1 квітня 2000. – Кіровоград. 2000. – С. 72-74. – Бібліогр. назв.

17. Остапчук М. В. Задачі-оцінки як засіб формування творчої особистості / М. В. Остапчук // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Випуск 3. Серія: педагогічні науки. – Чернігів, 2000. – С. 108-110. – Бібліогр. назв.

18. Остапчук М. В. Методичні особливості використання задач оцінок у навчальному процесі при вивченні фізики / М. В. Остапчук // Збірник наукових праць: педагогічні науки. Випуск 15. Ч. II. – Херсон, 2000. – С. 127-132. – Бібліогр. назв.

19. Остапчук М. В. Цікаві питання гідро-, аеростатики в курсі фізики сьомого класу / М. В. Остапчук // Збірник науково-методичних праць. Теорія та методика вивчення природничо-математичних дисциплін. Наукові записки РДГУ. Випуск 2. – Рівне, 2000, - С. 72-75. – Бібліогр. назв.

20. Остапчук М. В. Об'єктивність оцінювання за 12-бальною системою / М. В. Остапчук, Л. С. Остапчук // Імідж сучасного педагога. – 2002. - № 2(21). – С. 29-30. – Бібліогр. назв.

21. Новак О. Ф. Методичні особливості використання елементів теорії розмірностей / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2002. - № 4. – С. 20-25. – Бібліогр. назв.

22. Галатюк Ю. М. Особливості підготовки вчителів-фізиків у відповідності до сучасної парадигми навчання / Ю. М. Галатюк М. В. Остапчук // Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Випуск 6. – Вінниця: РВВ ДП “Державна фабрика” 2002. – С. 183-187. – Бібліогр. назв.

23. Остапчук М. В. Наукова теорія як організація системи знань учнів при вивченні природничих дисциплін / М. В. Остапчук, Л. С. Остапчук // Матеріали міжнародної конференції «Сучасні тенденції розвитку природничо-математичної освіти». – Херсон: Видавництво Херсонського державного університету, 2002, - С. 29-32. – Бібліогр. назв.

24. Остапчук М. В. Шляхи підвищення ефективності навчального процесу / Остапчук М. В., Т. П. Бабійчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць, Наукові записки РДГУ, 2002. – С. 54-58. – Бібліогр. назв.

25. Остапчук М. В. 12-бальна система оцінювання навчальних досягнень учнів: історія, реальність, способи вдосконалення / М. В. Остапчук, Л. С. Остапчук // Наукові записки. – Випуск 55. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2004. – С. 90-95. – Бібліогр. назв.

26. Остапчук М. В., Шарабура А. О. Розширення функцій дидактичних завдань з фізики при особистісно-орієнтованому навчанні / М. В. Остапчук, А. О. Шарабура // Вісник Чернігівського педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 23. – Серія: педагогічні науки. – Чернігів: ЧДПУ, 2004, - № 23. – С. 101-103. – Бібліогр. назв.

27. Остапчук М. В. Застосування домашнього експерименту для розвитку дослідницької діяльності учнів / М. В. Остапчук, А. О. Шарабура // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. – Випуск 7. – Рівне: РДГУ, 2004. – С. 91-94. – Бібліогр. назв.

28. Войтович І. С. Використання міжпредметних зв'язків для формування пізнавальних вмінь учнів в умовах профільної школи / І. С. Войтович, Ю. М. Галатюк, М. В. Остапчук // Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія №11. – Вінниця, 2004. - С. 91-94. – Бібліогр. назв.

29. Остапчук М. В. Про врахування емоційно-особистісних компонентів при навчанні школярів фізики / М. В. Остапчук, О. В. Сергєєв // Актуальні проблеми гуманістичної освіти: збірник наукових праць. – Київ-Кременець, 2004. – С. 286-288. – Бібліогр. назв.

30. Остапчук М. В. Проблемне навчання як дидактична система фізики / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 30. Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2005. - № 30. – С. 173-178. – Бібліогр. назв.

31. Остапчук М. В. Розгляд проблемного навчання фізики крізь призму дидактичної системи / М. В. Остапчук // Збірник наукових праць КПДУ: Серія педагогічна: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – КПДУ, 2005. Вип. 11. – С. 57-60. - Бібліогр. назв.

32. Остапчук М. В. Цілі діяльності школярів при особистісно-розвивальному навчанні / М. В. Остапчук // Наукові записки. Серія „Психологія і педагогіка”. – Острого: Вид-во Національного університету „Острозька академія”, 2005. – Вип.. 6. – Ч. I. – С. 210-216. - Бібліогр. назв.

33. Остапчук М. В. Особливості мислення при особистісно-розвивальному навчанні / М. В. Остапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 30. – Рівне РДГУ, 2005. – С. 35-37. - Бібліогр. назв.

34. Остапчук М. В. Особистісно розвивальні аспекти проблемного навчання фізики / М. В. Остапчук // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 8. – Рівне: РДГУ, 2005. – С. 67-70. – Бібліогр. назв.

35. Остапчук М. В. Синергетичний підхід до формування знань з фізики школярів. / М. В. Остапчук // Наукові записки. – Випуск 66. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.. В. Винниченка. – 2006. – Ч. I. С. 102-105. – Бібліогр. назв.

36. Остапчук М. В. Психолого- педагогічний вплив оцінювання природничих дисциплін на особистість учня. / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 36. Серія: педагогічні науки: Збірник у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ, 2006. - № 36. Т. I. – С. 28-32. – Бібліогр. назв.

37. Остапчук М. В. Особливості системного підходу до оцінювання навчальних досягнень школярів з фізики/ М. В. Остапчук // Збірник наукових праць 25-26 травня 2006 р. Міжнародна науково-практична конференція

„Проблеми якості природничої педагогічної освіти” XIII Каршинські читання. – Полтава ПДПУ ім. В. Г. Короленка, 2006. – С. 292-295. – Бібліогр. назв.

38. Малафіїк І. В. Системний підхід до шкільного підручника фізики /І. В. Малафіїк, М. В. Остапчук // Збірник наукових праць КПДУ: серія педагогічна, - КПДУ, 2006. – Вип. 12. – С. 57-60. – Бібліогр. назв.

39. Остапчук М. В. Психологічні особливості змісту фізичної освіти з врахуванням асиметрії мозкових півкуль учня. / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 46. - Серія: педагогічні науки: Збірник у 2-х т. – Чернігів: ЧДПУ. – 2007. - № 46. Т. 1. – С. 136-138. – Бібліогр. назв.

40. Остапчук М. В. Розвивальні можливості проблемного навчання / М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 2. – С. 5, 17, 42. – Бібліогр. назв.

41. Остапчук М. В. Системний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів / М. В. Остапчук // Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 9. – Рівне: РДГУ, 2007. – С. 55-58. – Бібліогр. назв.

42. Остапчук М. В. Дидактичні вимоги до предмету фізика в системі розвивального навчання / М. В. Остапчук, Т. С. Хоменчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 57. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2007. - № 46. Т. 1. – С. 136-138. – Бібліогр. назв.

43. Остапчук М. В. Цілісність мислення при розвивальному навчанні / М. В. Остапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 40. – Рівне РДГУ, 2008. – С. 60-65. - Бібліогр. назв.

44. Остапчук М. В. Врахування елементів сугестопедагогіки при навчанні школярів фізики / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 65. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2009. - № 65. – С. 100-102. – Бібліогр. назв.

45. Остапчук М. В. Вплив тестової перевірки навчальних досягнень з фізики на розвиток учнів / М. В. Остапчук, Л. С. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г.

Шевченка. – Випуск 77. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2010. - № 77. – С. 120-123. – Бібліогр. назв.

46. Остапчук М. В. Поглиблення знань теми «Гармонічні коливання» за допомогою теоретичних задач / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 89. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2011. - № 89. – С. 129-133. – Бібліогр. назв.

47. Остапчук М. В. Метод проектів при навчанні учнів фізики: історія, теорія, практика / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 99. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2012. - № 99. – С. 83-87. – Бібліогр. назв.

48. Остапчук М. В. Проектна діяльність при навчанні: історія, теорія, практика / М. В. Остапчук, Л. С. Остапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 3(46). – Рівне РДГУ, 2012. – С. 40-44. - Бібліогр. назв.

49. Остапчук М. В. Розвиток в учнів критичного мислення (на прикладі розділу гідро- аеростатики в курсі фізики основної школи) / М. В. Остапчук // Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. – Випуск 13. – Серія педагогічні науки. Зб. – Черкаси: ЧНУ, 2012. - № 13 (226) – С. 102-107. - Бібліогр. назв.

50. Остапчук М. В. Використання елементів сугестопедії при вивченні учнями природничих предметів / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 109. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2013. - № 109. – С. 129-133. – Бібліогр. назв.

51. Новак О. Ф. Методика вивчення термодинамічних процесів / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2014. - № 4. – С. 10-14.

52. Остапчук М. В. Таємниці родоvodu та науково-педагогічна діяльність К. Е. Ціолковського / М. В. Остапчук, М. Д. Пашковець, О. М. Остапчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 48:

збірник наукових праць / заг. ред. проф. В. Сиротюка. – Київ: вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – С. 146-152. – Бібліогр. назв.

53. Остапчук М. В. Волинські корені К. Е. Ціолковського / М. В. Остапчук, М. Д. Пашковець // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2015. - № 1. – С. 39-42. – Бібліогр. назв.

54. Остапчук М. В. Продуктивне мислення як важливий компонент науко-педагогічної діяльності при навчанні фізики / М. В. Остапчук, О. Ф. Грицюта, Л. С. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 127. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2015. - № 127. – С. 156-159. – Бібліогр. назв.

55. Остапчук М. В. Методика вивчення елементів спеціальної теорії відносності в школі природничо-математичного профілю / М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2016. - № 1. – С. 9-14. – Бібліогр. назв.

56. Остапчук М. В. Методика вивчення оптики в школі природничо-математичного профілю / М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2017. - № 3. – С. 10-18. – Бібліогр. назв.

57. Остапчук М. В. Методика теоретичного вивчення перетворення атомних ядер в класах природничо-математичного профілю / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. – Випуск 146. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2017. - № 146. – С. 167-171. – Бібліогр. назв.

58. Остапчук М. В. Методика теоретичного вивчення теми з фізики «Світловий потік і фотометричні величини» в класах природничо-математичного профілю / М. В. Остапчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 17(60). – Рівне РДГУ, 2017. – С. 67-71. - Бібліогр. назв.

59. Остапчук М. В. Методика факультативного вивчення елементів загальної теорії відносності в школі природничо-математичного профілю / М. В. Остапчук, М. Ю. Галатюк // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. - № 3. – С. **10-18**. – Бібліогр. назв.

60. Остапчук М. В. Особистісно-розвивального модель навчання фізики в новій українській школі / М. В. Остапчук // Вісник ЧДПУ ім. Т. Г. Шевченка. –

Випуск 146. - Серія: педагогічні науки: Збірник. – Чернігів: ЧДПУ. – 2018. - № 146. – С. 167-171. – Бібліогр. назв.

Статті у міжнародних наукових фахових виданнях і виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз

61. Остапчук Н. В. Эффективность использования табличных заданий для самостоятельных работ по физике / Н. В. Остапчук, П. И. Самойленко // Модульные технологии в системе непрерывного профессионального образования (теория и практика). Сборник научных трудов X Международной научно-методической конференции. – Выпуск 8. Часть 2. – Москва, 2004. – С. 85-91. – Бібліогр. назв.

62. Остапчук Н. В. Использование теоретических заданий по физике как один из способов повышения эффективности учебного процесса / Н. В. Остапчук, А. В. Сергеев, П. И. Самойленко // Преподавание физики в высшей школе. Научно-методический журнал. - № 32. – Москва, 2006. – С. 43-51. – Библиогр. названий.

63. Остапчук Н. В. Применение синергетического подхода к формированию знаний учащихся Н. В. Остапчук, П. И. Самойленко // Управление качеством обучения в системе непрерывного профессионального образования (в контексте Болонской декларации). Сборник научных трудов XII Международной научно-методической конференции. Выпуск 10. Том 1. – Москва, 2006. – С. 383-388. – Библиогр. названий.

64. Остапчук М. В. Секрети родоводу танауково-педагогічна діяльність К. Е. Цюлковського / М. В. Остапчук, О. М. Остапчук //Збірник наукових праць КПНУ ім. Івана Огієнка. – Серія педагогічна. – Випуск 21. – Збірник. – Кам'янець-Подільський, 2015, № 21. – С. 218-222. . – Бібліогр. назв.

Праці, які засвідчують апробацію матеріалів

65. Новак О. Ф. Ідеї теоретичного пошуку в курсі фізики середньої школи / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика. – 2000. - № 25(73). – С. 2-3. – Бібліогр. назв.

66. Новак О. Ф. Ідеї теоретичного пошуку в курсі фізики середньої школи / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика. – 2000. - № 27(75). – С. 2-3. – Бібліогр. назв.

67. Новак О. Ф. Центр тяжіння плоских однорідних пластин з вирізом / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2001. - № 4. – С. 35-38. – Бібліогр. назв.

68. Остапчук М. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів середньої школи / М. В. Остапчук // Фізика. – 2000. – № 29(77). – С. 1-6.

69. Остапчук М. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів середньої школи / М. В. Остапчук // Фізика. – 2000. – № 30(78). – С. 3.

70. Остапчук М. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів середньої школи / М. В. Остапчук // Фізика. – 2000. – № 33(81). – С. 3-8.

71. Остапчук М. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів середньої школи / М. В. Остапчук // Фізика. – 2000. – № 36(84). – С. 8.

72. Остапчук М. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів середньої школи / М. В. Остапчук // Фізика. – 2001. – № 1(85). – С. 3,4,9.

73. Остапчук М. В. Рівневі фронтальні лабораторні роботи з фізики для 7-9 класів середньої школи / М. В. Остапчук // Фізика. – 2001. – № 5(89). – С. 10-12.

74. Остапчук М. В. Дидактичні вимоги до системи завдань природничих дисциплін / М. В. Остапчук // Оновлення змісту та форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць: Наукові записки РДГУ, Випуск 12. У 3-х частинах. Ч. II. Актуальні проблеми теорії і практики навчання, виховання і розвитку учнів загальноосвітньої школи. – Рівне. – 2000. – С. 128-129. – Бібліогр. назв.

75. Остапчук М. В. Формування наукового світогляду учнів у процесі виконання творчих лабораторних робіт / М. В. Остапчук, Ю. М. Галатюк, І. С. Войтович // Збірник наукових праць. Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – Кривий Ріг. Видавничий відділ КДПУ, 2001. – С. 79-84. – Бібліогр. назв.

76. Остапчук М. В. Використання навчальних завдань для формування системності знань учнів / М. В. Остапчук, Ю. М. Галатюк // Теорія та методика

навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМАУ, Теорія та методика навчання фізики. – 247-254. – Бібліогр. назв.

77. Остапчук М. В. Суперечливі питання гідро-, аеростатики / М. В. Остапчук, Л. С. Остапчук // Фізика в школах України. – 2004. - № 23(27). – С. 2-4. – Бібліогр. назв.

78. Остапчук М. В. Цілісність мислення у навчальному процесі / М. В. Остапчук // Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі: Збірник наукових праць. – Кривий Ріг: НМетАУ, 2005. – С. 220-225. – Бібліогр. назв.

79. Остапчук М. В. Системний підхід до проблемного навчання фізики / М. В. Остапчук // Кредитно-модульна технологія навчання та методичне забезпечення контролю якості успішності. / Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 24-25 січня 2006 р. – Полтава, 2006. – С. 94-95. – Бібліогр. назв.

80. Остапчук М. В. Елементи синергетики при профільному вивченні фізики / М. В. Остапчук // Збірник доповідей учасників V Всеукраїнської науково-методичної конференції. Впровадження нових інформаційних технологій навчання. Видавництво ЗДІА. – Запоріжжя, 2005. – С. 279-285. – Бібліогр. назв.

81. Остапчук М. В. Співвідношення навчання і розвитку в викладанні фізики / М. В. Остапчук, М. М. Гомон // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали Регіональної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2006. – С. 8-10. – Бібліогр. назв.

82. Остапчук М. В. Проблемні питання гідро- та аеростатики в курсі фізики 7 класу / М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2006. -№6. – С. 29-32. – Бібліогр. назв.

83. Остапчук М. В. Деякі ідеї розвивального потенціалу фізики / М. В. Остапчук, Т. С. Хоменчук // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики: Збірник наукових праць. Випуск VII: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМет АУ, 2008. – Т. 2. – С. 272- 276. . – Бібліогр. назв.

84. Новак О. Ф. Прямі центральні абсолютно пружні й непружні удари тіл / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2010. - № 3. – С. 36-40.

85. Новак О. Ф. Косі удари абсолютно пружних тіл / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2010. - № 5. – С. 37-39.

86. Новак О. Ф. До питання ваги тіла в інерціальних і неінерціальних системах відліку / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2010. - № 10. – С. 38-42.

87. Новак О. Ф. Поширення механічних хвиль / О. Ф. Новак, М. В. Остапчук // Фізика та астрономія в школі. – 2011. - № 6. – С. 9-14.

Матеріали та тези наукових конференцій

88. Остапчук М. В. Вплив гуманітарного способу мислення на творчу діяльність у науці і техніці / М. В. Остапчук // Матеріали 4 міжнародної наук. прак. конференції “Творчість – як предмет міждисциплінарних досліджень та навчання” – Київ, 1997. – С. 67.

89. Остапчук М. В. Інтеграція курсів фізики та астрономії / М. В. Остапчук, Ю. М. Галатюк // Проблеми астрономічної освіти в Україні. – Біла Церква, 2001. – С. 27-29.

90. Остапчук М. В. Елементи синергетики при профільному вивченні фізики / М. В. Остапчук // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Херсон: „Олді Плюс”, 2004. – С. 116-117.

91. Остапчук М. В. Цілісність мислення на сучасному етапі при навчанні фізики / М. В. Остапчук, Т. С. Хоменчук // Педагогічне мислення в контексті теоретико-методичної спадщини А. С. Макаренка і сучасної педагогіки: Тези доповідей, - Рівне: РДГУ, 2008. – С. 175-178.

92. Остапчук М. В. Розвиток в учнів критичного мислення (на прикладі розділу гідро- аеростатики в курсі фізики основної школи) / М. В. Остапчук // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Актуальні проблеми і перспективи дидактики фізики. – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. – С. 101-103.

93. Остапчук М. В. Особистісно-розвивальна модель навчання фізики в новій українській школі / М. В. Остапчук // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернігівські методичні читання з фізики, 2018. – Чернігів, ЧНПУ ім Т,Г, Шевченка. – С. 57-60.

Підвищення кваліфікації, стажування (впродовж 5 років)

1. Рівненській обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Довідка № 01-16/618 «Теоретичні і методичні засади розвивального навчання в новій українській школі» від 11.05.2017р.